

## **A nyelvi munkaközösség munkaterve a 2022/2023-as tanévben**

A munkaközösség feladata az intézményben folyó kétnyelvű, valamint német nemzetiségi nyelvoktató munka összehangolása, az eddig elért színvonal megtartása, a nemzetiségi hagyományok, ill. a külföldi kapcsolatok ápolása, a tanulók identitástudatának erősítése. Fontos feladatunk még az angol nyelv és kultúra megismertetése is.

**A munkaközösség tagjai:**

- Árendásné Huj Katalin
- Árendás Bence
- Moravcsik Renáta
- Bachmann Ágnes
- Schwarczingerne Fuchs Mónika
- Békefiné Sipiczki Renáta

### **Célok és feladatok:**

A múlt megismerésével a tanulók azonosságtudatának kialakítása és jövőképük formálása. A tanulók ismerjék meg a kisebbségi jogokat, ezáltal készüljenek fel érdekeik képviseletére. A tanulók tegyék magukévá először a magyarországi németek legfontosabb hagyományait, életmódjukat és kultúrájukat. Legyenek büszkék arra, hogy ehhez a népcsoporthoz tartoznak, de tiszteljék a magyar nép és az országban élő más kisebbségek kultúráját, ismerjék fel a népek közötti kapcsolódási pontokat. A diákok ismerkedjenek meg a magyarországi németek nyelvjárásaival, értékeivel, és tudatosuljon bennük az irodalmi nyelvtől való eltérés oka. A németajkú lakosság történetének tanulmányozása a magyar államalapítástól a mostani ezredfordulóig vezesse el a tanulókat ahhoz a tényhez, hogy a kisebbség sokszínűségével és kisugárzásával hatást gyakorol a többségi nemzetre.

A történelmi ismeretek segítséget nyújtanak az előítéletek megjelenési formáinak felismerésében és a jelenség hátterének feltárásában. A fiatalok igazodjanak el a mai kisebbségi lét megjelenési formáiban, ismerjék meg a szervezeteket, a testületeket és a sajtót, továbbá ösztönözzük őket arra, hogy a tanulmányok befejezése után is önálló kutatással foglalkozzanak a magyarországi németek kultúrájával és képviseljék a népcsoport érdekeit.

Az interkulturális tanulás segítségével rávilágítunk a nyelvi és kulturális sokszínűség előnyeire és a saját, valamint más kultúrák megbecsülésére nevelünk.

A tanulók tudják a magyarországi németek helyzetét az európai dimenzióban elhelyezni.

### **Feladatok a nyelvoktatásban:**

1. Tanmenetek készítése, kiegészítve a helyi sajátosságokkal.
2. A tanterekben lévő interaktív táblák, okos eszközök, tabletek nyújtotta szemléltetési lehetőségek kihasználása és sokszínű feladatok gyakoroltatása. A termék technikai eszközökkel való felszerelése, a meglévő szemléltető eszközök használata.
3. A tehetséges tanulók felkészítése nyelvi versenyekre, a nyolcadik osztályosok segítése a DSD vizsga eredményes teljesítésében, pályaválasztásban és felkészítésük a továbbtanulásra.

4. A Neue Zeitung és más német nyelvű lapok rendszeres olvasása, az újságban megjelenő pályázati lehetőségek maximális kihasználása.
5. Mini-Spatzenpost, Spatzenpost, LUX osztrák folyóiratok alkalmazása a kétnyelvű tanórákon
6. Német nyelvű filmek, esetleg színházi előadások megtekintése.
7. Bemutató- és nyíltórák tartása szülőknek, nevelőknek, ha a pandémiás helyzet erre lehetőséget ad.
8. A gyakorlatra jelentkező pályakezdő fiatalok munkájának segítése.
9. A partnerkapcsolatok lehetőség szerinti további ápolása.
10. Szakköri lehetőség ill. nyelvvizsga-előkészítő biztosítása a tanulók részére.
11. Ebben a tanévben is lehetőségük lesz a nyolcadikos diákoknak, hogy DSD nyelvvizsgán adhassanak számot német nyelvtudásukról.

### **Feladatok a nemzetiségi hagyományok ápolása terén:**

1. A tananyagba építsük be községünk népszokásait, amelyek nemzetiségi kultúránk szerves részét képezik. Megismerésük elengedhetetlen követelmény a tanulók számára.
2. Az iskolai rendezvényeken biztosítani kell a német nyelvű műsort.
3. Nemzetiségi karácsony rendezése.
4. A tantermekben a dekoráció is utaljon a nemzetiségi jellegre.
5. A régi mesterségeket még bemutatni tudók felkeresése és az ismeretek átadása.
6. A hagyományok napjának megrendezése minden tavaszi búcsú körüli időpontban.
7. Nemzetiségi ruha viselése tanár kollégák részéről a tanévnyitó és tanévzáró, valamint a nemzetiségi ünnepek alkalmából.
8. A nyelvi munkaközösség minden tanévben vállalja a Komárom- Esztergom megyei nemzetiségi iskolák számára a népismereti vetélkedő megrendezését. /novemberben/
9. Szeptemberben megemlékezünk Mikonya József halálának évfordulójáról.
10. Júniusban iskolánk táncsoportja részt vesz a „Sommermusik” elnevezésű rendezvényen.

### **Nemzetközi kapcsolatok:**

Továbbra is törekedni kell az eddig kiépített kapcsolatok megtartására. Sajnos a koronavírus okozta pandémiás helyzet miatt ebben az évben is bizonytalan a partneriskolákkal való találkozás.

### **Továbbképzés:**

Minden nevelő keresse az önképzés, illetve továbbképzés szervezett formáit, törekedjen nyelvtudásának fejlesztésére és szinten tartására.

A budapesti Goethe Intézet ingyenes online továbbképzési lehetőségeket biztosít nyelvtanáraink számára.

Számos könyvbemutatót veszünk részt, ahol a legújabb tankönyvcsaládokkal ismerkedhetünk meg. /Hueber Kiadó.../

Továbbá belső hospitálással, óralátogatásokkal igyekszünk egymás munkáját figyelemmel kísérni.

A szülők, ill. más iskolák érdeklődését figyelembe véve tartunk bemutató órákat, ha a pandémiás helyzet engedi.

Az interaktív tábla, okostábla, tabletek és interaktív tananyagok megismerése és megismertetése komoly előrelépést jelentett oktatásuk színesebbé tételében.

A Neue Zeitung kínálta lehetőségeket is folyamatosan figyelemmel kísérjük. Bízunk benne, hogy iskolánk ebben a tanévben is meg tudja vásárolni a nemzetiségek folyóiratait. Az osztrák folyóirat család alkalmazása a tanórákon is hozzásegít bennünket más német anyanyelvű országok, kultúrák megismeréséhez.

### **Értékelés:**

Eredményes tanári munka nem képzelhető el ellenőrzés nélkül, az ellenőrzés pedig pedagógiaiilag hatástalan értékelés nélkül. Állandóan figyelniünk kell az ellenőrzés és értékelés változatos formáira. Fontos ez diáknak, tanárnak és szülőnek egyaránt. A népismeret tantárgy kivételes helyzetben lehet, mivel alapvető feladata, hogy élményszerűbbé tegye az oktatást. E tantárgy esetében megengedett a tanári nagyvonalúság, s értékelni kell és lehet jó jeggyel minden pozitív megnyilvánulást, s tevékenységvállalást. (pl. hozzászólást, véleménynyilvánítást, tárgyi gyűjtést, feladatvállalást, stb.) Elsősorban elméleti alapismereteket kérjünk számon és értékeljünk reális érdemjeggyel, a cselekedtetésen alapuló egységeket jó jeggyel osztályozzuk. Az értékelésnél is igyekezzünk megtartani az élményszerűséget.

### **Tanórán kívüli tevékenység:**

Tanulóinknak biztosítjuk a délutáni szakköri /alsós német, felsős DSD nyelvvizsga-előkészítő foglalkozásokat.

A tehetséges és szorgalmas diákok lehetőséget kapnak helyi, megyei, országos szintű német nyelvi, népismereti és szavalóversenyeken való megmérettetésre.

Falusi rendezvényeinken is, mint a hagyományok napja, Sommermusik, szüreti felvonulás, svábbál, kézműves nap, zenei fesztivál, méltóan képviselik diákjaink iskolánkat.

Schwarcingerné Fuchs Mónika  
munkaközösség vezető

2022. szeptember 09.

**A nyelvi munkaközösség tervezett feladatai a  
2022/2023-as tanévben**

| <b>Időpont</b>                    | <b>Esemény</b>                                                                                                         |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szeptember 17.</b>             | <b>Szüreti felvonulás, nemzetiségi hagyományunk megőrzése</b>                                                          |
| <b>Szeptember 18.</b>             | <b>Betelepülési emlékmű felavatása</b>                                                                                 |
| <b>Szeptember 21.</b>             | <b>Mikonya Józsefre emlékezünk</b>                                                                                     |
| <b>Szeptember 23.</b>             | <b>Német nyelvű folyóiratok megrendelése</b>                                                                           |
| <b>Szept. vége</b>                | <b>A megye nemzetiségi iskoláinak értesítése, a népismereti verseny előkészítése</b>                                   |
| <b>Október 11.</b>                | <b>Házi olvasási verseny</b>                                                                                           |
| <b>Október-november</b>           | <b>Országos bemeneti mérések</b>                                                                                       |
| <b>November 10.</b>               | <b>Megyei olvasási verseny Felsőgallán</b>                                                                             |
| <b>November 21.</b>               | <b>Megyei nemzetiségi vetélkedő Tarjánban</b>                                                                          |
| <b>November 30.</b>               | <b>Jelentkezés az országos német nyelvi és népismereti versenyre.</b>                                                  |
| <b>December 2.</b>                | <b>Szavalóverseny Zuglóban, a Hajós Alfréd Kéttannyelvű Ált. Iskolában</b>                                             |
| <b>December 10.</b>               | <b>Christkindl találkozó Várgesztesen. A tarjáni Christkindl-hagyomány bemutatása 6. évfolyam</b>                      |
| <b>December 17.</b>               | <b>Iskolánk karácsonyi műsora</b>                                                                                      |
| <b>December utolsó tan. nap</b>   | <b>Karácsonyi műsor az Idősek Otthonában és az óvodában.</b>                                                           |
| <b>Január 19.</b>                 | <b>Megemlékezés a kitelepítés áldozataira 7. évfolyam</b>                                                              |
| <b>Január 26.</b>                 | <b>Helyi német szavalóverseny/1-2-3-4.oszt/<br/>Az első helyezettek továbbjutók Süttőre, a megyei szavalóversenyre</b> |
| <b>Január 15-febr 18. időszak</b> | <b>DSD próbavizsga 7. évfolyam</b>                                                                                     |
| <b>Január 27.</b>                 | <b>Félévi beszámoló elkészítése</b>                                                                                    |
| <b>Február 2.</b>                 | <b>Országos német nyelvi verseny írásbeli forduló</b>                                                                  |
| <b>Február 9.</b>                 | <b>Országos népismereti verseny írásbeli forduló-helyi</b>                                                             |
| <b>Február 24.</b>                | <b>Megyei német szavalóverseny Süttőn</b>                                                                              |
| <b>Március 3.</b>                 | <b>5-6. oszt. megyei német verseny</b>                                                                                 |
| <b>Március 8.</b>                 | <b>DSD írásbeli vizsga</b>                                                                                             |

|                        |                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Március 18.</b>     | <b>Megyei német verseny 3-4. oszt.</b>                                |
| <b>Március-április</b> | <b>DSD szóbeli vizsga</b>                                             |
| <b>Április 13.</b>     | <b>Megyei német verseny a 7-8. oszt. tanulók számára</b>              |
| <b>Április 21.</b>     | <b>A 7-8.oszt. tanulók országos német nyelvi<br/>versenye Solymár</b> |
| <b>Április 27.</b>     | <b>Német szavalóverseny regionális döntő Mosonma-<br/>gyaróváron.</b> |
| <b>Április 28.</b>     | <b>Országos német népismereti verseny Budaörsön</b>                   |
| <b>Április 29.</b>     | <b>„Trachttag”- a népviselet napja</b>                                |
| <b>Május 09-30.</b>    | <b>Idegen nyelvi kompetencia mérés</b>                                |
| <b>Május 26.</b>       | <b>Országos német szavalóverseny Budapesten</b>                       |
| <b>Június 20.</b>      | <b>Az éves beszámoló elkészítése, a tanév lezárása.</b>               |

Tarján, 2022. szeptember 9.

Schwarczingerné Fuchs Mónika  
mkk. vezető