Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

OM azonosító: 031915

ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2023/2024-es tanév

Készítette: Godóné Kosztérics Melinda
munkaközösség vezető

HELYZETELEMZÉS

A munkatervet a 2023. augusztus 30-án megtartott tanévnyitó értekezleten elhangzott javaslatok és tervezetek alapján állítottuk össze, figyelembe véve az iskola Pedagógiai Programját, valamint a helyi hagyományokat.
A 2023-24-es tanévben az alsó tagozaton 167 fő kezdte meg tanulmányait, minden évfolyamon párhuzamosan két osztály indult, összesen mára már 8 osztály működik, átlagosan 18-20 fővel. Az intézmény különálló, B épületében, a felső tagozattól elválasztva alkotnak alsós közösséget. Az osztályokat vezető osztályfőnökök tanítók, különböző műveltségi területekkel. Az iskola a jelenlegi oktatásügyi helyzetben is maximális szakos ellátottsággal működik. Közös döntés alapján két éve az ének és testnevelés órákat szakos tanár tartja az alsós évfolyamokban is, akik a saját területeiken szakmai tudásukkal, tapasztalataikkal tovább erősítik a tanítók munkáját, egyúttal a gyermekek színvonalasabb és sokoldalúbb oktatását.
A nemzetiségi oktatás hetente 5 német és egy német népismeret órát foglal magába. A német nyelvet már 2. osztálytól bontott csoportokban tanulhatják a tanulók. Ez azt a célt szolgálja, hogy minden gyermek a képességeihez, tempójához mérten a leghatékonyabban tudja a tananyagot elsajátítani a számára megfelelő csoportokban. Az alsó- és felső tagozatos munkaközösség így nemcsak a tanítás során, de a közös programok kialakításakor is folyamatosan együttműködik, megtámogatva ezzel az iskolai közösségépítést.
A kötelezően előírt 5 óra mozgást a 3 testnevelés óra, egy gyógytestnevelés és egy tánc óra keretében élvezhetik a tanulók. A nemzetiségi tánc oktatása intézményünk fontos eleme: a különböző helyi rendezvényeken a község egyesületeivel együttműködve megerősíthetjük az összetartozást, feleleveníthetjük hagyományainkat.

TÁRGYI FELTÉTELEK

A B épület – ahol az alsós tanítás zajlik – az utóbbi években folyamatosan felújításokon, korszerűsítéseken ment keresztül. A tantermek nagyon jól felszereltek, mindegyikben digitális tábla, laptop is áll rendelkezésünkre. A mennyezeti led világítás, a folyosó padló burkolata, a lépcső is teljes átalakításra került. A felső emeleti mellékhelységek átépítése folyamatban van. Az alsó tagozaton a tavalyi évben az alsó szint egyik helyiségből egy szertár került kialakításra, amelyben rengeteg taneszköz, segédeszköz, sport- és fejlesztő játék beszerzésre nyílt lehetőség a gyerekek és a pedagógusok legnagyobb örömére.

Az épülethez tartozik egy füvesített udvar is, bokrokkal, fákkal, ahol a legszívesebben töltik a tanulók az idejüket. A lenti részen egy homokozó, valamint többféle mászóka jellegű mozgásos-fejlesztő játék található, valamint az udvar közepén a kisebb gyerekek számára egy műfüves pálya is kiépítésre került, gyepszőnyeggel szegélyezve. Pedagógusként azt gondolom, hogy iskolánk tárgyi feltételei is jelentős mértékben kiemelkedőek a környékbeli iskolákhoz képest.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A tantestület összesen 39 főből áll jelenleg, ebből 32 pedagógus státuszban. Iskolánk nagy hangsúlyt fektet az ide érkező problémás gyermekek felkészítésére, felzárkóztatására. Gyógypedagógusként kiemelt célomnak tekintem, hogy integráló általános iskola lévén a hozzánk felvételt nyert SNI és Btmn-es gyermekek minél gyorsabban és gördülékenyebben tudjanak beilleszkedni az új közösségbe. Egyre növekszik a szakértői véleménnyel rendelkező tanulók száma, abban szeretnénk a pedagógusoknak támogatást nyújtani, hogy ezek a gyerekek a tanórákon is a számukra legmegfelelőbb, leghatékonyabb oktatásban részesüljenek és egyéni képességeikhez mérten fejlődhessenek és zárkózhassanak fel ahhoz, hogy a társadalomban hasonlóan méltó helyet foglalhassanak el, mint a többiek. Az ő megsegítésükre 2 fő gyógypedagógus, egy Kulcsár-mozgásfejlesztő terápiát végző Kolléganő és a mai tanévtől kezdve már 2 fő pedagógiai asszisztens áll az iskola rendelkezésére.

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI:

Godóné Koszterics Melinda	1.a – tanító, német műv. terület, osztályfőnök, gyógypedagógus, alsós munkaközösségi vezető
Nemes Noémi Orsolya	1.b – tanító, ember és társadalom műv. terület, osztályfőnök
Szileszkiné Jelli Klára	2.a – tanító, angol műv. terület, osztályfőnök
Chmelovics Andrea	2.b – tanító, osztályfőnök
Schläglné Erős Hajnal	3.a – tanító, gyógypedagógus, osztályfőnök
Tóth Dzsennifer	3.b – tanító, vizuális nev. műv. terület, osztályfőnök
Tvarosekné Eipl Tímea	4.a – tanító, német nemzetiségi műv. terület, osztályfőnök
Papp Krisztina	4.b tanító, ének-zene műv. terület, osztályfőnök, napközis nevelő 4.o.

Schäffer Mónika	1.a – pedagógiai asszisztens, napközis nevelő
Dienes Jenő	1.b – digitális kultúra tanár, napközis nevelő
Szijj Judit	2.a – tanár, napközis nevelő
Antal Bernadett	2.b – történelem szakos tanár, napközis nevelő, napközis munkaközösségi vezető
Aba Éva	3.a – tanító, napközis nevelő
Csikivgya Viktória	3.b – kémia szakos tanár, napközis nevelő
Mészáros Edina	4.o. – tanító, matematika műv. terület, napközis nevelő

FELADATOK A 2023-24-es tanévben

Az alsós munkaközösség legfontosabb feladata a tanulók alapkészségeinek és kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése.

- a hagyományos pedagógia mellett szükségszerűen bővítjük módszereinket az élményalapú oktatással. A frontális tanítói munkát kiegészíti a tanulók saját élményein alapuló párbeszéd, megfigyelés, gyűjtőmunka, gyakorlati feladatok, csoportmunka, tanulói kiselőadás, játékok.
- nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására, melynek során arra törekszünk, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- a mai gyermekek fejlődését, igényeit figyelembe véve különböző tanítási módszereket alkalmazunk. A képességbeli különbözőségek megkövetelik a differenciált formában történő oktatást, ezáltal figyelembe véve a tanulók egyéni képességeit, tehetségét, fejlődésének ütemét.
- a digitális táblák használata szintén elengedhetetlen kelléke lett a tanóráknak
- különös hangsúlyt fektetünk a kompetencia fejlesztésére, a tudás gyakorlati alkalmazására, ebben nagy segítségünkre vannak kompetencia alapú tankönyveink feladatai.
- a tanév elején és végén diagnosztizáló bemeneti- és kimeneti méréseket végeznek el a gyerekek, melyek értékelése során lehetőség nyílik a tantárgyi hiányosságok és erősségek feltárására. Az év folyamán a hiányosságokat pótoljuk, megerősítjük, az erősségeket tovább támogatjuk.
- helyi versenyeket szervezünk diákjainknak a tagiskoláink bevonásával.
- a tehetséggondozásról délutáni szakköreink és fejlesztő foglalkozások gondoskodnak.

- a lemaradó tanulóink felzárkóztatásához heti 2 óra áll rendelkezésünkre: tanulást segítő módszerek alkalmazásával segíti munkánkat a fejlesztő pedagógus, pedagógiai asszisztens segítségét is igénybe vehetjük.
- ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk az ünnepeinket.
- a természet- és környezetvédelemre nevelés is kiemelt feladatunk: a tantermek, az iskola udvarának rendje, tisztaságának megtartása. Előnyben részesítjük a keletkező hulladékok szelektív gyűjtését.
- aktívan részt veszünk az iskolai papírgyűjtésen, gyűjtjük a kupakokat, használt elemet.
- az egészséges életmódra nevelés egyrészt a rendszeres testmozgással (heti 5 testnevelés óra és kézilabda), másrészt az iskolagyümölcs, iskolatej program segítségével valósul meg.
- együttműködünk az óvodával, részt veszünk közös programokon, biztosítjuk az óvodai- és az iskolai átmenet minél gördülékenyebb lezajlását
- a szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos. Rendszeresen tájékoztatjuk őket elektronikus naplón keresztül, fogadó órákon, szülői értekezleteken, és tájékoztató füzetek útján gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről
- nyílt napokat szervezünk a szülők számára, erősítve ezzel a szülő-pedagógus együttműködést is
- célunk a bizalom kiépítése a szülőkkel is, erre több iskolai rendezvény is lehetőséget ad, amelyre szeretettel invitáljuk őket.

ÜTEMTERV
2023-2024 –es tanév

Esemény	Dátum	Felelős
SZEPTEMBER		
Tanévnyitó ünnepség	szeptember 01. 8:00	Szileszkiné Jelli Klára, Chmelovics Andrea 2. osztály
Osztálytermek díszítése	augusztus 31-ig	osztályfőnökök, napközis tanítók
1.szülői értekezlet	szeptember 4. 16:30	osztályfőnökök
3. osztály úszás oktatása	szeptember 11—21.	Tóth Dzsenifer, Schläglné Erős Hajnal
Tanmenetek elkészítése, munkaterv leadása	szeptember 15-ig	tanítók
Szüreti felvonulás	szeptember 16. 15:00	
LEP program – 2.osztály (46 fő) **A csillagszemű juhász (Tata)**	szeptember 20. 14:30-15:20	Árendásné Huj Katalin, Szileszkiné Jelli Klára, Chmelovics Andrea – 2.osztályf.
Tökfesztivál	szeptember 21. 15:00	Moravcsik Renáta
Úszás 3.a	szeptember 22- október 4.	Schläglné Erős Hajnal
LEP program – 3.osztály (44 fő) **Jászai Mari Színház: Ágacska**	szeptember 25. 14:00-15:00	Árendásné Huj Katalin, Schläglné Erős Hajnal, Tóth Dzsenifer
Tantestületi értekezlet	szeptember 26. 14:00	
LEP program – 4. osztály (33 fő) **Agora: Ghymes**	szeptember 27. 9:30-10:30	Árendásné Huj Katalin, Papp Krisztina, Tvarosekné Eipl Tímea
Rendhagyó énekóra – PERON zenekar	szeptember 29.	
OKTÓBER		
Unser Rosenkranz pályázat leadási határideje	október 2.	évfolyamokra leosztott feladatok
Alsós rajzverseny/állatok világnapja	október 4.	Papp Krisztina
DIFER számok lejelentése	október 13.	1.a-b osztályfőnökök Godóné Koszterics Melinda Nemes Noémi Orsolya

Tantestületi értekezlet	október 25. 14:00	
Fogadóóra	október 25. 16:30	osztályfőnökök
NOVEMBER		
Ovis Márton nap, 1. osztály	november 10.	Godóné Koszterics Melinda, Nemes Noémi Orsolya
Alsós helyi szavalóverseny	november 14.	Tvarosekné Eipl Tímea
DECEMBER		
Mikulás (kupa)	december 6.	Godóné Koszterics Melinda, Nemes Noémi Orsolya
DIFER mérés befejezése, lejelentése	december 7.	1. a-b osztályfőnökök Godóné Koszterics Melinda, Nemes Noémi Orsolya
Nevelési értekezlet (tanítási nélküli munkanap – 1.)	december 8.	
Karácsonyi ünnepi műsor	december 16.	Palatin Anna
Madarak Karácsonya	december 20.	Szileszkiné Jelli Klára, Chmelovics Andrea – 2. osztály
JANUÁR		
Félévi osztályozó értekezlet	január 19. 13.30	
Álarckészítő verseny kiírása	január 22.	Moravcsik Renáta
Félévi tantestületi értekezlet	január 29. 12:40	
Szülői értekezlet	január 29. 16:30	osztályfőnökök
FEBRUÁR		
Farsang – alsó tagozat	február 1.	Moravcsik Renáta, Palatin Anna, 7. évfolyam
Olvasási verseny	február 22.	Schläglné Erős Hajnal
MÁRCIUS		
Tantestületi értekezlet	március 4. 14:00	

Népdaléneklési verseny	március 5.	Mészáros Edina
Szépírási verseny – 1. osztály számára	március 20.	Godóné Koszterics Melinda, Nemes Noémi Orsolya
Matematika verseny	március 27.	Tóth Dzsenifer – 3.o.
ÁPRILIS		
Nyílt napok	április 9-11. 1-3. óra	tanítók, szülők
Óvodások fogadása az 1. osztályban	április 15.	Godóné Koszterics Melinda, Nemes Noémi Orsolya
A héregi és vértestolnai tanulók fogadása a 4.osztályban	április 16.	Papp Krisztina, Tvarosekné Eipl Tímea
Tantestületi értekezlet	április 17. 14:30	
Szülői értekezlet	április 17. 16:30	osztályfőnökök
Osztálykirándulások (tanítás nélküli munkanap – 2.)	április 30.	osztályfőnökök + kísérő
MÁJUS		
Anyák napja	május 06-tól	osztályfőnökök
Tantestületi értekezlet	május 9. 14:00	
Fogadó óra	május 9. 16:30.	osztályfőnökök
Digitális mérés – 4.a, 4.b	május 21.	Árendásné Huj Katalin, Papp Krisztina, Tvarosekné Eipl Tímea
Gyereknap (tanítás nélküli nap – 3.)	május 31.	
JÚNIUS		
Osztályozó értekezlet	június 13. 13:30	
Tartós könyvek visszavétele	június 14.	Csikivgya Viktória
Pályaválasztási nap (tanítás nélküli nap – 4.)	június 17.	

Tarján, 2023.09.07.

Godóné Koszterics Melinda
alsós munkaközösség vezető