

MUNKATERV

2023/2024.

Napközis munkaközösség

Készítette: Antal Bernadett

2023. augusztus 29.

Helyzetelemzés

A munkaközösség tagjai, csoportok:

1. csoport 1. a osztály	23 fő	Schäffer Mónika
2. csoport 1.b osztály	20 fő	Dienes Jenő és Nemes Noémi
3. csoport 2.a	20 fő	
4. csoport 2.b + 4.a	19+3 fő	Antal Bernadett, Chmelovics Andrea
5. csoport 3.a	21 fő	Aba Éva
6. csoport 3.b +4.a	21+1 fő	Csikivgya Viktória
7. csoport 4. évfolyam	22 fő	Papp Krisztina, Mészáros Edina, Dienes Jenő

Összesen 150 tanuló részére igényeltek napközit.

Az idei tanévben a napközi 7 csoporttal működik a 4 évfolyamon. Csoportlétszámaink nagyjából egyformák, a létszám a tavalyi állapottal nagyjából megegyező.

A idén újabb jelentős személyi változások történtek a napközis munkaközösségben. Az 1-es csoportban az eddig pedagógiai asszisztensi feladatokat betöltő Schäffer Mónika lesz a napközis. A 2. csoportban pedig két új kolléga látja majd el a feladatokat, Dienes Jenő és Nemes Noémi személyében. Mindketten délelőtt is tartanak órákat, Dienes tanár úr digitális kultúrát, Nemes tanító néni pedig egyben az osztályfőnökük is. A munkatervem leadásakor a 3. csoportnak még sajnos nincsen napközis tanítója, az álláshely meg lett hirdetve, de az álláshely még betöltetlen. Az 5. csoportba érkezett még új pedagógus, Aba Éva személyében, aki viszont csak napközis feladatokat lát el. A negyedik évfolyamon a tavalyihoz hasonló megoldást alkalmazunk, 3 kollega közösen látja el a feladatokat.

Munkaközösségünk létszáma így jelenleg 9 fő.

Tárgyi feltételeink kedvezők.

A tanulási időben a gyerekek B épület alsó és felső szintjén található tantermekben tartózkodnak. A termek mindegyike okostáblával ellátott, valamint stabil internetkapcsolattal rendelkezik. Ez a tanulási folyamatot is nagyban megkönnyíti, valamint lehetőséget nyújt arra is, hogy kedvezőtlen időjárási feltételek esetén tantermi játékként is behozzuk a digitalizációt a mindennapokba. Ezt egyébként a már régebben bevezettük, és igen nagy sikerrel folytatjuk a mai napig. Az udvari játékok terén sajnos nem annyira kedvező a helyzet, ugyanis iskolakezdésre még nincs befejezve az udvar elrendezése. Folyamatban van egy új műfüves pálya kialakítása, valamint egy fedett kiülő kitelepítése. Az iskola kerítésén túl is elfoglalhatunk egy pályányi területet, ahol biztonságos körülmények között, felügyelet mellett labdázhatnak majd a gyerekek, ami az egyik legnépszerűbb délutáni szabad foglalkozásos

tevékenység. A tavalyi tanév során két új udvari játék lett felszerelve, azonban mindkettő jelentősen megrongálódott. Ezek javításra szorulnak. De szerencsések mondhatjuk magunkat, hiszen abban a jó helyzetben vagyunk, hogy alig pár tíz méterre az iskolától egy nagyszerű játszótér várja kisebbeket, valamint egy jó minőségű pálya a futballozásra vágyókat, valamint a kondipark is a rendelkezésünkre áll.

Céljaink, feladataink:

- Az egységes nevelési rendszer erősítése a napközön belül – ehhez közösen egy frissített, mindenkire kiterjedő szabályrendszert dolgoztunk ki- mindezt megbeszélések nyomán, konszenzusra alapozva tervezzük megvalósítani.
- Az új tanulók, új kollégák beilleszkedésének támogatása – nyitott, támogató viselkedés annak érdekében, hogy az intézményünkbe frissen érkezett gyermekek és felnőttek mielőbb megismerkedjenek, megbarátkozzanak az új körülményekkel.
- A délelőtti és délutáni nevelő munka közötti összhang erősítése, hogy a két tevékenység egymás komplementereként működjön – az osztályfőnökök és napközisek közötti szoros együttműködés megőrzése (ahol szükséges, fejlesztése), ennek megfelelően részvétel az alsós és felsős munkaközösség által szervezett programokon, igény szerint segítség az előkészítésben, lebonyolításban.
- A gyermekek életkorát figyelembe véve hasznos, értékeket közvetítő programok szervezése, valamint a napközi mindennapjaiban a játékra nevelés, illetve szabadidős tevékenység keretében olyan szabadidő eltöltésére szolgáló tevékenységek bemutatása, gyakorlása, melyek a gyermekek épülésére szolgálnak.
- Az éves munka tervezése során mindennapokban alkalmazható praktikus ismeretek, a szabadidő hasznos eltöltését célzó technikák beemelése a délutánokba, ezek megjelenítése a foglalkozási tervekben.
- Napjaink szervezésekor a tanulók, a csoport aktuális állapotának figyelembe vétele.

A délutáni foglalkozások során kiemelt feladatunk:

- a gyermekek komplex személyiségének fejlesztése
- közösségi életbe való beilleszkedés elősegítése
- játékközpontú napközi kialakítása

- önálló tanulásra nevelés
- olvasás megkedveltetése
- egészséges életmódra nevelés
- környezettudatos magatartás kialakítása,
- hagyományok megismerése, ápolása
- fegyelmezett magatartás betartatása

Nevelési, oktatási feladataink:

- a gyerekcsoport közösséggé formálása
- szokásrend kialakítása
- nyugodt tanulás körülményeinek biztosítása
- a tanulási technikák elsajátításának megsegítése
- differenciálás alkalmazása
- szóbeli és írásbeli házi feladatok rendszeres számonkérése
- minőségi és mennyiségi ellenőrzés

A munkacsoportban fontos még a kollégákkal való együttműködés, szakmai összhang megteremtése a munkaközösségben, ezért rendszeresen munkaközösségi megbeszéléseket tartunk, amelyek állandó témái:

- az előző hónap értékelése
- aktuális problémák megbeszélése
- következő hónap programjai

Napközis programok, feladatok 2023/2024

AUGUSZTUS			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
aug. 31.	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	új kollégák köszöntése éves munkaterv előkészítése év eleji teendők megbeszélése
SZEPTEMBER			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
szept. 4.	csoportok felmérése	napközis nevelők	A napközis csoportokról szóló jellemzések, foglalkozási tervek elkészítésének kezdése.

szept.	Papírgyűjtés , a szept. 23-i nemzetközi hulladékgyűjtő napba való bekapcsolódás		Környezettudatosságra való nevelés
szept.	Az elkészített napközis foglalkozási tervek leadása	napközis nevelők	
szept. 16.	Az ózónpajzs megőrzésének nemzetközi napja	napközis nevelők	Beszélgetés a környezetvédelem fontosságáról
szept. vége	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	

OKTÓBER

Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
okt.04.	Az Állatok világnapja alkalmából aktív részvétel támogatása az iskolai feladatokban	napközis nevelők	részvétel a rajz-pályázaton
okt. 06.	Megemlékezés csoportkereten belül, az aradi vértanúkról	napközis nevelők	vers hallgatás, és/ vagy falíújság rajz készítése a tanteremben
okt. 17.	A szegénység elleni küzdelem világnapjába való aktív bekapcsolódás		
okt.vége	Tökfesztivál		vicces és érdekes iskolai programban való aktív közreműködés
okt. vége	Munkaközösségi megbeszélés	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	

NOVEMBER

Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
nov. közepétől	Folyamatos készülés az Adventre	napközis nevelők	színezők, rajzok készítése, ajándéktárgyak barkácsolása, hangulatébresztő játékok, zenék hallgatása
nov. vége	Munkaközösségi megbeszélés	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	

DECEMBER

Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
dec. elejétől	Adventi készülődés folytatása		
dec. közepe	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	

JANUÁR

Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
----------------	----------------	----------------	-------------------

jan. vége	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	az első félév értékelése
jan. vége	Farsangi készülődés	napközis nevelők	Álarcok, színezők készítése
FEBRUÁR			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
febr.	Farsangi készülődés	napközis nevelők	Álarcok, színezők készítése
feb.vége	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	
MÁRCIUS			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
márc. 4-8.	pénzhét		általános iskolai program
márc. 8-12	Digitális témahét		általános iskolai program
márc. 15-i	Ünnepi műsor	napközis nevelők	előtte készülődés nemzeti ünnepünkre
márc.22.	A víz világnapja		az iskolai projektek megtekintése, beszélgetés a víz fontosságáról
márc. vége	Munkaközösségi értekezlet	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	
ÁPRILIS			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
ápr. elejétől	Készülődés a Húsvétra	napközis nevelők	Játékok, versek, színezők és rajzok
ápr. 22-26.	Fenntarthatósági témahét		általános iskolai program
ápr.22.	A Föld napja		az iskolai projektek megtekintése
ápr. vége	Munkaközösségi megbeszélés	munkaközösség-vezető, napközis nevelők	
MÁJUS			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
máj. 11.	Madarak és fák napja		általános iskolai projektek megtekintése, megbeszélése
máj. 22.	A biodiverzitás védelmének napja		általános iskolai projektek megtekintése, megbeszélése
máj. 24.	Nemzeti parkok napja		általános iskolai projektek megtekintése, megbeszélése Tavaszi képek, dekorációk

			készítése az egész hónap során
JÚNIUS			
Időpont	Feladat	Felelős	Megjegyzés
jún. 4.	Nemzeti Összetartozás napja		megemlékezés a határon túl élő magyarokról, beszélgetés keretén belül
június	Sorversenyek, játékok, kirándulások szervezése	napközis nevelők	tanulási idő helyett is, közös programok szervezése az összes napközis gyermeknek

Természetesen ebben a programban nincs benne a még nem ismert, de biztosan megszerveződő programok sokasága, mint pl. a színházlátogatás, filmvetítések, előadások látogatása stb.

Így ezeket a féléves, majd éves beszámolómban fogom kifejteni.