

**ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ**  
**ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG**  
**2025/26-os tanév**

**1. Munkaközösségi tagok**

Az alsós munkaközösségben az év folyamán két személyi változás történt. Az egyik a 3. b osztályt vezető osztályfőnök Nemes Noémi személyében volt érintett, aki félév után személyes okokból felmondani kényszerült. Helyette Ulrich Réka tanító vette át az osztály irányítását. Nagyon barátságos, közvetlen, motivált Kollégát kaptunk, a párhuzamos osztályban párja is vagyok. Együtt voltunk az osztályokkal kirándulni is, jó vele együtt dolgozni, ötletes és hatékony a munkájában. Valamint napközis tanítónk Tvarosekné Eipl Tímea nyugdíjba vonulása miatt történt átrendeződés a tantestületben. Mindez a 2. félévtől az órarendben kényszerített változtatásokra. Az utolsó évét töltötte nálunk Schläglné Erős Hajnal is, aki ezúttal a gyógypedagógiai fejlesztéseket tartotta és kézműves szakkört működtetett.

Alsó tagozaton tanító kollégák:

Ács Veronika	1.a - tanító, osztályfőnök, testnevelés, napközis nevelő
Tóth Dzsennifer	1.b – tanító, vizuális nevelés műveltségi terület, osztályfőnök
Papp Krisztina	2.a – tanító, ének-zene műveltségi terület, osztályfőnök, napközis nevelő
Rektor Orsolya	2.b – tanító, rajz műveltségi terület, mesterpedagógus, osztályfőnök
Godóné Koszterics Melinda	3.a – tanító, német műveltségi terület, osztályfőnök, gyógypedagógus, alsós munkaközösségi vezető
Ulrich Réka	3.b – tanító, ember és társadalom műveltségi terület, osztályfőnök, napközis nevelő
Szileszkiné Jelli Klára	4.a – tanító, angol műveltségi terület, osztályfőnök
Chmelovics Andrea	4. b – tanító, osztályfőnök, napközis nevelő
Schläglné Erős Hajnal	tanító, gyógypedagógus
Győrikné Lenti Györgyi	Héregi telephely
Aba Éva	Héregi telephely
Múriné Komlós Csilla	Vértestolnai telephely

## **Napközis nevelők**

Csikivgya Viktória

Aba Éva

Héregi telephely

Schäffer Mónika

pedagógiai asszisztens

Szijj Judit

Goldschmidt Éva

könyvtár, pedagógiai asszisztens

Uttó Mónika

szociális segítő, pedagógiai asszisztens

## **Tanárok**

Varga Szilvia

testnevelés, gyógytestnevelés

Zentai Vanda

testnevelés

Riesing Mária

német népismeret

Bach Dorottya

tánc

Bachmann Ágnes

német nyelv

Békefiné Sipiczki Renáta

német nyelv

## **Hitoktatók:**

Papp Szimonetta

református lelkész

Recsák Andrea

katolikus hitoktató

## **Külső pedagógusok:**

Logopédus: Mihályfiné Sándor Adrienn

Szurdo- és logopédus: Ékné Csengei Katalin

A szakos ellátottság az alsó tagozaton jelenleg is 100 %-os.

## **2. Szakkörök**

Tóth Dzsenifer rajz műveltségi területen tanító két hetente heti két órában tartott a gyerekeknek szakkört. Korlátozott létszámban, képességek alapján kerültek be ide a gyerekek. Tehetséggondozás keretében készített fel és nevezett több gyermeket rangos versenyekre, ahol szép helyezéseket is elértek.

Chmelovics Andrea a környezetvédelmi versenyekre való felkészítést végezte a délutáni foglalkozásai alkalmával szakkör keretében, két évfolyam tovább is jutott a tatabányai döntőbe, de sajnos helyezést nem értek el.

Heti két-két alkalommal Csapó Vanda testnevelő tanár tartott az alsó évfolyamoknak kézilabda szakkört, ahol szintén nagy létszámban vannak a gyerekek.



Az idén Schläglné Erős Hajnal tanító, gyógypedagógus kézműves foglalkozásokon fejlesztette a gyerekek kreativitását, kez ügyességét szerda délutánonként. Az elkészült alkotásokat a gyerekek nagy örömeikre haza is vihették.

### 3. A MUNKATERVBEN MEGVALÓSULT FELADATOK

Esemény	Dátum	Felelős
<b>SZEPTEMBER</b>		
Tanévnyitó ünnepség	szeptember 01. 8:00	4.o. Chmelovics Andrea, Szileszkiné Jelli Klára



A tanévnyitó ünnepséget az idei évtől mindig a 4. osztály rendezi majd. Az ünnepség az óvodások műsorával kiegészülve hasonló módon a korábbiakhoz rendben lezajlott. A következő tanévnyitóra viszont újítással készülünk a műsor felépítését tekintve. **Ennek kidolgozása folyamatban van.**

<b>Osztálytermek díszítése</b>	augusztus 31-ig	osztályfőnökök, napközis tanítók
Az idei évben különösen látszódott a termek díszítésén a tanítók lelkesedése, izgatottsága. Szinte egymást felülmúlva igyekeztek jobbnál jobb ötletekkel előrukkolni a dekorálásnál.		
<b>1.szülői értekezlet</b>	szeptember 4. 16:30	osztályfőnökök
A szülői értekezleten a szülők nagy létszámban voltak jelen szinte minden osztályban. Az első értekezlet látogatottsága szinte 100%-os volt mindkét teremben.		
<b>Alsós bemeneti mérések (szövegértés)</b>	szeptember 5.	osztályszinten
Az alsós bemeneti méréseket megírták minden osztályban. Kiértékelésük és az összehasonlítás segítségével tervezték meg a kollégák, hogy milyen feladattípusokra, hiányosságokra helyezték a hangsúlyt a tanév során.		
<b>Tanévnyitó szentmise</b>	szeptember 14.	
A szentmisén sajnos nagyon kis létszámban voltak jelen gyerekek, egyik célunk, hogy ez az arány jó irányban változzon. Ehhez szükség van a példamutatásra, a kihirdetésekre, visszacsatolásokra.		
<b>Tanmenetek elkészítése, munkaterv leadása</b>	szeptember 15.	tanítók
A tanmeneteket, munkatervet időben leadták a kollégák, mindenki igyekezett hatékonyan előkészíteni a tanévet.		
<b>Szüreti felvonulás</b>	szeptember 20. 15:00	
<b>Alsós rajzverseny kiírása – Az állatok világnapja</b>	szeptember 22.	Rektor Orsolya
A tavalyi évhez hasonlóan nagy sikere volt a rajzversenynek. Sok szép alkotás született, a gyerekek lelkesek voltak. Az elkészített művek a B épület auláját díszítik.		
<b>Papírgyűjtés</b>	szeptember 22. 12:00-17:00	
Az idei évben is az alsó tagozaton a 4. b osztály nyerte az egyik jutalomnapot. Évek óta bezsebelik a szabadnapot, köszönhetően lelkesedésüknek, kitartásuknak és hozzáállásuknak. Valamint nem utolsó sorban az osztályfőnök és a szülők biztatására is. Az eredményességet nagyban befolyásolja, hogy az adott osztályban mennyire hirdetik a kiírást, lesznek motiváltak a gyerekek. Erre néhány osztályban jobban szükséges majd odafigyelni.		
<b>Útlevel az Óperenciás tengeren túlra c. könyvtári pályázat leadási határideje TÖKFESZTIVÁL</b>	szeptember 25.	Goldschmidt Éva Moravcsik Renáta
 		
Az idő csak az első órában kedvezett a programnak. A gyerekek lelkesen faragták a tököket, készítették az ötletesebbnél ötletesebb alkotásokat. Sajnos mire az eredményhirdetésre került sor, a		

hirtelen lezúduló eső elmosta a rendezvényt. Dicsérendő a szülők, kollégák és a gyerekek összefogása a pakolásnál, pillanatok alatt, szervezeten a helyére került minden a rossz idő ellenére. Javaslat a munkaközösség részéről arra érkezett, hogy lehetne egy B terv a hasonló esetre. Bár rendezetten történt minden, de egyszerűbb lenne ezt előre eltervezni.

**Magyar Diáksport Napja- Aktív iskola, egészségnap  
(Akadályverseny a faluban)**


szeptember 26.

Az idei akadályverseny felváltva zajlott az évfolyamokon. A sportcsarnokban rendezett állomásokat nagyon élvezték a gyerekek, ötletesek, változatosak voltak a feladatok. Az alsós kollégákkal folytatott megbeszélésen egyöntetűen azon a véleményen voltunk, hogy a kinti játékos programok szerethetőbbek voltak, mint a Stokiba való felsétálás oda-vissza. Ehelyett akár a Baglyas Park, a Fekete-kő vagy a Sportpályán, vagy akár a faluban szervezett játékos feladatok motiválóbbak lennének a gyerekek számára.





<b>Tantestületi értekezlet</b>	szeptember 29. 15:30	
<b><i>Egyéni teljesítménycélok rögzítése (TÉR) Elektronikai hulladékgyűjtés és papírgyűjtés</i></b>	szeptember 30. 8:00 – 10:00 Elektronikai hulladékgyűjtés	
<p>Az egyéni TÉR célokat a kollégák a Kréta felületére időben jóváhagyásra küldték. Mindenki igyekezett a hozzá legközelebb álló, jártasságát bemutató feladatokra, célokra koncentrálni, aminek megvalósításával az iskolában zajló nevelés-oktatás folyamatát, az iskolában zajló munka színvonalát növelték. Annak ellenére, hogy a rendelet alapján felfüggesztették a Tér célok feltöltését, minden pedagógus elkészítette azok dokumentációját és önreflexióval értékelték a megvalósult feladatokat.</p>		
<b>OKTÓBER</b>		
<b>Az állatok világnapja – rajz pályázat leadási határideje <i>Elektronikai hulladék elvitele 8-9 között</i></b>	október 1.	Rektor Orsolya
<b>DIFER felmérés</b>	október 10.	1.o. Ács Veronika, Tóth Dzszenifer
<p>Az 1.a osztályban 1 fő, 1.b osztályban 5 fő mérését végezték el az osztályfőnökök. Kiértékelésüket felhasználják a mindennapi tanítási folyamat megsegítéséhez.</p>		
<b><i>Ledolgozandó munkanap</i></b>	október 18. (okt. 24.)	
<b>Tantestületi értekezlet</b>	október 20. 14:00	
<b>Fogadóóra</b>	október 20. 16:30	osztályfőnökök

Sok éves tapasztalat, hogy bár a szülők nagy létszámban vannak jelen a fogadóórákon, viszont általában azok után a gyerekek után érdeklődnek, akikkel nincs nagyobb probléma.		
<b>DIFER tanulók létszámának lejelentése (mérés: október 22-december 5.)</b>	október 22.	Tóth Dzszenifer, Ács Veronika
<b>Környezetvédelmi vetélkedő (Tatabánya – levelező forduló)</b>		Chmelovics Andrea
<b>Őszi szünet kezdete</b>	október 23.	
<b>NOVEMBER</b>		
<b>Őszi szünet vége</b>	november 02.	
<b>Ásványkiállítás 8.30-tól</b>	november 6.	
<b>Ásványkiállítás 8.30-tól</b>	november 7.	
A gyerekek minden évben nagy érdeklődéssel vesznek részt az ásványkiállításon. A kollégák azzal a kéréssel álltak elő, hogy lehessen abban a döntésben nagyobb szabadságuk, hogy szeretnék -e egyáltalán, vagy ha igen, mikor részt venni ezen a programon. Ennek az oka, hogy a tanítási órák sérülnek, több esetben egy egész tanórát igénybe vesz.		
		
<b>Ovis Márton nap, 1. osztály</b>	november 11.	1.o. Tóth Dzszenifer, Ács Veronika
Minden évben szívesen mennek vissza a gyerekek az óvodába, és mesélik el iskolai élményeiket a kis barátaiknak. Valamint lehetőség nyílik ismételtlen egy közös játékra, amire mindig mindenki kapható. Jól érezték magukat.		
<b>Alsós szavalóverseny (család)</b>	november 13.	Schläglné Erős Hajnal
A szavaló versenyre szinte minden évben nagy létszámban jelentkeznek a gyerekek. A 10-es teremben kerül megrendezésre, amely most is éppen elegendőnek bizonyult a helyet tekintve.		

<b>Környezetvédelmi vetélkedő (Tatabánya – levelező forduló)</b>		Chmelovics Andrea
<b>Téli olvasmányajánló könyvtári kihívás meghirdetése</b>	november 20.	Goldschmidt Éva
<b>Nevelési értekezlet/1. tanítás nélküli munkanap</b>	november 28.	
<b>DECEMBER</b>		
<b>Jelentkezés a NNÖ karácsonyi rajzpályázatára</b>	december 1.	NMK
<b>Téli olvasmányajánló könyvtári kihívás leadási határideje</b>	december 2.	Goldschmidt Éva
<b>Mikulás (kupa) alsós</b>	december 4.	8. osztály
<p>A sok megbetegedés miatt a Mikulás kupa december 18-án került megrendezésre, 1-2. és 3-4. évfolyamokon felváltva. A gyerekek élvezték a versenyeket, a tűzharcot, a feladatok változatosak, élvezetesek voltak. Észrevételként jegyeznénk meg, hogy az 1-2. évfolyamnak kicsit hosszú volt, a végére már kevésbé voltak lelkesek, elfáradtak. A 3-4. évfolyamnál fontos lenne, hogy a játék folyamatosan ellenőrizve legyen. Több esetben nem tartották be a játékszabályokat, és hiába jelezték ezt, nem volt következménye. A gyerekek valóban komolyan, talán túl komolyan vették a játékot, viszont az igazságtalanság, a szabályok kontrollátlansága sok feszültséget szült. Valamint szeretnénk kérni, mint ahogy előző évben is, hogy a gyerekek ne a lelátón, hanem az öltözőben, számukra kijelölt helyen öltözhessenek. Ezek az észrevételek azért kerülnek megjegyzésre, hogy a gyerekek számára ez a nap még élvezhetőbb legyen, és pozitív közösségi élményhez juthassanak.</p>		
<b>Mikulás érkezése alsóba DIFER mérés leadási határidő</b>	december 5.	Osztályszinten 1.o. Tóth Dzsénifer, Ács Veronika
<p>Az 1-2. évfolyamnak a Tájházhoz érkezett a Mikulás, a nagyobbaknak az osztályterembe. Nagy volt az öröm mindenütt.</p>		
<b>Ledolgozandó munkanap Karácsonyi ünnepség</b>	december 13. (dec. 24.)	
<p>Az alsó tagozatról több osztályból vettek részt a gyerekek a karácsonyi ünnepségen versekkel, énekekkel, színdarabbal egyénileg, párban vagy akár osztályszinten is. A műsor meghitt volt, igazi karácsonyi hangulatot varázsolt. A kollégák kérése, amennyiben lehetséges, hogy a templomi próbára több időt lehetne fordítani, hogy a gyerekek nagyobb biztonsággal tudják követni a programot, a váltásokat.</p>		
		



<b>Madarak Karácsonya</b>	december 18.	2.o. Papp Krisztina, Rector Orsolya
<p>A 2. a osztály műsorával köszöntöttük a madarakat karácsony alkalmából, majd minden osztály a különleges madáreledelt elhelyezte az udvaron. Iskolánk elnyerte a Madárbarát Iskola címet is, az udvaron mostanra már madárcsaládokról is gondoskodhatnak a szakértő kollégák. Ezt követte a Sportcsarnokban a Karácsonyi Kupa.</p>		
<b>Osztálykarácsony Adventi „szöszmötölő” – kreatív kézműves foglalkozások alsósoknak</b>	december 19.	osztályszinten, Godóné Koszterics Melinda – TÉR cél
<p>Legfontosabb célom ezzel a programmal az volt, hogy az osztályok az utolsó tanítási napot egy közös, élménydús, kreatív élménnyel zárják, ami maradandó lesz számukra. Kincsvadászat, játékos feladatok, vicces fényképek, valamint kézműves foglalkozás segítette az együttes élményt kialakítani Karácsonyi Berci Manó segítségével. A visszajelzések alapján a program sikeres volt, mind a gyerekek, mind az osztályfőnökök jól érezték magukat együtt.</p>		



Téli szünet kezdete	december 20.	
<b>JANUÁR</b>		
<b>Téli szünet vége</b>	január 4.	
<b>Ledolgozandó munkanap</b>	január 4. (január 2.)	
<b>Félévi osztályozó értekezlet</b>	január 15.	
<b>Első félév vége</b>	január 16.	
<b>Farsangi álarckészítő verseny kiírása</b>	január 20.	Szileszkiné Jelli Klára
Az idei álarckészítő versenyre szintén nagy volt az érdeklődés. Érdekesebbnél érdekesebb, ötletes álarcokat készítettek a gyerekek a legérdekesebb technikákkal. A kész művek az alsós farsangi bálon díszítették a termet és teremtett farsangi, vidám hangulatot.		
<b>Félévi értesítők kiadása, sítábor</b>	január 23. (sítábor: január 23-28.)	

## FEBRUÁR



<b>Farsangi álarcok leadási határideje</b>	február 6.	Szileszkiné Jelli Klára – TÉR cél
<i>Megyei svábbál - Tarján</i>	február 7.	Bachmann Ágnes
<b>Farsang – alsó tagozat</b>	<b>február 12.</b>	


A farsangi bál alsósoknak a Kultúrotthonban került ismételt megrendezésre. A programot a 8. osztályosok biztosították, a zsűrit az alsós pedagógusok. Tavalyi évhez képest kevesebben öltöztek jelmezbe, de ugyanakkor annál ötletesebb alkotások születtek. A rendezvényen tánc, játék, felvonulás és a végén tombola színesítette a programot.



<b>Alsós olvasási verseny</b>	február 19.	Chmelovics Andrea
-------------------------------	----------------	----------------------

Az olvasási versenyre minden évben nagy létszámban jelentkeznek a gyerekek. Sokan szívesen olvasnak könyveket hobbiból is. A legügyesebbeket oklevéllel díjazták.

<b>2. tanítás nélküli munkanap</b>	február 27.	
<b>MÁRCIUS</b>		
<i>Pénz7-hez kapcsolódóan látogatás a helyi postán, ügyintézési lehetőségek megtekintése</i>	március 4.	Goldschmidt Éva
<i>Március – április: Megyei német nyelvi versenyek 3-8. évfolyamon</i>	március 9.	NMK
<i>Március 15-i ünnepség</i>	március 14.	Tomasovszky Edit, Szerdahelyi Szilvia
<b>Március 15. Nemzeti ünnep</b>	március 15.	
<i>Tavaszi olvasmányajánló könyvtári kihívás meghirdetése</i>	március 16.	Goldschmidt Éva
<b>Népdaléneklési verseny</b>	március 17.	Papp Krisztina
Változtatásra kerül a következő tanévtől a népdaléneklési versenyen való részvétel, illetve a felkészítés is. Lelkesen énekelték el a jelentkező gyerekek a választott dalukat, nagyon aranyosak voltak, de a közeljövőben szeretnénk színvonalasabbá tenni ezt a programot.		
<b>Alsós matematika verseny</b> <i>Tavaszi olvasmányajánló könyvtári kihívás leadási határideje</i>	március 25.	Tóth Dzsenifer Goldschmidt Éva
A verseny rendben lezajlott, jól szervezett volt, érdekes, gondolkodtató, játékos feladatokat kaptak a gyerekek. A nagy érdeklődés miatt évfolyamonként, külön termekben és tanári felügyelettel zajlott a program.		
 		
<b>Nemzetiségi rajzpályázat meghirdetése</b>	március 27.	Rektor Orsolya, Tóth

		Dzsenifer - TÉR cél
<b>Tantestületi értekezlet, Fogadó óra</b>	március 30.	
<b>ÁPRILIS</b>		
<b>Tavaszi szünet kezdete</b>	április 2.	
<b>Tavaszi szünet vége</b>	április 12.	
<b>Szépírási verseny</b>	április 16.	Tóth Dzsenifer, Ács Veronika
Az első osztályban minden gyerek kitölti a feladatlapot, ahol a szépírást értékeli. A legjobban, legszebben teljesítőket oklevéllel jutalmazták, aminek nagyon örültek.		
<b>Nyílt napok</b>	április 20-23. 1-3. óra	tanítók, szülők
A nyílt napokat 4 napba tömörítve oldottuk meg az alsó évfolyamon. Szinte minden osztályban sok szülő volt kíváncsi gyermeke teljesítésére. Változtatást a nyílt napok időpontjában szeretnénk megvalósítani, mivel a hónap programjai túl zsúfoltak lettek, valamint a tavaszi szünet is megszakítja a tanítás folyamatát, a gyerekek kiesnek a mindennapi tanítás rutinjából.		
<b>Tracittag 3-4. Német verseny Leányváron</b>	április 24.	NMK
<b>Óvodások fogadása az 1. osztályban</b>	április 28.	1.o. Tóth Dzsenifer, Ács Veronika 29.
Az első osztályosok játékos feladatokkal, kézműveskedéssel, tánccal vezették be a óvodásokat az iskola rejtelseibe. Egy órában újra együtt lehettek a barátokkal, játszhattak, élménydús programban lehetett részük, amelyet nagyon élveztek.		
		



<p><b>A héregi és vértestolnai tanulók fogadása a 4.osztályban</b></p>	<p>április 29.</p>	<p>4.o. Szileszkiné Jelli Klára, Chmelovics Andrea</p>
<p>A héregi és vértestolnai diákok másnap érkeztek a 4. osztályosokhoz. A délelőtti folyamán ismerkedtek egymással, tanórákat töltöttek együtt. A gyerekek beszámolója alapján nagyon várják a felső tagozatot, néhányan barátira is leltek a rövid idő alatt.</p>		
<p><b>3. Tanítás nélküli munkanap; osztálykirándulások</b></p>	<p>április 30.</p>	<p>osztályszinte n</p>
<p>Idén új időpontban került sor az osztálykirándulásokra. Szerencsére kedvezett az időjárás a tavalyihoz képest. Az osztályfőnökök izgalmas programokat állítottak össze a gyerekeknek, a beszámolók alapján jól sikerült mindenkinek.</p>		





## MÁJUS

<b>Május 1. ünnepnap</b>	május 1.	
<b>Anyák napja Kompetencia mérés 4.a + Héreg</b>	május 4-7.	osztályszinten
Az anyák napi ünnepség minden osztályban megvalósult, a szülők visszajelzése alapján meghatározható, szép műsorral köszöntötték a gyerekek az édesanyjukat, nagymamákat. A program egy hét alatt rendezve zajlott. A helyszínt az osztályterem vagy a B épület aulája szolgáltatta.		
<b>Kompetencia mérés 4.b</b>	május 5.	
<b>Tantestületi értekezlet, szülői értekezlet</b>	május 11.	
<b>Megyei nemzetiségi rajzpályázat – kiállítás, díjátadás</b>	május 15.	Rektor Orsolya, Tóth Dzsénifer – TÉR cél

A tavalyi évhez hasonlóan nagy volt az érdeklődés a nemzetiségi rajzpályázat iránt. A megyéből nagyon sok szebbnél szebb, beszédesebb rajzot adtak le. A díjátadón is szép számban megjelentek a díjazottak.



<b>Pünkösöd</b>	május 25.	
<i>Nyári olvasmányajánló könyvtári kihívás meghirdetése</i>	május 27.	Goldschmidt Éva
<b>4. tanítás nélküli munkanap - gyereknap</b>	május 29.	DÖK

Az idei gyereknap iskolai keretek között zajlott az iskola udvarán. A pedagógusok ötletes, vicces játékokkal készültek az alkalomra, a 8. osztályos tanulók segítették a munkánkat. A gyerekek a jól elvégzett feladatért zsetonokat gyűjthettek, amit aztán az általuk kiválasztott finomságokra válthattak. Nem maradhatott el idén sem a várva várt tombola. A szülők, egyesületek tombolanyereményekkel, lángossal is hozzájárultak a rendezvény sikerességéhez. Nagyon jó hangulatban telt ez a nap is, élvezték a gyerekek.







## JÚNIUS

<b>5.tanítás nélküli munkanap- nevelési értekezlet/pedagógus nap</b>	június 1.	
<i>Nyári olvasmánynapló könyvtári kihívás leadási határideje</i>	június 8.	Goldschmidt Éva
<b>Kimeneti mérés (matek)</b>	június 9.	osztályszinte n
<b>Kimeneti mérés (szövegértés)</b>	június 10.	osztályszinte n
A kimeneti méréseket minden osztály elkészítette, kiértékelte, melynek eredményeit az osztályfőnöki vagy pedagógusi beszámolóban részletesebben kifejtették.		
<b>6.tanítás nélküli munkanap – pályaorientációs nap</b>	június 15.	osztályszinte n
Minden osztály egy általa választott foglalkozást, mesterséget mutatott be a program során a gyerekeknek. Változatosak voltak a választások, a gyerekek nagyon élveztek.		



**Fordított nap**június  
18.

Ezen a napon a gyerekek által megválasztott diák igazgató vette át az igazi helyét. Ő határozta meg a szabályokat, a gyerekek örömeire sokkal nagyobb szabadságot kaptak, aminek természetesen nagyon örültek. A nap a nyolcadikosok bolondballagásával indult, majd ezt követte vicces búcsúzó műsoruk. A nap végén tombola zárta a programot.





<b>Utolsó tanítási nap</b>	június 19.	
<b>Tanévzáró ünnepség</b>	június 23.	2.o. Papp Krisztina, Rektor Orsolya
A tanévet a 2. évfolyamosok ünnepi műsora zárta. A hagyományoktól kicsit eltérően vidámabb, hangulatosabb előadást láthattunk a gyerekektől. Attól függetlenül, hogy kissé szokatlan volt ez a hangulat, mégis megőrizte a délelőtti ünnepi jellegét a zenéssel, versekkel, beszédekkel. Ezt követően került sor az osztálytermekben a bizonyítványok kiadása.		

#### **4. Munkaközösségi megbeszélés**

Az év folyamán többször tartottunk munkaközösségi megbeszéléseket, amelyek konstruktívak, hatékonyak voltak. A felmerülő problémákat minden esetben építő jelleggel, pozitív szándékkal jelezzük a tantestület felé.

Rektor Orsolya havonta 1 alkalommal tart megbeszélést nemcsak alsó tagozaton a szövegértés témában. Új, bevált, játékos, akár mozgásos feladatok bemutatásának segítségével igyekszik segíteni a tantestület munkáját. Sajnos azonban kevés pedagógus jelent meg a megbeszélések alkalmával, ezen a következő tanévben mindenképp szeretnénk változtatni. Az év elején tartunk egy összesítést a kiadott feladatokról, amelyeket be lehet építeni az órákba, hogy a szövegértés évfolyamonként minél hatékonyabb legyen. A kollégák között jó az együttműködés, a párhuzamos osztályoknál több alkalommal közösen mentek kirándulni, módszertani, szakmai kérdésekben, programokban többnyire egyetértés volt. Munkaközösségi vezetőként azt gondolom, hogy valóban egy munkaközösséget alkotunk, szívesen vagyunk egymás társaságában, és bármilyen kéréssel, kérdéssel fordultam feléjük, mindig készséggel álltak rendelkezésemre.

#### **5. Észrevételek, javaslatok a munkaközösség részéről:**

- néhány észrevételt már a munkaterv végig vezetésekor említettem, ezeket nem ismételném meg
- alsós farsanggal kapcsolatosan javaslatot tettek arra, hogy a gyerekek ne szanaszét rohangáljanak a Kultúrházban, hogy például egy táncházzal tudnánk őket jobban összefogni, hiszen szívesen táncolnak. A felsős lányok ezzel mindig készülnek, de nemzetiségi iskola lévén lehetne valami sváb vagy akár magyar jellegű táncház is hivatalos előadóval
- az olvasási versenyen javasoltuk, hogy csak azok a gyerekek vegyenek rajta részt, ahol az ott tanító pedagógus kiszúrta, hogy közülük mely gyermeknek folyékony az olvasása
- az idei tantárgyfelosztásban figyelembe vették, hogy az osztályfőnökök az osztályukkal kezdjék el a hetet, hogy egy hétindító játékkal könnyebben felvehessék a ritmust. Ez megvalósult, és köszönjük és továbbra is szeretnénk kérni.
- nem tartjuk szerencsésnek, hogy több tanítónak délután napközit kell vállalnia, napközi esetén a csoportbontás – leggyakrabban negyedik évfolyamon – nem szerencsés. Ha megoldható, jobb lenne, ha nem lennének kevert csoportok, minden gyerek maradhasson az osztályánál.
- a verseny programjait a következő tanévre vonatkozóan a következő év eleji munkatervi megbeszélés alkalmával szeretnénk átgondolni, változtatásokat eszközölni a tekintetben, hogy ne legyenek ennyire szétszórva. Problémát okozott több alkalommal, hogy a pedagógusoknak nem volt segítőjük, mint például zsűri, felügyelet... Ennek kiküszöbölésére, valamint a tervezhetőség miatt névre szólóan jelöljük majd ki, hogy kik a felelősök az adott verseny lebonyolításában az egyes feladatkörökben
- azoknál a tanítóknál, akik „csak” fő tantárgyat tanítanak az osztályukban, közösségépítés szempontjából nehezebb feladata van, minden esetben egyéb külső programot is szükséges biztosítani, hogy egyáltalán a pedagógus és a gyerekek más közegben is jobban megismerhessék egymást. Erre jók ugyan az iskolai programok, de egy kötetlenebb, készségtantárgyak vagy akár környezetismeret óra keretében sokkal több lehetőség lenne lazábban, akár projektek formájában közösséget kövacsolni. Többen is szívesen tanítanának az osztályukban ezek közül a tantárgyak közül valamelyiket (technika, rajz, környezetismeret)
- ahogy említettem Rektor Orsi programja nagyobb prioritást kell, hogy kapjon, hogy hatékony lehessen az iskola számára, nagyon sok jó ötlettel, tanáccsal, jó

gyakorlattal látott el mindenkit, a visszacsatolásra nagy szükség lenne. Ezt is szeretnénk kidolgozni a következő megbeszélés alkalmával

- szóba került néhány alsós program időbeli átcsoportosítása, még csak javaslatok szintjén. Az iskolai programoktól függően szeretnénk új időpontot találni a nyílt napoknak (javaslat alapján novemberben), az óvodások és a héregi, vértestolnai tanulók fogadásának idejét. Az anyák napja bár egy hét alatt lezajlott, több alkalommal ütközés volt az óvodával, ennek kiküszöbölésére keressük a megoldást.
- az úszásoktatás csak részben valósult meg, az uszodában adódó technikai okok miatt. Ezt remélhetőleg tudjuk majd pótolni a következő tanévben, ugyanis a gyerekek nagyon élvezték.

## **6. Óralátogatás**

Az óralátogatásokon a pedagógusok óratervvvel készültek. Az órákat jó időbeosztással, változatos módszerekkel, játékosan vezették. Két megfigyelési szempont alapján követtem az órákat: az órai fegyelem, annak megtartásának módszerei, illetve a differenciálás szempontjából. Szinte kivétel nélkül azt tapasztaltam, hogy a tanítók az órákon jól kezelik a „problémásabb” helyzeteket, amiből láthatóan sokkal kevesebb volt, mint egy szünetben. Mindenkinél látszódott az összeszokottság, a rutin. A differenciálás több esetben megvalósult, különböző nehézségű vagy mennyiségű feladatokkal igyekeztek a képességbeli különbségeket kezelni, empátikusak álltak a gyerekekhez. A kollégák felkészültek voltak, munkaközösség szempontjából együttműködőek és hatékonyak.

Összességében az alsó tagozaton az oktató-nevelő munka sikeresen, eredményesen és élménydúsán zárult az első félévben.

Tarján, 2026. 06. 24.

Godóné Koszterics Melinda  
alsós munkaközösség vezetője