

Napközis munkaközösségi beszámoló

2025-2026-os tanév

1. A munkaközösség bemutatása

A napközis munkaközösség a 2025/2026-os tanévben az iskola pedagógiai programjában meghatározott célok mentén végezte munkáját. Fő feladatunk volt a tanulók tanulmányi munkájának segítése, a szabadidő hasznos eltöltésének biztosítása, valamint a gyermekek személyiségének fejlesztése.

A munkaközösség tagjai együttműködve dolgoztak a tanév során, rendszeres megbeszéléseken egyeztették feladataikat és tapasztalataikat.

A munkaközösség tagjai:

1. Schäffer Mónika 1.a
2. Csikivgya Viktória 1.b
3. Uttó Mónika 2.a
4. Goldschmidt Éva 2.b
5. Csaba Zsuzsanna 3.a
6. Ullrich Réka, Papp Krisztina, Chmelovics Andrea 3.b
7. Szíjj Judit 4.a
8. Tvarosekné Eipl Tímea 4.b (első félévben)

2. A tanév során végzett munka

A napközis foglalkozások keretében:

- biztosítottuk a tanulók számára a nyugodt tanulási feltételeket,
- segítettük a házi feladatok elkészítését,
- fejlesztettük a tanulási szokásokat és az önálló munkavégzést,
- figyelemmel kísértük a tanulók előrehaladását,
- rendszeres kapcsolatot tartottunk az osztályfőnökökkel és a szülőkkel.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a tanulási nehézségekkel küzdő, illetve a tehetséges tanulók támogatására.

3. Szabadidős tevékenységek

A tanév során változatos szabadidős programokat szerveztünk:

- kézműves foglalkozások,
- sport- és mozgásos játékok,
- társasjáték-délutánok,
- olvasási és mesefoglalkozások,
- évszakokhoz és ünnepekhez kapcsolódó programok,
- környezetvédelmi és egészségnevelési tevékenységek.

A programok hozzájárultak a közösségépítéshez és a tanulók kreativitásának fejlesztéséhez.



4. Hagymányápolás és ünnepek

A napközis csoportok aktívan részt vettek az iskola hagyományainak ápolásában.

Megemlékeztünk többek között:

- az aradi vértanúkról,

- az 1956-os forradalomról,
- a magyar kultúra napjáról,
- a farsangról,
- a húsvétról,
- az anyák napjáról,
- a gyermeknapról.

Az ünnepekhez kapcsolódó dekorációk készítésében a tanulók örömmel vettek részt.



5. Kapcsolattartás

A tanév során folyamatos kapcsolatot tartottunk:

- a szülőkkel,
- az osztályfőnökökkel,
- a fejlesztő pedagógusokkal,
- az iskola vezetésével.

Az együttműködés segítette a gyermekek fejlődésének nyomon követését és a felmerülő problémák megoldását.

6. Eredmények

A tanév során:

- fejlődött a tanulók önálló tanulási képessége,
- erősödött a közösségi szellem,
- javult az együttműködési készség,
- a tanulók aktívan részt vettek a napközis programokban.

A legtöbb tanuló rendszeresen és felelősségteljesen végezte el feladatait.

7. Nehézségek

A munkánkat időnként nehezítette:

- a tanulók eltérő tanulási tempója,
- a digitális eszközök túlzott használatából fakadó figyelemzavar,
- egyes tanulók motivációs problémái.

Ezek kezelésére egyéni segítségnyújtással és differenciált foglalkoztatással törekedtünk.

8. Javaslatok a következő tanévre

- A szabadidős programok további bővítése.
- Több közösségépítő foglalkozás szervezése.
- A tanulási technikák fejlesztésének erősítése.
- A szülőkkel való kapcsolattartás további erősítése.

Összegzés

Ebben a tanévben több új kollégával bővült a napközis munkaközösség. Nagyon hamar alkalmazkodtak és beilleszkedtek. A napközis munkaközösség a 2025/2026-os tanévben eredményesen és a kitűzött céloknak megfelelően végezte feladatait. A gyermekek fejlődését, tanulmányi munkáját és közösségi életét támogató tevékenységek hozzájárultak az iskola nevelő-oktató munkájának sikerességéhez.

Készítette: Csikivgya Viktória

Tarján, 2026.06.24.