

Beszámoló a nemzetiségi projekthét öko-programjairól

2025. Szeptember 1–5. között iskolánk a nemzetiségi projekthéthez kapcsolódva „Hagyományos ökológiai tudás” címmel tartotta meg programjait. A rendezvénysorozatot a természettudományos és az Öko munkaközösség közösen szervezte a felsőtagozatos tanulók számára. A hét során minden évfolyam más-más helyszínen és témakörben ismerkedhetett meg a régi korok emberének tudásával, valamint a természet és a környezet fenntartható hasznosításának lehetőségeivel.



1. Kép: Nemezelés – kézműveskedés az öko faluban

Agostyán – Természetes Életmód Alapítvány:

Szeptember 2-án a 7. évfolyam az agostányi ökofaluba látogatott. A diákok betekintést nyerhettek az önfenntartó gazdálkodás mindennapjaiba: kipróbálhatták a nemezelést, állatgondozási ismereteket szereztek, valamint megismerkedtek a régi építési eljárásokkal, mint a vályogtégla nyomás vagy a szalmabála-ház felépítése. A program részeként meglátogatták az Árpád-kori körtemplomot, a tímárműhelyt és a középkori fogadót is. Különleges élményt jelentett a gyógynövényismereti foglalkozás, ahol a tanulók sokféle gyógynövényteát kóstolhattak. A bátrabbak szórén felülhettek a gazdaság gyermek szerető lovára „Zuzura” is, miután megismerkedtek a lovak ápolásának pontos ismereteivel.



2. Kép: Vályogtégla nyomás



3. Kép: Növényismereti túra az Arborétumban



4. Kép: Árpád-kori körtemplom megtekintése

Gyógynövényes nap:

Másnap, szerdán a 8. évfolyamosok egy helyi gyógynövényekkel foglalkozó asszonyhoz látogattak el. A gyerekek tinktúrákat és főzeteket készítettek, miközben megismerték a legfontosabb, a mindennapi életben is használatos gyógynövényeket, valamint azok gyógyhatásait. Ez a program lehetőséget adott arra, hogy a fiatalok a hagyományos népi gyógyászat szemléletével és módszereivel is közelebbről találkozzanak.

Helyi természetes élőhelyek:

Csütörtökön terepgyakorlatra került sor a Szúnyog-tó térségében. A tanulók itt a természetes és mesterséges élőhelyek határterületeivel ismerkedhettek meg. Egy határszemle keretében a



5. Kép: Mácsonya tanulmányozása

legújabb mezőgazdasági eljárásokat is láthatták, például a szármaradványok talajban hagyását és a szántás elhagyásának gyakorlatát. A tó környékén a szukcessziós folyamatok megfigyelése során közvetlen tapasztalatokat szerezhettek arról, miként alakul át egy élőhely az idő múlásával.

A programok sorából az 5. évfolyam sem maradt ki: a kisebbek az erdőszegélyek fás társulásait vizsgálták. Megismerték az erdő szerepét, mint természetes mulcsolót, és megtanulták, hogyan járul hozzá az avar a tápanyagok körforgásához. A foglalkozás során arra is kitértek, hogy a régi idők embere miként alkalmazta ezeket a természet adta lehetőségeket a földművelés során.



6. Kép: Határszemle Tarjánban



7. Kép: A szukcessziós folyamatok megtekintése a tó mederben

Összefoglalás:

A hét eseményei változatos és élményszerű módon mutatták meg tanulóinknak, hogy a hagyományos ökológiai tudás nemcsak a múlt értékes öröksége, hanem a jelen és a jövő fenntartható életmódjának is fontos alapja