

2025/2026. tanév
A társadalomtudományi munkaközösség beszámolója

A munkaközösség tagjai:

Antal Bernadett- igazgatóhelyettes, történelem
Bakosné Heilman Katalin – magyar, rajz
Goldschmidt Éva – könyvtár, napközi
Greilinger Judit - magyar, ének
Tégi Marcell – történelem, természetismeret
Tomasovszky Edit – igazgatóhelyettes, magyar
Szerdahelyi Szilvia – magyar, német

A munkaközösség tagjai mozgalmas, szerteágazó feladatokat látnak el. Kettő osztályfőnökök, kettő igazgatóhelyettesek, hárman pedig egy másik munkaközösséghez is tartoznak. A sokféleség ellenére mégis képesek vagyunk összefogni és együtt dolgozni, ha a körülmények úgy kívánják. A korábbi évekhez hasonlóan jól működik közösségünk, nagyszerűen tudunk együttműködni, segítjük egymást a programok lebonyolításában, szakmai anyagokat bocsátunk egymás rendelkezésére.

Az aktuális programok előtt minden alkalommal egyeztettük az időpontot és a program tartalmi részét, majd a részleteket közzétettük a fal hirdető táblán. A rendezvényekről néhány fotó és egy rövid leírás is felkerült az iskola honlapjára. Munkaközösségünk tagjai a programok lebonyolításakor a felelős kollégával együttműködve, az ő munkáját segítve vesznek részt a munkában. A nemzeti és egyéb ünnepekhez kapcsolódóan a műsorért felelős kollégák tablót helyeztek ki az aulába, valamint használtuk a kihelyezett képernyőt is, valamint interaktív feladatokkal igyekeztünk megmozgatni valamennyi tanulóinkat.

Fontosnak tartottam az idei tanév tervei előtt a megújulást, a megszokásokból való kilépést. Tantestületünket több fiatal kolléga gazdagítja, közösségünkben is nagy szerepük van. Fiatalos lendületükkel, kreatív megoldásaikkal, a tapasztaltabb kollégák támogatásával nagyszerűen tervek, ötletek válnak kivitelezhetővé.

ESEMÉNYEK, IDŐPONTOK, MEGVALÓSÍTÓK:

Időpont	Esemény	Felelős
2025. szept.15.	Tanmenetek átdolgozása, leadása	<i>mindenki</i>
2025. szept.	Magyarország KicsiNagykövete 1. forduló	<i>Bakosné H. Katalin</i>
2025. okt. 1. hete	Országos Könyvtári Napok Útlevel az Óperenciás tengeren túlra c. könyvtári pályázat	<i>Goldschmidt Éva</i>
2025. október	Könyvtári órák a felső tagozaton	<i>Goldschmidt Éva</i>
2025. okt. 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról – osztályszinten	<i>Bakosné H. Katalin</i>
2025. okt. 22.	1956-os iskolai ünnepség	<i>Tégi Marcell Greilinger Judit Bakosné H. Katalin</i>
2025. okt.-nov.	Jelentkezés a Simonyi helyesírási versenyre	<i>Tomasovszky Edit Bakosné H. Katalin Greilinger Judit Szerdahelyi Szilvia</i>
2025. nov.	Dózsa versíróverseny	<i>Greilinger Judit Bakosné H. Katalin Tomasovszky Edit Szerdahelyi Szilvia</i>
2025. nov.	Magyarország KicsiNagykövete 2. forduló	<i>Bakosné H. Katalin</i>
2025. nov.	TETT meseíró pályázat	<i>Tomasovszky Edit Bakosné H. Katalin</i>
2025. nov. 11.	Holden Rose – rendhagyó irodalomóra a 6.osztályban	<i>Goldschmidt Éva Bakosné H. Katalin</i>
2025. nov. 12.	A magyar nyelv napja - délelőtt megzenésített versek a hangosban	<i>Bakosné H. Katalin Greilinger Judit Tomasovszky Edit Szerdahelyi Szilvia</i>
2025. nov. 18.	Társadalomtudományi komplex vetélkedő a felsősöknek	<i>Bakosné H. Katalin Greilinger Judit Tomasovszky Edit Szerdahelyi Szilvia</i>
2025. dec. 4.	Magyarország KicsiNagykövete döntő Budapesten	<i>Bakosné H. Katalin</i>
2025. dec.	Karácsonyi ünnepi műsor karácsonyi versek, ének, zene	<i>Greilinger Judit Szerdahelyi Szilvia Bakosné H. Katalin</i>
2025. dec. 09.	Dózsa versíró verseny - eredményhirdetés	<i>Szerdahelyi Szilvia Tomasovszky Edit</i>
2025. dec. 12.	Megyei versmondó verseny	<i>Szerdahelyi Szilvia Bakosné H. Katalin</i>
2026. jan. 22.	A magyar kultúra napja	<i>Szerdahelyi Szilvia Bakosné H. Katalin</i>
2026. jan.	FIRKA irodalmi pályázat	<i>Bakosné H. Katalin</i>

2026. febr. 25.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	<i>Antal Bernadett</i>
2026. febr.	Simonyi helyesírási verseny iskolai forduló	<i>Bakosné Heilman K. Greilinger Judit Tomasovszky Edit Szerdahelyi Szilvia</i>
2026. márc.	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási megyei forduló – 3 továbbjutó	<i>Bakosné Heilman K. Greilinger Judit Tomasovszky Edit Szerdahelyi Szilvia</i>
2026. márc. 13.	Március 15-i ünnepség	<i>Tomasovszky Edit Szerdahelyi Szilvia</i>
2026. április	Digitális országos kimeneti mérések szövegértésből az 5., 6., 7. és 8. évfolyamon – beosztás szerint	<i>Tomasovszky Edit Greilinger Judit Bakosné Heilman K. Szerdahelyi Szilvia</i>
2026. ápr.13.	Megemlékezés a költészet napjáról	<i>Bakosné Heilman K.</i>
2026. ápr. 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja - órakeretben (történelem-, magyar- és osztályfőnöki órán)	<i>Tégi Marcell</i>
2026. május	Könyvtári órák az alsó tagozatosoknak	<i>Goldschmidt Éva</i>
2026. május	Munkaközösség-vezetői óralátogatások	
2026. máj. 27.	Nyári olvasmányajánló	<i>Goldschmidt Éva</i>
2026. jún. 4.	Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról – műsor	<i>Bakosné Heilman K.</i>
2026. jún.	Az éves munkánk értékelése Kiemelkedő és felzárkóztatásra szoruló tanulók számbavétele, osztályozóvizsgák	<i>mindenki</i>
2026. június eleje	A ballagási műsor összeállítása, betanítása	<i>Bakosné Heilman K. Greilinger Judit Szerdahelyi Szilvia</i>
2026. jún.	Évzáró dalok betanítása	<i>Greilinger Judit</i>
2026. jún.	Leltár, statisztikák, beszámolók elkészítése, tartós- és tanári könyvek leadása, faliújságok, tantermek, szekrények, könyvtár elpakolása	<i>mindenki</i>

Szeptemberben, a tavalyi évben – a munkaközösség által – kidolgozott mérőeszközök segítségével minden felsős osztályban megírtattuk a nyelvtani ismereteket és 5., 8. évfolyamon a szövegértési képességet vizsgáló tesztet.

A felső tagozatba lépő 5. évfolyamon a következő eredmény született:

5. a osztály / 24 tanuló írt/

Szövegértés: átlag 53.9 %; 2 tanulónak 30% alatti, 14 tanulónak 60% alatti a teljesítménye.

Magyar nyelv: átlag 63.9 %; 0 tanulónak 30% alatti teljesítménye, 10 tanulónak 60% alatti a teljesítménye.

5. b osztály /24 tanuló írt/

Szövegértés: átlag 63.9 %; 1 tanulónak 30% alatti, 11 tanulónak 60% alatti a teljesítménye.

Magyar nyelv: átlag 63.3 %; 0 tanulónak 30% alatti, 10 tanulónak 60% alatti a teljesítménye.

Az eredmények azt mutatják, hogy mindkét osztály tanulójának elfogadható a lexikális tudása (ismétlés előtt írták a tesztet), a szövegértésből nagy különbségek vannak a képességek szintjén, aggasztó, hogy a mérés alapján az ötödik évfolyam felének nincs biztos szövegértő képessége, ez mindenképpen fejlesztésre szorul, kiemelten az elfogadható szint alatt teljesítőknél.

Tanév végén valamennyi osztály elkészítette a kimeneti méréseket.

Programjainkról, eredményeinkről röviden.

A Magyarország KicsiNagykövete program új volt számomra és a gyerekek számára is. Ide 4-5-6. évfolyamos diákok jelentkezhetnek, maximum 7 tanuló, ennyit neveztünk, ebből 5 tanuló az országos döntőig jutott, amire igazán büszkék lehetünk.



A könyvtárral való együttműködés nagyszerű volt, a hatodikosoknak rendezett író-olvasótalálkozó eredményeként több könyvet rendeltünk az idelátogatott szerzótől – Holden Rose - a személyes találkozás sokat jelentett gyerek és pedagógus számára is.



A társadalomtudományi komplex vetélkedőnk idén is sikeresnek bizonyult. Jó hangulatú, játékos délután volt, szabadulósobával, kvízzel és rengeteg találós kérdéssel, közmondással. Ismét nevezett egy vegyes korosztályú csapat is, jól kiegészítették egymást a különböző korú gyerekek.



Az 56-os és a 1848-as forradalomról és szabadságharcról szóló megemlékezésünk is igen figyelemreméltó és színvonalas előadást hozott, melyeknek fő szervezői fiatal kollégáink voltak. Az előadások a nyolcadik illetve az ötödik évfolyam bevonásával zajlottak a Kultúrházban.





Sikeresen szerepeltünk a Dózsa versíró és a megyei szavalóversenyen is, ahonnan első helyezésekkel érkeztek haza tanulóink.





A tavaly is említett és célul kitűzött megújítás zajlik, a megemlékezések és versenyek rendezésén, lebonyolításán keresztül már láthatók az eredmények.

Még mindig – valószínűleg hosszú ideig – nehéz bevonni a gyerekeket a délutáni programokba. A tehetséges, szorgalmas, stabil szülői háttérrel rendelkező tanulók roppant elfoglaltak, időnként túlterheltek. A többi tanulót nehéz inspirálni, kimozdítani a komfortzónából

Mint minden tanévben a 8. évfolyamon tanító magyarszakos pedagógus felvételi előkészítőt tartott az első félévben a központi írásbelire jelentkező 8. osztályosok számára magyar nyelv és irodalomból – ezt a feladatot idén én láttam el. A jövőben ennek megújítását javaslom, előzetes felmérést szeretnék arról, ki szeretne részt venni a foglalkozásokon, a jelentkezést követően pedig kötelező jelenlétet kérni, hiszen felelősen, következetesen csak így felkészíthető a tanuló.

Az évvégi magyar vizsgáról.

Nem tartom indokoltnak, hogy a vizsga kizárólag magyar nyelv és irodalom tantárgyból kerüljön megszervezésre, hiszen a kommunikációs készségek fejlesztése valamennyi tantárgy feladata. Különösen kérdésesnek érzem ezt annak fényében, hogy a 8. évfolyamos tanulók

egész tanévben a központi írásbeli felvételire készülnek, majd ezt követően egy olyan számonkérésen vesznek részt, amelynek nincsenek előre meghatározott tételei, külön időpontja vagy a vizsga jellegét hangsúlyozó keretei.

Ugyanakkor a számonkérés rámutatott arra, hogy a tanulók kommunikációs készségei, szókincse és előadói képessége sok esetben fejlesztésre szorul. Ennek okait azonban nem kizárólag a magyar nyelv és irodalom oktatásában látom. A probléma gyökerei gyakran már az óvodás, illetve alsó tagozatos években megjelennek, és szorosan összefüggnek a gyermekek eltérő anyanyelvi háttérével, otthonról hozott mintáival és szókincsével.

Véleményem szerint a mai tanulók jelentős része gyengébb anyanyelvi alapokkal érkezik az iskolába, mint korábban. Erre épül rá a korai intenzív idegennyelv-oktatás, amely a biztos nyelvi alapokkal nem rendelkező gyermekek számára további nehézségeket okozhat. A lemaradás az évek során fokozódhat, ami ismétlődő kudarcélményekhez, motivációvesztéshez és végső soron a tanulók passzivitásához vezethet. Ezért a kommunikációs készségek fejlesztését összetett, az egész nevelési-oktatási folyamatot érintő feladatnak tartom. Javaslom, ennek a fajta számonkérésnek felülvizsgálatát, módosítását.

Tarján, 2026.06.25.

Bakosné Heilman Katalin