

Természettudományi munkaközösség 2025/2026-es tanévi programjainak képes beszámolója

Versenyek

- *Négy elem meg én*

A Tatabányai Klímakör rendezte megyei versenyen három nyolcadik osztályos és kettő hetedik osztályos csapat, összesen 15 diákunk



indult el. A döntőn nyolcadik évfolyamos csapat képviselte iskolánkat, ahol a második helyezést érték le. A szakemberek külön megdicsérték a csapat teljesítményét.



- *Környezetvédelmi vetélkedő*



5. évfolyamon három csapat, 12 tanuló, 6. évfolyamon két csapat 6 tanulóval vesz részt. A kétfordulós levelezős versenyszakasz második fordulója után, az Óvárosi Általános Iskola térségi versenyének döntőjébe iskolánként egy csapat kaphat meghívást a szerzett pontok függvényében. Az 5. évfolyam 4. helyezést, a 6. évfolyam csapata 3. helyezést ért el.



- *Bolyai Általános Iskola matematika versenye*

A verseny feladatainak megoldásaival több felsős diák próbálkozott. A verseny felső tagozaton öt hatodik évfolyamos diákot tudtunk benevezni. A két levelezős forduló után egy 6. évfolyamos diákunk a térségi döntőbe harmadik helyezést ért el a korosztályában.



- *K&H vigyázz, kész, pénz! vetélkedő*

A versenyre hat 7. és 8. évfolyamos diák, összesen 23 tanuló nevezett. Két online forduló után két 7. évfolyamos csapatunk jutott be az országos középdöntőbe, ahonnan már nem jutottak tovább.

A középdöntőbe való jutással lehetőségük nyílt egy bankfiók látogatására, de a 7. évfolyam magas hiányzása és a tanév végi programok bizonytalansága miatt nem tudtunk egyeztetni időpontot. Terveink szerint a következő tanév első hetében szeretnénk az egyedi látogatást megszervezni.

- *KGYTK: Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája*

Egy hatodik évfolyamos tanuló nevezett a konferenciára. Témája: Camponotus vagus hangyák, mely munkájáért végül kiemelt első helyezést kapott.



- *Dunántúli esélyteremtő matematika versenyen* hét 7. és 8. diákunk indult az iskolai fordulóján. A kiírt feladatsort alaposan végig gondolták, jelenlegi tudásukhoz és képességeikhez mértén kidolgozták, de a következő fordulóra nem jutott be tanulóink.

- *Medve matek* tavaszi fordulón két 5. évfolyamos csapat vett részt. A tatabányai Csónakázó tónál mobiltelefonos navigációval keresték meg a feladatokat és együtt gondolkodva oldották meg a furfangos kérdéseket. Csapatunk arany minősítéssel fejezték be ezt a versenyt.



- *Marót Rezső vármegyei matematika verseny* a tanév elején került meghirdetésre 5. 6. évfolyamon, de nem volt vállalkozó diákunk, aki egyéni versenyben megmérette volna magát az iskolai fordulóban.

- *Komplex Természettudományi Játékok*

A Természettudományos munkaközösség munkatervében a már hagyományossá vált Komplex- természettudományi játékok ebben a tanévben is bekerült.



A verseny napját próbáltuk ebben a tanévben olyan időpontra tenni, ahol várhatóan több diákot is meg tudunk szólítani. 24 fővel rendeztük meg a játékos napunkat.

Kilenc feladatot oldottak meg a gyerekeknek, melyek tartalmaznak gyakorlati, gondolkodtató, logikai és quiz

jellegű feladatokat.

Ebben a tanévben az informatikai és okos eszközök többszöri használata ismét nagy örömet okozott a diákoknak. Kahoot feladatunk komoly fejtörést okozott nekik. A jutalom minden résztvevőnek egy csoki volt, a harmadik helyezett csapattól kezdve egy szóbeli vagy



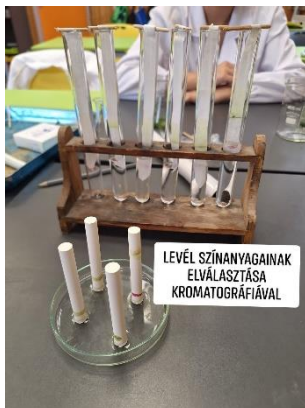
írásbeli felelet alóli felmentő Passz kártyát kapott, valamint a második helyezettek egy természettudományi tantárgyból, míg a győztesek kettő tantárgyból kaphattak ötöst.

Szakköri foglalkozás

- *Biológia szakkör*

A foglalkozások során a tanulóink változatos, gyakorlatorientált biológiai kísérletekben vettek részt biológia szakos pedagógusuk vezetésével:

- ✓ gyűrűsférgék szerveinek felépítésével boncolás keretében
- ✓ mikroszkópos és preparálási technikák
- ✓ növényi levél színanyagainak szétválasztása papírkromatográfiával
- ✓ egyszerű DNS-izolálást banánból alkoholos extrakció segítségével
- ✓ etilén hatása különböző növények (kukorica, búza, bab) csírázására
- ✓ élesztő, cukor átalakítási folyamatait alkohollá
- ✓ szén kikutatása szénkígyót segítségével
- ✓ vizsgálták a gerinces állat ízületét
- ✓ rendezték a szertári
- ✓ hámsejteket vizsgáltak sejtmagfestéssel



szemléltető eszközöket



Ismeretterjesztő programok

- *Projekt hét: elődeink is ismerték – gyógynövényismeret, gabonák, legeltetés, önellátás* 2025. Szeptember 1-5. között iskolánk a nemzetiségi projekthez kapcsolódva "Hagyományos ökológiai tudás" címmel tartotta meg programjait. A rendezvénysorozatot a természettudományos és az Öko munkaközösség közösen szervezte a felsőtagozatos tanulók számára. A hét során minden évfolyam más-más helyszínen és témakörben ismerkedhetett meg a régi korok emberének tudásával, valamint a természet és a környezet fenntartható hasznosításának lehetőségeivel.





A 8. évfolyamosok egy helyi gyógynövényekkel foglalkozó természetgyógyász, fitoterapeutához látogattak el. A diákok a ház körül található, könnyen természetből gyűjtött gyógynövényeket és azok felhasználását, gyógytinktúrák, gyógykrémek készítésének módját ismerhették meg. Kézbe fogták, megszagolták a helyben begyűjtött növényeket, felépítését és termőhelyének jellemzőit megismerhették. Néhány, a ház körül fellelhető gyógynövényekből készült frissítő teát ittak, miközben megismerték a legfontosabb, a mindennapi életben is használatos gyógynövényeket, valamint azok gyógyhatásait.



- *Dr. Barina Zoltán előadása*

- ✓ A Földünkért világnap alkalmából a Balkánon, Albániában tett utazásairól hallhattak kicsit tudományos, de teljesen gyakorlatias és aktuális ismeretterjesztő előadást 5. évfolyamos diákjaink.
- ✓ A fenntarthatósági hét keretében a víz körforgásáról, az élő folyók projektről mesélt 6-8. évfolyamos tanulóinknak.



- *Tanulmányi kirándulás az ELTE füvészkertjébe 7. évfolyam*



A biológia tantárgyhoz kapcsolódóan az ELTE Füvészkertjében megismerkedtek a hazai és egzotikus növényfajokkal diákjaink a tanulmánykirándulás napján. Biológia tanárunk szakértő vezetésével részletes ismertetőt is kaptak.



Témahetek

- *Pénz7*



A pénzügyi ismeretek már több tantárgyban szerepelnek a tanév során. Iskolai életünk szervezésében, amely tantárgyba beleilleszkedett, kisebb feladatok foglalkozásokon át ezen a héten

nagyobb hangsúlyt kapott a tudatos gazdálkodásra való nevelés.



- *Digitális hét*

A digitális eszközök használata szinte mindennapos az oktatásunkban: interaktív panel interaktív feladatokhoz is, mobil telefon, tanulói laptop. Ezen a héten célirányosabban, tudatosabban tervezték az iskola pedagógusai ezek használatát, több platformot kipróbálva.

Tarján, 2026. 06. 25.

Marxné Benyócs Viktória Ilona
munkaközösség vezető