



Tarjáni Polgármesteri Hivatal

2831 Tarján Rákóczi u. 39.

Tel.: (06-34) 372-613

e-mail: jegyzo@tarjan.hu

KRID: 501072930

Kivonat

a Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
2026. augusztus 27. napján megtartott ülésének jegyzőkönyvéből

– Kihagyva kihagyandók –

Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 52/2026. (VIII. 27.) számú határozat

A Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a fenntartásukban lévő Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola 2025/2026. tanévre vonatkozó fenntartói értékelését elfogadja. (Jegyzőkönyv 1. számú melléklete)

Felelős: Fülöp István elnök

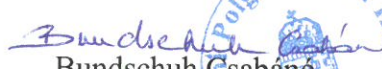
Határidő: azonnal

Fülöp István sk.
elnök

Pilczinger Erzsébet sk.
jegyzőkönyv-hitelesítő

A kivonat hiteles.

Tarján, 2026. augusztus 31.


Bundschuh Csabáné
ig. fea.



Fenntartói értékelés

{a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85.§ (3) bekezdése és 83.§ (2) bekezdés e), h) pontja alapján}

A Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat által fenntartott

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

2025/2026. tanévben végzett

pedagógiai-szakmai munka eredményességének értékelése

Az intézmény OM-azonosítója: 031915

Az intézmény vezetője: Palatin Anna igazgató

Székhely: 2831 Tarján, Rákóczi út 13.

Héregi telephely: 2832 Héreg Iskola u. 1.

Vértestolnai telephely: 2833 Vértestolna Petőfi u. 52.

A Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat, mint fenntartó értékelte a Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskolában folyó szakmai munkát és az intézmény Pedagógiai programjának teljesítését.

Az értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és a fenntartónak az intézményben szerzett tapasztalatainak alapulnak.

1. Az ellenőrzés menete

Az igazgató a fenntartó részére a 2025/2026. tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a Pedagógiai Program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél a szükséges dokumentumok rendelkezésre álltak.

A fenntartó által kitűzött, az iskolát érintő minőségi célok és azok teljesülése:

A fenntartó minőségpolitikája fontosnak tartja az általa működtetett intézmény folyamatos fejlesztését, az optimális feltételek megteremtését, a hatékony, innovatív működtetést.

A fenntartó elvárásai továbbá:

- A köznevelési intézmény jogszerűen, törvényszerűen, költségorientáltan, hatékonyan, eredményesen működjön; működésében erősödjön a tervezés szerepe.
- A köznevelési intézmény nyújtson minőségi – a tanulók fejlődését folyamatosan segítő – nevelést, oktatást.
- A köznevelési rendszer rugalmasan tudjon alkalmazkodni a felmerülő változásokhoz, megtartva a sokszínűségét, egyéni arculatát.
- Az intézményben stabil, innovatív nevelő-oktató nevelőtestület működjön.

- Az intézmény magasan képzett szaktanárok által magas színvonalú, eredményes képzést biztosítson.
- Minőségelvű, partnerközpontú működés legyen a jellemző.
- A nemzetiségi oktatás magas minősége, a nemzetiségi arculat, jelleg minőségi megmutatkozása.

2. Az ellenőrzés területei

- ◆ az intézmény gazdálkodása,
- ◆ a működés törvényessége,
- ◆ a szakmai munka eredményessége,
- ◆ a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység,
- ◆ étkeztetés
- ◆ az igazgató értékelése.

3. Megállapítások, értékelés

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel.

Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik, és az erről szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészítette. Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik.

A Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola 2025/2026. tanévi gazdálkodása stabil alapokon nyugodott, amelyet 593,8 millió Ft normatív támogatás és sikeres pályázatok alapoztak meg.

A Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola a fenntartóval közösen folyamatosan figyelemmel kíséri a pályázati kiírásokat, él a pályázatok nyújtotta lehetőségekkel forrásainak bővítésére.

Ebben a tanévben több beruházás is történt az intézményben fenntartói pályázati lehetőségből és saját költségvetésből:

- az összekötő folyosó energetikai felújítása
- a tarjáni iskola főbejárata előtti udvaron egy fedett várakozó, kiülő építése a bejáró tanulók részére
- a tanári szoba felújítása
- az informatika terem felújítása

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az Alapító Okirat, a Pedagógiai Program, a Házirend, és a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalma megfelel a jogszabályi előírásoknak.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges dokumentumokkal, szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény Továbbképzési programja és Beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak.

Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény rendelkezik külső adatvédelmi tisztviselővel a Hanganov Kft. közreműködésével.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Személyi feltételek

Az intézmény a tantárgyfelosztás alapján a személyi feltételei teljes mértékben biztosítottak voltak Tarján, Héreg és Vértestolna telephelyeken. Az intézményben stabil, innovatív nevelőtestület működik, magasan képzett szaktanárok által magas színvonalú, eredményes képzés valósul meg. Elhivatott szakemberekből álló a nevelőtestület. A pedagógusoknak fontos a szakmai fejlődés, folyamatosan továbbképzésen vesznek részt.

A nevelőtestület nagy hangsúlyt fektet a lemorzsolódás megelőzése érdekében.

A nyugdíjazások és a folyamatosan növekvő tanulólétszám indokolta a pedagógushiány megoldását. Az intézmény vezetősége zökkenőmentesen és magas minőségben megoldotta a pedagógusok pótlását.

A szakmai munka eredményessége

Az intézményre hagyományosan jellemző a minőségre törekvés. Az intézmény a Pedagógiai Programját magas színvonalon hajtotta végre.

Kiemelkedő erősségek és sikerek

- Magas szintű oktatási hatékonyság: Az intézményi tanulmányi átlag kiemelkedő, 4,36. A diákok több mint egyharmada (78 kitűnő, 38 jeles) az élvonalban teljesít.
- Példaértékű nemzetiségi képzés: A kétnyelvű célnyelvi tárgyak eredményei igazolják a nemzetiségi program sikerét.
- Objektív nyelvi mérési eredmények: A 8. osztályos bővített nyelvvizsga csoport 70%-a sikeres B1 szintű DSD I. nyelvvizsgát szerzett.
- Nyelvi versenysikerek: Országos 1. helyezés (LDU Énekverseny), 2 db országos top 3-as helyezés (OÁTV) és 7 db vármegyei első hely.

- Sikeres beiskolázás: A 30 végzős tanuló mindegyike bejutott a választott középfokú intézménybe. A központi felvételizők többsége az országos átlag felett vagy annak közelében teljesített.
- (pl. alsós élménypedagógia, mozgásos szövegértés-fejlesztés).
- Az intézmény sikeresen látja el 11 SNI és 37 BTMN tanuló integrált oktatását.
- Sport és testnevelés: sportsiker a diákolimpián. Eredmények (IV. korcsoport, lányok):
Strandkézilabda Salgótarján, V. helyezés Országos elit
Teremkézilabda Győr, IV. helyezés Országos elit
- Ökológiai nevelés, fenntarthatóság és a munkaközösségek tevékenysége
A munkacsoport gyakorlati mérőföldkövei: Iskolakert-fejlesztés, a „Madárbarát Iskola” cím elnyerése, a Zöld Ór Program: élményszerűen alapozza meg a környezettudatos szemléletet.
- **Szakmai szinergiák:** A pedagógusok külső szakmai programokon képezték magukat. A diákok a mindennapokban a digitális térképek és természetismereti applikációk használatától kezdve az újrahasznosításon át a kreatív fotó- és rajzpályázatokig komplex ökológiai szemléletformálást kaptak.
- Az alsó tagozatos pedagógusok munkáját **magas szintű szervezettség**, a kollégialitás és a tudatos közösségfejlesztés jellemzi
- Az intézmény taneszköz felszereltsége kiváló.

Gyermekek- és ifjúságvédelmi tevékenység

Veszélyeztetett tanuló nincs az intézményben.

Az osztályfőnökök megkülönböztetett figyelemmel kísérik a problémás tanulók tanulmányi munkáját, törekednek a családdal való folyamatos kapcsolattartásra, szükség szerinti segítségnyújtásra.

A jelzőrendszer tagjai szorosan együttműködnek. Rendszerezsek az esetmegbeszélések. A Tatabányai Rendőrkapitánysággal és a helyi körzeti megbízottal jó az intézmény kapcsolata. Rendszeresen igénybe veszik szolgáltatásaikat, előadások, bemutatók megtartását. Pl: drogrevenziós beszélgetés, internet veszélyei, környezetvédelem, állattartás rendőri szabályokon keresztül stb. Ebben a tanévben a DADA-program keretében az iskolarendőr felkészítette 7-8. osztályos diákokat.

A BTM-s és az SNI tanulók fejlesztését az iskola gyógypedagógusai, óraadó logopédus és szurdopedagógus végezték a szakértői véleményekben meghatározottak szerint.

Az esélyegyenlőség az intézményben minden tanuló számára biztosított.

Étkeztetés

Az intézményben biztosított a jó minőségű közétkeztetés. Tarjánban és Vértessolnán a Tarjáni Önkormányzati Konyha, Héregben a Kölyök Kft. biztosította a gyermekétkeztetést.

Az igazgató értékelése

A fenntartó az igazgató menedzseri és szakmai-pedagógiai tevékenységét kiválóra értékeli.

A vezetői tevékenység pozitívumai:

- Stratégiai látásmód: Sikeresen menedzseli a több telephelyes (Tarján, Héreg, Vértestolna) struktúrát. Megőrizte a nemzetiségi kisiskolai lét szempontjából kulcsfontosságú vértestolnai bázist.
- Minőségbiztosítás: Személyesen támogatja a DSD vizsgaközpont működését és a felkészítő szakköröket.
- Partnerkapcsolatok: Hatékony együttműködést alakított ki a települési, megyei és országos szakmai szervezetekkel
- Humánerőforrás-kezelés: Ösztönzi a belső szakmai innovációt és a pedagógusok közötti horizontális tanulást.
- Az intézmény arculata, fokozatosan gazdagodik, színesedik.
- tudatos tervszerű irányítás, a nemzetiségi elhivatottság, nyitott és befogadó attitűd,

Tarján, 2026. július 30.

