

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG

FELADATTERVE

2026/2027-es tanév

1. HELYZETELEMZÉS

Az alsó tagozatos munkaközösség 2026/2027-es feladatterve a megelőző tanévben kialakított szakmai irányokra épít. Kiemelt feladat a tanulók alapkészségeinek, kompetenciáinak, kreatív és önálló gondolkodásának fejlesztése, miközben a pedagógusok az élményalapú, differenciált és a tanulók egyéni szükségleteihez igazodó tanulásszervezési formákat alkalmazzák.

A tanév tervezésében hangsúlyos szerepet kapnak a bemeneti és kimeneti mérések, a DIFER-vizsgálatok, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás. A 2026/2027-es intézményi feladatterv szerint a DIFER mérések az első és második évfolyamot érintik, az országos mérések időszaka pedig 2027. március 22. és május 28. közé esik; az első évfolyamos szövegértés-mérés májusban, az iskola döntése alapján végezhető el.

Az alsó tagozat munkájában továbbra is fontos a digitális eszközök tudatos használata, a kompetenciafejlesztés, a tanulók gyakorlati tudásának erősítése, a környezettudatos és egészséges életmódra nevelés, valamint az iskolai hagyományok ápolása.

A közösségi nevelés, az óvoda–iskola átmenet támogatása és a szülőkkel való együttműködés a tanév során több konkrét programban is megjelenik: alsós szülői értekezlet, fogadóóra, nyílt napok, az óvodások fogadása, a 4. évfolyamhoz kapcsolódó fogadás, ünnepségek, versenyek és közösségi programok.

2. AZ ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG PEDAGÓGUSAI

A 2026/2027-es intézményi feladattervben az alábbi alsós pedagógusok neve szerepel alsó tagozatos feladatok felelőseként vagy közreműködőjeként:

Pedagógus	A feladattervben megjelenő szerep / feladat
Ács Veronika	alsó tagozatos pedagógus; a 2. osztály tanévzáró ünnepségének felelőse
Tóth Dzsenifer	alsó tagozatos pedagógus; több rajzpályázati, környezeti és 2. osztályos program közreműködője

Papp Krisztina	alsó tagozatos pedagógus; alsós szavalóverseny közreműködője
Rektor Orsolya	alsó tagozatos pedagógus; mesterpedagógus, rajzpályázatok, továbbképzés és környezeti programok felelőse
Godóné Koszterics Melinda	alsó tagozatos pedagógus; gyógypedagógus, 4. osztályos programok és farsangi pályázat felelőse
Szileszkiné Jelli Klára	alsó tagozatos pedagógus; DIFER, olvasási, szépírási és óvodai kapcsolattartási feladatok
Chmelovics Andrea	alsó tagozatos pedagógus; DIFER, szavalóverseny, szépírási és óvodai programok
Ullrich Réka	a 4. osztályhoz kapcsolódó alsó tagozatos feladatok közreműködője

3. A 2026/2027-ES TANÉV KIEMELT FELADATAI

- Az alsó tagozatos tanulók alapkészségeinek, különösen az olvasás, szövegértés, írás és matematikai gondolkodás fejlesztése.
- A tantervi követelmények biztos elsajátítása, a tanulók egyéni haladási üteméhez igazodó differenciált fejlesztés.
- Élményalapú, kooperatív és projektjellegű tanulásszervezési formák alkalmazása: párbeszéd, megfigyelés, gyűjtőmunka, gyakorlati feladatok, csoportmunka, játék és tanulói produktumok.
- A digitális eszközök és az okostáblák tudatos, pedagógiai célhoz illeszkedő használata.
- A kompetenciák gyakorlati alkalmazásának erősítése, a tanulási motiváció és az önállóság fejlesztése.
- A tanév eleji bemeneti és év végi kimeneti mérések elvégzése, az eredmények közös értelmezése, a hiányosságok pótlása és az erősségek további támogatása.
- A DIFER-mérésekhez kapcsolódó feladatok ellátása az 1–2. évfolyamon, valamint az eredmények alapján szükséges fejlesztés megszervezése.
- Felzárkóztatás és tehetséggondozás: a lemaradó tanulók célzott támogatása, a kiemelkedő képességű tanulók versenyekre, pályázatokra és egyéb tehetséggondozó programokra való felkészítése.
- Helyi alsós tanulmányi és művészeti versenyek, pályázatok, olvasási, matematikai, szavaló-, ének- és rajzos programok szervezése.
- Az egészséges életmódra, rendszeres mozgásra és környezettudatosságra nevelés támogatása, bekapcsolódás az iskolakerthez, természetvédelemhez és fenntarthatósághoz kapcsolódó programokba.

- Az óvoda–iskola átmenet támogatása: az óvodások fogadása, a leendő első osztályosok és családjaik tájékoztatásának segítése.
- A szülőkkel való folyamatos, együttműködő kapcsolattartás: szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok és közösségi programok.
- Az iskolai hagyományok, ünnepek és közösségépítő rendezvények ápolása.
- A munkaközösségen belüli tapasztalat- és jógyakorlat-megosztás, egymás szakmai támogatása.

4. ÜTEMTERV – 2026/2027-ES TANÉV

A következő táblázat az intézményi feladattervből az alsó tagozatot és az alsós pedagógusokat érintő feladatokat emeli ki. A dátumok az intézményi feladattervben szereplő időpontokat követik.

Dátum	Esemény / feladat	Felelős / érintett
2026. aug. 24.	Alakuló ülés; munkaközösségi megbeszélés	Alsós munkaközösség
2026. aug. 27.	Tanévnyitó értekezlet	Alsós pedagógusok
2026. szept. 1.	Tanévnyitó ünnepség, tankönyvosztás, tűz- és balesetvédelmi oktatás; alsós szülői értekezlet	Ullrich Réka, Godóné Koszterics Melinda; osztályszinten
2026. szept. 3.	Alsós bemeneti mérés – matematika	Osztályszinten
2026. szept. 4.	Alsós bemeneti mérés – szövegértés	Osztályszinten
2026. szept. 14.	Tanítás nélküli munkanap – MATEHETSZ tantestületi továbbképzés	Rektor Orsolya; alsós pedagógusok
2026. szept. 21.	Az állatok világnapja – rajzpályázat kiírása	Rektor Orsolya
2026. szept. 28.–okt. 11.	Állatvédelmi témahét; TÖK kézműveskedés	Alsós munkaközösség
2026. okt. 9.	DIFER felmérés – 1–2. évfolyam	Chmelovics Andrea, Szileszkiné Jelli Klára
2026. okt. 22.	DIFER-tanulók létszámjelentése – 1–2. évfolyam	Chmelovics Andrea, Szileszkiné Jelli Klára
2026. nov. 5.	Alsós matematika verseny	Tóth Dzsénifer, Ács Veronika

2026. nov. 10.	Alsós olvasási verseny	Szileszkiné Jelli Klára
2026. nov. 11.	Ovis Márton-nap; alsós szavalóverseny	Chmelovics Andrea, Szileszkiné Jelli Klára; Chmelovics Andrea, Papp Krisztina
2026. nov. 12.	Alsós énekverseny	Ullrich Réka
2026. nov. 16– 19.	Nyílt napok az alsó tagozaton	Osztályszinten
2026. dec. 3.	Alsós Mikulás-kupa	Alsós közösség
2026. dec. 4.	Mikulás érkezése az alsó tagozatra	Osztályszinten
2026. dec. 7.	DIFER leadási határidő – 1–2. évfolyam	Chmelovics Andrea, Szileszkiné Jelli Klára
2026. dec. 17.	Madarak karácsonya – 2. osztály	Ács Veronika, Tóth Dzsenifer
2027. jan. 11.	Farsangi álarckészítő verseny kiírása	Godóné Koszterics Melinda, Ullrich Réka
2027. jan. 22.	1. félév vége; félévi osztályozó értekezlet	Alsós pedagógusok
2027. jan. 28.	Farsangi álarcok leadási határideje	Godóné Koszterics Melinda, Ullrich Réka
2027. febr. 1.	Félévi értekezlet; szülői értekezlet	Alsós pedagógusok / osztályfőnökök
2027. febr. 4.	Alsós farsang	Alsós munkaközösség
2027. márc. 24.	Nemzetiségi rajzpályázat meghirdetése	Rektor Orsolya, Tóth Dzsenifer
2027. márc. 22.–máj. 28.	Országos mérések; alsó tagozaton különösen a 4. évfolyam mérése	Alsós pedagógusok
2027. ápr. 5–9.	Digitális Témahét – alsó tagozatos bekapcsolódás	Alsós pedagógusok
2027. ápr. 15.	Szépírás verseny – 1. évfolyam	Chmelovics Andrea, Szileszkiné Jelli Klára
2027. ápr. 16.	Az iskola fennállásának 75. évfordulója – ünnepség	Alsós pedagógusok

2027. ápr. 19–23.	Fenntarthatósági Témahét – alsó tagozatos bekapcsolódás	Alsós pedagógusok
2027. ápr. 22.	Föld napja; általános iskolai beiratkozás	Alsós pedagógusok / ÖKO mk.
2027. ápr. 23.	Országos TrachtTag	Alsós pedagógusok
2027. ápr. 27.	Óvodások fogadása az 1. osztályban	Chmelovics Andrea, Szileszkiné Jelli Klára
2027. ápr. 28.	A vértestolnai és héregi tanulók fogadása a 4. osztályban	Godóné Koszterics Melinda, Ullrich Réka
2027. máj. 3.	Tantestületi értekezlet, szülői értekezlet	Alsós pedagógusok / osztályfőnökök
2027. máj. 7.	Osztálykirándulások – tanítás nélküli munkanap	Osztályszinten
2027. máj. 10.	Anyák napja	Osztályszinten
2027. máj. 28.	Gyereknapi/családi nap	DÖK, SZMK; alsós pedagógusok
2027. jún. 2.	Megyei nemzetiségi rajzpályázat – kiállítás, díjátadás	Rektor Orsolya, Tóth Dzsenifer
2027. jún. 7.	Nevelési értekezlet – tanítás nélküli munkanap	Alsós pedagógusok
2027. jún. 10.	Kimeneti mérés – matematika	Osztályszinten
2027. jún. 11.	Kimeneti mérés – szövegértés	Osztályszinten
2027. jún. 14.	Osztályozó értekezlet	Alsós pedagógusok
2027. jún. 18.	Utolsó tanítási nap; Fordított nap	Alsós pedagógusok
2027. jún. 23.	Tanévzáró ünnepség – 2. osztály	Ács Veronika, Tóth Dzsenifer

5. FOLYAMATOS ÉS DOKUMENTÁCIÓS FELADATOK

Terület	Feladat
Munkaközösségi együttműködés	Rendszeres megbeszélések, tapasztalatcsere, jó gyakorlatok megosztása, közös program-előkészítés.
Mérések	Bemeneti és kimeneti mérések lebonyolítása, DIFER-feladatok, eredmények elemzése és a szükséges fejlesztések megtervezése.
Felzárkóztatás	A lemaradó tanulók egyéni szükségleteinek feltárása, fejlesztő és pedagógiai támogatás összehangolása.
Tehetséggondozás	Versenyekekre, pályázatokra és iskolai programokra való felkészítés, egyéni erősségek támogatása.
Szülőkkel való kapcsolattartás	Elektronikus napló, szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok és személyes egyeztetések.
Környezeti nevelés	Szelektív hulladékgyűjtés, papír- és elektronikai hulladékgyűjtés, iskolakerti és fenntarthatósági programok támogatása.
Év végi értékelés	A tanulói teljesítmények, kiemelkedő és felzárkóztatásra szoruló tanulók áttekintése; statisztikák, beszámolók és egyéb szükséges dokumentáció elkészítése.

Tarján, 2026. szeptember 15.

Godóné Koszterics Melinda
alsós munkaközösség vezető