



A nyelvi munkaközösség munkaterve

a 2026/2027-os tanévre

Munkaközösségünk feladata az intézményben folyó bővített német nyelvoktató, valamint német nemzetiségi nyelvoktató munka színvonalas elvégzése, összehangolása, az eddig elért kimagasló tanulmányi és kulturális eredményesség megtartása, a nemzetiségi hagyományok, a külföldi kapcsolatok ápolása, a tanulók identitástudatának erősítése. Feladatunk még az angol nyelv és kultúra megismertetése is.

A munkaközösség tagjai: Bachmann Ágnes
Balczer Szabolcs
Békefiné Sipiczki Renáta
Moravcsik Renáta
Schwarczingerné Fuchs Mónika
Szerdahelyi Szilvia

Célok és feladatok:

A múlt megismerésével a tanulók azonosságtudatának kialakítása és jövőképük formálása. A tanulók ismerjék meg a kisebbségi jogokat, ezáltal készüljenek fel érdekeik képviseletére. A tanulók tegyék magukévá először a magyarországi németek legfontosabb hagyományait, életmódjukat és kultúrájukat. Legyenek büszkéek arra, hogy ehhez a népcsoporthoz tartoznak, de tiszteljék a magyar nép és az országban élő más kisebbségek kultúráját, ismerjék fel a népek közötti kapcsolódási pontokat. A diákok ismerkedjenek meg a magyarországi németek nyelvjárásaival, értékeivel, és tudatosuljon bennük az irodalmi nyelvtől való eltérés oka. A

németajkú lakosság történetének tanulmányozása a magyar államalapítástól a mostani ezredfordulóig vezesse el a tanulókat ahhoz a tényhez, hogy a kisebbség sokszínűségével és kisugárzásával hatást gyakorol a többségi nemzetre.

A történelmi ismeretek segítséget nyújtanak az előítéletek megjelenési formáinak felismerésében és a jelenség hátterének feltárásában. A fiatalok igazodjanak el a mai kisebbségi lét megjelenési formáiban, ismerjék meg a szervezeteket, a testületeket és a sajtót, továbbá ösztönözzük őket arra, hogy a tanulmányok befejezése után is önálló kutatással foglalkozzanak a magyarországi németek kultúrájával és képviseljék a népcsoport érdekeit.

Az interkulturális tanulás segítségével rávilágítunk a nyelvi és kulturális sokszínűség előnyeire és a saját, valamint más kultúrák megbecsülésére nevelünk.

A tanulók tudják a magyarországi németek helyzetét az európai dimenzióban elhelyezni.

Feladatok a nyelvoktatásban:

1. Tanmenetek készítése, kiegészítve a helyi sajátosságokkal.
2. A tantermekben lévő interaktív táblák, okos eszközök, tabletek nyújtotta szemléltetési lehetőségek kihasználása és sokszínű feladatok gyakoroltatása. A termek technikai eszközökkel való felszerelése, a meglévő szemléltető eszközök használata.
3. A tehetséges tanulók felkészítése nyelvi versenyekre, a nyolcadik osztályosok segítése a DSD vizsga eredményes teljesítésében, pályaválasztásban és felkészítésük a továbbtanulásra.
4. A Neue Zeitung és más német nyelvű lapok rendszeres olvasása, az újságban megjelenő pályázati lehetőségek maximális kihasználása.
5. A Spatzenpost, LUX osztrák folyóiratok alkalmazása a bővített nyelvoktató tanórákon.
6. Német nyelvű filmek, esetleg színházi előadások megtekintése.
7. Bemutató- és nyíltórák tartása szülőknek, nevelőknek.
8. A gyakorlatra jelentkező pályakezdő fiatalok munkájának segítése.
9. A partnerkapcsolatok lehetőség szerinti további ápolása.
10. Szakköri lehetőség, illetve nyelvvizsga-előkészítő biztosítása a tanulók részére.
11. Ebben a tanévben is lehetőségük lesz a nyolcadikos diákoknak, hogy DSD nyelvvizsgán adhassanak számot német nyelvtudásukról.

Feladatok a nemzetiségi hagyományok ápolása terén:

1. Iskolánk nemzetiségi jellegét immár a hagyományokhoz híven projekthét is hivatott erősíteni. A tanév első tanítási hete ennek jegyében, a sváb szokások és azok eszközeinek felkutatásával zajlik.
2. Kiemelt feladatunk falunk szülöttének, a település krónikásának, Mikonya Józsefnek egy emlékműsorban méltatni munkásságát. Szeptember hónapra tervezzük a megemlékezést.
3. A tananyagba építsük be községünk népszokásait, amelyek nemzetiségi kultúránk szerves részét képezik. Megismerésük elengedhetetlen követelmény a tanulók számára.
4. Az iskolai rendezvényeken a német nyelvű műsor biztosítása.
5. Nemzetiségi karácsonyt rendezünk, melynek keretein belül a Christkindl – Spiel elengedhetetlen eleme a műsornak.
6. A települési kapcsolatokat ápolva a karácsonyi műsor nemzetiségi elemeit kiemelve, azokkal megörvendeztetjük az intézményeket az év utolsó tanítási hetében.
7. A tantermekben a dekoráció is utaljon a nemzetiségi jellegre.
8. A hagyományok napjának megrendezése minden tavaszi búcsú körüli időpontban.
9. Nemzetiségi ruha viselése tanár kollégáink részéről a tanévnyitó és tanévzáró, valamint a nemzetiségi ünnepek alkalmából.
10. A nyelvi munkaközösség minden tanévben vállalja a Komárom- Esztergom megyei nemzetiségi iskolák számára a népismereti vetélkedő megrendezését, melyre novemberben kerül sor, és mely ebben az évben a jubileumi 20. lesz..
11. A települési sváb bálon iskolánk tanulói színesítik a kultúrműsort.
12. Ebben a tanévben iskolánk fennállásának 75. évfordulója alkalmából a jubileumi műsor előkészítésében, valamint a előkészületekben aktívan részt veszünk.
13. Júniusban iskolánk táncsoportja részt vesz a „Sommermusik” elnevezésű rendezvényen.

Nemzetközi kapcsolatok:

Sajnos az utóbbi években akadozik a kapcsolattartás a külföldi partneriskolákkal. Lehetőség szerint törekednünk kell az eddig kiépített kapcsolatok megújítására. Elindult a beszélgetés egy új lehetőség irányába, Hattstedt városának ifjúságával igyekszünk kapcsolatot kiépíteni. Első lépésként az előző tanévben sikerült 24 tanulóval Észak – Németországba utazni és a város

vezetőségével tárgyalásokba kezdeni. A német nyelvnek az iskolai hétköznapiakba való erősebb megjelenítése érdekében felvettük a kapcsolatot a kölni egyetem tanszékével gyakornok fogadása érdekében. Öröndetes, hogy felsős diákjaink a nemzetközi négyes-találkozó állandó résztvevői, hisz utazások során gyakorolhatják a német nyelvet. Az ausztriai tábor megszervezése is feladatunk ebben a tanévben, reméljük, sok diákunk vesz majd részt rajta.

Továbbképzés:

Minden nevelő keresi az önképzés, illetve továbbképzés szervezett formáit, törekszik nyelvtudásának fejlesztésére és szinten tartására.

A budapesti Goethe Intézet illetve a Hueber kiadó ingyenes online továbbképzési lehetőségeket biztosít nyelvtanáraink számára. A Schulverein (Magyarországi Német Iskolaegylet) által nyújtotta továbbképzési lehetőségekkel is élnek a munkaközösség tagjai. Rendszeres résztvevői vagyunk az UMZ (Ungarndeutsches Pädagogisches und Methodisches Zentrum – Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központ), valamint a Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ rendezvényeinek. Az online továbbképzések helyett előnyben részesítjük a jelenléti képzéseket. Számos könyvbemutatón veszünk részt, ahol a legújabb tankönyvcsaládokkal ismerkedhetünk meg. /Hueber Kiadó.../

Ezen kívül belső hospitálással, óralátogatásokkal igyekszünk egymás munkáját figyelemmel kísélni.

Két kollégánk megkezdte ebben a tanévben a nemzetiségi tanítói képzést. Folyamatos párbeszéd mellett segítjük munkájukat, tanulmányaikat.

A szülők, illetve más iskolák érdeklődését figyelembe véve bemutató órákat tartunk.

Az interaktív tábla, okostábla, tabletek és interaktív tananyagok megismerése és megismertetése komoly előrelépést jelentett oktatásuk színesebbé tételében.

A Neue Zeitung kínálta lehetőségeket is folyamatosan figyelemmel kísérjük. Bízunk benne, hogy iskolánk ebben a tanévben is meg tudja vásárolni a nemzetiségek folyóiratait. Az osztrák folyóirat-család alkalmazása a tanórákon is hozzásegít bennünket más német anyanyelvű országok, kultúrák megismeréséhez.

Értékelés:

Eredményes tanári munka nem képzelhető el ellenőrzés nélkül, az ellenőrzés pedig pedagógiailag hatástalan értékelés nélkül. Állandóan figyelniünk kell az ellenőrzés és értékelés változatos formáira. Fontos ez diáknak, tanárnak és szülőnek egyaránt. A nyelvi vizsga lehetőséget nyújt arra, hogy a tanulók, tanárok és szülők visszajelzést kapjanak a megszerzett nyelvi képességekről. A népismeret tantárgy kivételes helyzetben lehet, mivel alapvető feladata, hogy élményszerűbbé tegye az oktatást. E tantárgy esetében megengedett a tanári nagyvonalúság, s értékelni kell és lehet jó jeggyel minden pozitív megnyilvánulást, s tevékenységvállalást. (pl. hozzászólást, vélemény-nyilvánítást, tárgyi gyűjtést, feladatvállalást, stb.) Elsősorban elméleti alapismereteket kérjünk számon és értékeljünk reális érdemjeggyel, a cselekedtetésen alapuló egységeket jó jeggyel osztályozzuk. Az értékelésnél is igyekezzünk megtartani az élményszerűséget.

Tanórán kívüli tevékenység:

Tanulóinknak biztosítjuk a délutáni szakköri /alsós német, felsős DSD nyelvvizsga előkészítő foglalkozásokat.

A tehetséges és szorgalmas diákok lehetőséget kapnak helyi, megyei, országos szintű német nyelvi, népismereti és szavalóversenyeken való megmérettetésre.

Heti két órában táncszakkör keretein belül sajátíthatják el a gyerekek a sváb néptánc- és népzenei hagyományokat.

Nagy figyelmet fordítunk a népismereti, nyelvi tanulmányok megsegítését szolgáló tanórán kívüli tevékenységek tanórai beemelésére. Az ötödik évfolyam kihelyezett Volkskunde órára utazik, a Tatai Német Nemzetiségi Múzeum új múzeumpedagógiai foglalkozásainak látogatása is terveink között szerepel. A Deutsche Bühne Ungarn művészeit szeretnénk Tarjánban vendégül látni és iskolásainkat a színház egy-egy utazó előadásával megörvendeztetni.

Falusi rendezvényeinken is - mint a hagyományok napja, Sommermusik, szüreti felvonulás, svábbál és a zenei fesztivál – diákjaink méltón képviselik iskolánkat.

A nyelvi munkaközösség tervezett feladatai
a 2026-2027-as tanévben

Időpont	Esemény
Augusztus 24-28.	Német nemzetiségi tánc tábor
Augusztus 27.	Pädagogischer Naschmarkt – Online továbbképzés
Szeptember 8.	Zeitlinie - Továbbképzés Budapesten
Szeptember 10.	Schulverein Sitzung Tata, Német Nemzetiségi Múzeum
Szeptember 13.	Tanévnyitó szentmise
Szeptember 15.	Zeitlinie - Továbbképzés Pilisvörösváron
Szeptember 17.	Hattstedti delegáció fogadása
Szeptember 18.	Staufenberg-Tarján partnerkapcsolati ünnepség Körpincék térkövetése
Szeptember 19.	Szüreti felvonulás, táncszakkör részvételével - nemzetiségi hagyományunk megőrzése
Szeptember 22.	Mikonya Józsefre emlékezünk
Szeptember 30.	Német nyelvű folyóiratok megrendelése
Október 8.	Házi olvasási verseny
Október	Megyei olvasási verseny Felsőgallán
November 11.	Márton napi lampionos felvonulás, látogatás az óvodában
November	Jelentkezés az országos ének, német nyelvi és népismereti versenyekre.
November 23.	Volkskunde Wettbewerb – megyei verseny Tarjánban
December 7.	Idősek napja – Christkindl szereplés
December 12.	Christkindl találkozó Várgesztesen. A tarjáni Christkindl-hagyomány bemutatása (6. évfolyam)
December 12.	Az iskola karácsonyi műsora
December (utolsó tanítási nap?)	Karácsonyi műsor az Idősek Otthonában és az óvodában.
December 24.	Christkindlspiel az éjféli szentmisén
Január 19.	Megemlékezés a kitelepítés áldozatairól (7. évfolyam)
Január 29.	Helyi német szavalóverseny/1-2-3-4.oszt/ Az első helyezettek továbbjutók Süttőre, a megyei szavalóversenyre
Január 18 - febr 19.	DSD próbavizsga 7. évfolyam
Január	Félévi beszámoló elkészítése
Január 23.	Svábbál Tarján

Január 31.	Megyei svábbál?
Február	Országos német nyelvi verseny írásbeli forduló
Február	Országos népismereti verseny írásbeli forduló- helyi
Február	Országos nemzetiségi kommunikációs verseny írásbeli fordulója
Február	Megyei német nyelvi verseny 7-8.oszt Gyermely
Március	UMZ Továbbképzés
Március	Régiós Busch - Wettbewerb Tbánya
Március	Megyei német szavalóverseny Süttőn
Március	DSD írásbeli vizsga
Március	Megyei német verseny 5-6. Oszt. Felsőgalla
Március	DSD szóbeli vizsga
Március 22.	Régiós német nyelvű színjátszó találkozó
Április	A 7-8.oszt. tanulók országos német nyelvi, népismereti és kommunikációs versenye
Április	Német szavalóverseny - regionális döntő
Április 30.	„Trachttag”- a népviselet napja
Május	Nyelvi vizsga (5. 6. 7. és 8. évfolyam)
Június 30.	Az éves beszámoló elkészítése, a tanév lezárása.

Tarján, 2026. szeptember 15.

Bachmann Ágnes
mkk. vezető