

Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat

2831 Tarján, Rákóczi Ferenc u. 39.

Tel.: 34/372-613; e-mail: stefan.fulop@t-online.hu

KRID: 549802374; TARJANNNO

Fenntartói értékelés

(2011. évi CXCV. a nemzeti köznevelésről szóló törvény 85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján)

A Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat által fenntartott

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

2024/2025. tanévben végzett

pedagógiai-szakmai munka eredményességének értékelése

Az intézmény OM-azonosítója: 031915

Az intézmény vezetője: Palatin Anna igazgató

Székhely: 2831 Tarján, Rákóczi út 13.

Héregi telephely: 2832 Héreg Iskola u. 1.

Vértestolnai telephely: 2833 Vértestolna Petőfi u. 52.

A Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat, mint fenntartó értékelte a Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskolában folyó szakmai munkát és az intézmény Pedagógiai programjának teljesítését.

Az értékelés megállapításai a vezetői beszámoló és a fenntartónak az intézményben szerzett tapasztalatain alapulnak.

1. Az ellenőrzés menete

Az igazgató a fenntartó részére a 2024/2025. tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézmény által készített beszámolót, amely a Pedagógiai Program végrehajtását, valamint az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél a szükséges dokumentumok rendelkezésre álltak.



A fenntartó által kitűzött, az iskolát érintő minőségi célok és azok teljesülése:

A fenntartó minőségpolitikája fontosnak tartja az általa működtetett intézmény folyamatos fejlesztését, az optimális feltételek megteremtését, a hatékony, innovatív működtetést.

A fenntartó elvárásai továbbá:

- A köznevelési intézmény jogszerűen, törvényszerűen, költségorientáltan, hatékonyan, eredményesen működjön; működésében erősödjön a tervezés szerepe.
- A köznevelési intézmény nyújtson minőségi – a tanulók fejlődését folyamatosan segítő – nevelést, oktatást.
- A köznevelési rendszer rugalmasan tudjon alkalmazkodni a felmerülő változásokhoz, megtartva a sokszínűségét, egyéni arculatát.
- Az intézményben stabil, innovatív nevelő-oktató nevelőtestület működjön.
- Az intézmény magasán képzett szaktanárok által magas színvonalú, eredményes képzést biztosítson.
- Minőségelvű, partnerközpontú működés legyen a jellemző.
- A nemzetiségi oktatás magas minősége, a nemzetiségi arculat, jelleg minőségi megmutatkozása.

2. Az ellenőrzés területei

- ◆ az intézmény gazdálkodása,
- ◆ a működés törvényessége,
- ◆ a szakmai munka eredményessége,
- ◆ a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység,
- ◆ étkeztetés
- ◆ az igazgató értékelése.

3. Megállapítások, értékelés

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel.



Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik, és az erről szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészítette.

Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik.

A Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola a fenntartóval közösen folyamatosan figyelemmel kíséri a pályázati kiírásokat, és a pályázatok nyújtotta lehetőségekkel forrásainak bővítésére.

Ebben a tanévben több beruházás is történt az intézményben fenntartói pályázati lehetőségből és saját költségvetésből:

- a Rákóczi út 11. szám alatti ingatlan udvarának rendbe tétele, alkalmazotti gépkocsi parkoló kialakítása
- a tarjáni iskola főbejárata előtti udvar és kerítés felújítása. A régi beton burkolatot térkőre cserélték, új kerítés került kialakításra.
- a tarjáni iskola főbejárathoz szélfogó építése.

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az Alapító Okirat, a Pedagógiai Program, a Házirend, és a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalma megfelel a jogszabályi előírásoknak. Ebben az évben módosult az intézmény Alapító okirata és a Működési engedélye. 2025. szeptember 1-jétől 300 fő fölött, pontosan 330 főig fogadhatja a tanulókat a tarjáni iskola.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges dokumentumokkal, szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény Továbbképzési programja és Beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak.

Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény rendelkezik külső adatvédelmi tisztviselővel a Hanganov Kft. közreműködésével.

7

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Személyi feltételek

Az intézmény a tantárgyfelosztás alapján a személyi feltételei teljes mértékben biztosítottak voltak Tarján, Héreg és Vértestolna telephelyeken. Az intézményben stabil, innovatív nevelőtestület működik, magasan képzett szaktanárok által magas színvonalú, eredményes képzés valósul meg. Elhivatott szakemberekből álló a nevelőtestület. A pedagógusoknak fontos a szakmai fejlődés, folyamatosan továbbképzésen vesznek részt.

A nevelőtestület nagy hangsúlyt fektet a lemorzsolódás megelőzése érdekében.

A nyugdíjazások és a folyamatosan növekvő tanulólétszám indokolta a pedagógushiány megoldását. Az intézmény vezetősége zökkenőmentesen és magas minőségben megoldotta a pedagógusok pótlását.

A szakmai munka eredményessége

Az intézményre hagyományosan jellemző a minőségre törekvés. Az intézmény a Pedagógiai Programját magas színvonalon hajtotta végre.

Az éves munkaterv az oktató-nevelő munka terén teljesült. A pedagógusok nagy gondot fordítottak a tervben foglaltak minőségi elvégzésére. Az intézményvezetés és a felelősök határidőre gondoskodtak a feladatok végrehajtásáról.

Ünnepeket, megemlékezéseket, programokat iskolai keretek között és települési szinten tartották meg. Az iskola kiemelkedő szerepet tulajdonít a német nemzetiségi nevelő-oktató feladatok magas színvonalú megvalósításának. Az országos versenyeken előkelő helyezést értek el, a tanulók sikeres DSD nyelvvizsgát tettek. Megyei szintű nemzetiségi projekteken magas színvonalon teljesítettek.

A tehetséggondozó és felzárkóztató szakkörök elősegítették a versenyeredmények színvonalát. Több területen – kimagaslóan a sport területén - is országos kiemelkedő versenyeredményekkel gazdagították intézményük hírnevét a tanulók és a pedagógusok.

Az intézmény felszereltsége kiváló. Minden tanteremben interaktív kijelző (okostábla) és kiépített internet biztosított. Minden felső tagozatos tanuló rendelkezik iskolai notebook-kal. A tantermek esztétikusak és jól felszereltek. A tanítást megsegítő szakmai anyagok, eszközök jelenléte az intézményben példaértékű.



A belső ellenőrzési tervben leírtak megvalósultak.

Az ebben a tanévben bevezetésre került a pedagógus (TÉR) értékelési rendszer. A pedagógusok minőségi feladatokat vállaltak, amelyek hiánytalanul és magas minőségben megvalósultak. A pedagógusok 80 % fölötti értékelési eredménnyel bírtak.

Az intézményben ebben a tanévben 6 pedagógus minősült. 2 fő Ped/I., 3 fő Ped/II. 1 fő mesterpedagógus kategóriában. A példaértékű felkészülés magas szintű értékelést eredményezett. A kollégák értékelése 90-100% közötti. A minősülő pedagógusok mentora Palatin Anna igazgató.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

Veszélyeztetett tanuló nincs az intézményben.

Az osztályfőnökök megkülönböztetett figyelemmel kísérik a problémás tanulók tanulmányi munkáját, törekednek a családdal való folyamatos kapcsolattartásra, szükség szerinti segítségnyújtásra.

A jelzőrendszer tagjai szorosan együttműködnek. Rendszeresek az esetmegbeszélések. A Tatabányai Rendőrkapitánysággal és a helyi körzeti megbízottal jó az intézmény kapcsolata. Rendszeresen igénybe veszik szolgáltatásaikat, előadások, bemutatók megtartását. Pl: drog prevenciók beszélgetés, internet veszélyei, környezetvédelem, állattartás rendőri szabályokon keresztül stb. Ebben a tanévben a DADA- program keretében az iskolarendőr felkészítette 7-8. osztályos diákokat.

A BTM-s és az SNI tanulók fejlesztését az iskola gyógypedagógusai, óraadó logopédus és szurdopedagógus végezték a szakértői véleményekben meghatározottak szerint.

Az esélyegyenlőség az intézményben minden tanuló számára biztosított.

Étkeztetés

Az intézményben biztosított a jó minőségű közétkeztetés. Tarjánban és Vérttestolnán a Tarjáni Önkormányzati Konyha, Héregben a Kölyök Kft. biztosította a gyermekétkeztetést.

Az igazgató értékelése

Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve a Pedagógiai



programot eredményesen, jól hajtotta végre, munkáját magas színvonalon szakmaisággal végezte. Az intézmény arculata, fokozatosan gazdagodik, színesedik.

Az általa vezetett intézmény erősségei:

- A magas színvonalú nevelő-oktató tevékenység,
- felelősségteljes vezetés,
- tudatos tervszerű irányítás,
- nemzetiségi elhivatottság,
- tehetséggondozás, hátránykompenzáció,
- kitartó következetesség,
- nagy munkabírási lendületesség,
- kreativitás,
- vállalkozó kedv,
- nyitott és befogadó attitűd,
- csapatmunka, jó intézményi klíma.

A fenntartó az igazgató munkájával elégedett. Munkájához további sikereket kíván.

Tarján, 2025. július 25.


Fülöp István
elnök