

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	031915
Intézmény neve:	Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola
Székhely címe:	2831 Tarján, Rákóczi út 13.
Székhelyének megyéje:	Komárom-Esztergom
Intézményvezető neve:	Palatin Anna
Telefonszáma:	+36-30/0132447
E-mail címe:	tarjaniskola@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 31.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat
Fenntartó címe:	2831 Tarján, Rákóczi út 39
Fenntartó típusa:	települési nemzetiségi önkormányzat
Képviselő neve:	Fülöp István
Telefonszáma:	06-34/372-613/113
E-mail címe:	jegyzo@tarjan.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola (2831 Tarján, Rákóczi út 13.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola Héreg Telephelye (2832 Héreg, Iskola utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

003 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola Vértestolna Telephelye (2833 Vértestolna, Petőfi utca 52.)

Ellátott feladatok:

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttek tanításban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	3	307	147	15	0	31	29	0	0	23	16,00	3	2
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szaggimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	307	147	15	0	31	29	0	0	23	16,00	3	2
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózaton, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatánál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifutó szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat										
						tanít		tanít							foglalkoztatott		munkaidőben foglalkoztatott
Teljes munkaidős	0	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0
ebből nő	0	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0
Részmunkaidős	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből nő	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ebből nő	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	20	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	20	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézmény vezető	Intézmény vezető helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézmény vezető helyettes, Intézmény-egység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logo	pedágus					
Pedagógus képzés	Középfiskolai tanár																			
	Általános iskolai tanár	1	2	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	Tanító	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7
	Gyógypedagógus, konduktor																			

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																		
Középfokú végzettségű óvodapedagógus																		
Szakoktató																		
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																		
Jogszába alapján pedagógus képesítést nem igénylő																		
	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	31

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	1	0	3	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031915>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031915&th=001>

002 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola Héreg Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031915&th=002>

003 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola Vértestolna Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031915&th=003>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Pályaválasztási továbbképzés 7-8. osztályosok számára. Pályaválasztási kiállítás megtekintése. Pályaorientációs foglalkozások szervezése az Új Nemzedékpont közreműködésével 7-8. osztályosok számára. Pályaválasztási felmérés és tanácsadás 8. osztályosok részére a megyei Pedagógiai Szakszolgálat közreműködésével. Pályaválasztási orientációs mérés októberben. Tájékozódás a szakmákról a POM felületen.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az iskola 1.évfolyamára történő beiratkozás időpontját az iskola a tanév rendjéről szóló BM rendeletben meghatározott időpont szerint tűzi ki.

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat a 2024/2025. tanévre 2024. április 18-19-én kell beíratni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

16 osztály, 9 napközis, 1 tanulószobás csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nem releváns

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

2023. szeptember

https://www.tarjaniskola.hu/dok/202223/2021_2022.-tanev-fenntartoi-ertekelese.pdf

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal	2023. 03. 06.	2023. 03. 24.	Törvényességi ellenőrzés
Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal	2021. 05. 23.	2021. 05. 23.	Törvényességi ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig általában 6.45 – 18.00-ig tart nyitva.

Az iskolában a szokásos nyitvatartási időn kívül csak igazgatói engedéllyel lehet foglalkozásokat és egyéb programokat szervezni.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

<http://tarjaniskola.hu/dok.php>

<https://tarjaniskola.hu/program.php>

Első tanítási nap: 2023. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2024. június 21.

Első félév vége: 2024. január 19.

Félévi értesítő kiadása: 2024. január 26.

Országos digitális mérések 4-8. osztályok számára: 2024. március 4-június 3. között

Tanítás nélküli munkanapok:

2023. december 8. Nevelési értekezlet

2024. április 30. Osztálykirándulások

2024. május 31. Gyereknap (DÖK nap)

2024. június 17. Pályaorientációs nap

Szülői értekezletek, fogadó órák 2023/2024. tanév

2023. szept. 4. 16.30 Szülői értekezlet

2023. okt. 25. 16.00 Pályaválasztási szülői értekezlet 8.o.

2023. okt. 25. 16.30 Fogadó óra

2024. jan. 29. 16.30 Szülői értekezlet

2024. ápr. 17. 16.30 Szülői értekezlet

2024. máj. 9. 16.30 Fogadó óra

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2023. október 30 - 2023. november 5.

(Utolsó tanítási nap október 27. péntek - 1. tanítási nap: november 6. hétfő)

Téli szünet: 2023. dec. 22 - 2024. jan. 7.

(Utolsó tanítási nap: december 21. Első tanítási nap: január 8.)

Tavaszi szünet: 2024. március 28. - ápr. 7.

(Utolsó tanítási nap: márc. 27. Első tanítási nap: ápr.8.)

2023. október 23. hétfő Nemzeti ünnep

2023. november 1. szerda Mindenszentek

2024. március 15. péntek Nemzeti ünnep

2024. május 1. szerda Munka ünnepe

2024. május 20. hétfő Pünkösd

Augusztus

21.1.1.munkanap

23.Tanévnyitó konferencia az Agorában

30.Tanévnyitó értekezlet

Szeptember

1.1.tanítási nap, Tanévnyitó ünnepség, tankönyvosztás

3.Sváb Kupa kézilabda torna

4.Szülői értekezlet

11.Úszás 5k, 3.b szept. 11-21.

12.6. o. Lázár Ervin Program (Tata Magyary Zoltán Művelődési Ház) Barangolás a komolyzene birodalmában – Győri Filharmonikus Zenekar

14.Hulladékgyűjtés, elektronikai hulladékgyűjtés

15.Tanmenetek átdolgozása, leadása, munkaterv leadása határideje

16.Országos Gyermekbajnokság (OGYB) U15 leány, Szüreti felvonulás

20.2.o. Lázár Ervin Program (46 fő) A csillagszemű juhász (Tata)

- 21. Tökösfesztivál
- 22. Úszás szept. 22-okt. 4. 5ny, 3.a
- 23. DGYB U14 leány
- 25. B.o. Lázár Ervin Program (44 fő) Ágacska (Tatabánya, Jászai Mari Színház)
- 26. Digitális próbamérés 6.o. Digitális kultúra, Tantestületi értekezlet
- 27. 4.o. Lázár Ervin Program (33 fő) Ghymes (Agora), Pályaválasztási komp. mérés 8.o.
- 28. Digitális próbamérés 6.o. Történelem, Diáksport nap, autómentes nap
- 29. 7.o. Lázár Ervin Program (27 fő) Kávészünet zenekar Agora, PERON Zenekar – Rendhagyó énekóra

Október:

- 1. DGYB U 15 leány
- 2. Unser Rosenkranz pályázat leadási határideje, 6.o. Lázár Ervin Program (33 fő) Múzeumpedagógiai foglalkozás (Tata) Országos Könyvtári Napok okt. 2-8., 8. o. egyéni pályaválasztási tanácsadás, HANGANOV Kft. Adatvédelmi előadás
- 3. 8. o. egyéni pályaválasztási tanácsadás
- 4. 8. o. egyéni pályaválasztási tanácsadás, Alsós rajzverseny/állatok világnapja
- 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról, akadályverseny
- 7. "Unser Rosenkranz" pályázatra érkezett pályaművekből készült kiállítás ünnepélyes megnyitója a tatai Német Nemzetiségi Múzeumban
- 8. DGYB U14 leány
- 13. DIFER számok lejelentése, a Mikonya-projekt műsorok elkészítésének határideje
- 18. Pályaválasztási kompetenciamérés adatainak a lejelentése
- 19. 1956-os iskolai ünnepség
- 23. Nemzeti ünnep
- 25. Tantestületi értekezlet, Pályaválasztási szülői értekezlet 8.o., Fogadó óra
- 27. "Vándorkulcs" pályázat a svábok betelepítésének 300 éves elfogadása tiszteletére
- 28. DGYB U15 leány
- 30 - nov. 5. Őszi szünet

November:

- 1. Mindenszentek
- 5. Őszi szünet vége
- 6. Labdarúgás Diákolimpia leány
- 8. Tűzharc bajnokság Tatabánya
- 10. Óvodás Márton napi ünnepség
- 11. DGYB U14 leány
- 14. A magyar nyelv napja, vetélkedő a felső tagozatosoknak, szavalóverseny az alsó tagozatosoknak
- 17. Floorball diákolimpia leány
- 18. DGYB U 15 leány
- 20. Komárom-Esztergom Vármegyei Német Népismereti Vetélkedő
- 25. DGYB U 14 leány
- 30. Jelentkezés a központi írásbeli felvételire, Tantestületi értekezlet

December:

- 1. DSD I. - jelentkezési lapok kiosztása
- 2. DGYB u 15 leány
- 6. Digitális mérés - adatok beküldésének határideje
- 7. Mikulás-kupa, Mikulás-disco, DIFER mérés befejezése, lejelentése
- 8. Tanítás nélküli munkanap (1.): Nevelési értekezlet
- 9. DGYB U 14 leány, Christkindl-találkozó Várgesztesen
- 15. DSD I. - jelentkezési határidő
- 16. A Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola Nemzetiségi karácsonyi ünnepi műsora
- 20. Madarak karácsonya
- 22 - 2024. január 7. Téli szünet

Január:

3-8. Sítábor

8.1. tanítási nap

19.1. félév vége, Félévi osztályozó értekezlet

20.6. és 8. évfolyamos gimnáziumi felvételi

22. A magyar kultúra napja, Álarckészítő verseny kiírása

26. Félévi értesítő kiadása határideje

29. Félévi tantestületi értekezlet, Szülői értekezlet

30.6. és 8. évfolyamos gimnáziumi pótló felvételi

31. Álarckészítő verseny leadási határidő

Február:

1. Farsang (Alsó tagozat)

2. Farsang (Felső tagozat)

9. Írásbeli felvételi eredmények közzététele

17. DGYB U 15 leány

21. Felvételi jelentkezési lapok beküldésének határideje

22. Alsó tagozatos olvasási verseny

24. OGYB U 14 leány

26. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (febr. 25.)

28. Kézilabda Diákolimpia

Március:

4. Pénz7 (márc. 4-8.), Tantestületi értekezlet

5. Népdaléneklési verseny

9. DGYB U 15 leány

11. 7. osztály digitális mérések

12. 7. osztály digitális mérések

13. 7. osztály digitális mérések , DSD írásbeli vizsga (8. évfolyam)

14. Március 15-i ünnepség

15. Nemzeti ünnep

20. Szépírási verseny 1.o.

21. Diákolimpia Mezei futóverseny (továbbjutás esetén)

22. Felvételi jelentkezők jegyzékének nyilvánosságra hozatala

23. DGYB U 14 leány

25. 6. osztály digitális mérések

26. 6. osztály digitális mérések

27. 6. osztály digitális mérések, Matematikaverseny

28 - április 7. Tavaszi szünet

29. Nagypéntek

31. Húsvét

Április:

1. Húsvét

7-ig tavaszi szünet

8. Digitális témahét (április 8-12.), Felvételi adatlapok módosításának lehetősége

9. Nyílt napok alsó tagozat, Felvételi adatlapok módosításának lehetősége

10. Nyílt napok alsó tagozat

11. Nyílt napok alsó tagozat, Megemlékezés a költészet napjáról

12. Nyílt napok felső tagozat

13. DGYB U 14 leány

- 15.Óvodások fogadása az 1. osztályban
- 16.A holokauszt áldozatainak emléknapja, A héregi és vértestolnai tanulók fogadása a 4. osztályban
- 17.Tantestületi értekezlet, Szülői értekezlet
- 18.Elsősök beíratása
- 19.Elsősök beíratása
- 22.Fenntarthatósági témahét (április 22-26.), Ideiglenes felvételi rangsor megjelenése
- 25.Komplex Természettudományi Játékok
- 26.Egyeztetett felvételi jegyzék megjelenése, Trachttag
- 27.DGYB U 15 leány
- 30.Tanítás nélküli munkanap (2.): Osztálykirándulások, Határtalanul pályázati kirándulás Erdélybe /7.o./

Május:

- 1.Munka ünnepe
- 2.Felvételi eredmények kiértékelése
- 6.Anyák napja megünneplése május 6-ától az osztályokban, 8. osztály digitális mérések
- 7.8. osztály digitális mérések
- 8.8. osztály digitális mérések
- 9.Tantestületi értekezlet, Fogadó óra
- 19.Pünkösöd
- 20.Pünkösöd
- 21.4. a, 4.b digitális mérés
- 22.5. a, 5.b digitális mérés
- 31.NET FIT felmérés feltöltési határideje, Tanítás nélküli munkanap (3.): Gyereknapi (DÖK)

Június:

- 4.Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról
- 12.Digitális mérések adatszolgáltatás lezárása
- 13.Ösztályozó értekezlet
- 14.Tartós könyvek visszavétele
- 17.Tanítás nélküli munkanap (4.): Pályaválasztási nap
- 18.Tartós könyvek visszavétele, Egészségnap
19. Diákönkormányzat napja (DÖK nap)
- 20.Fordított nap, Bankett
- 21.Utolsó tanítási nap, Ballagás, Évzáró ünnepség
- 24.Beiratkozás a középfokú iskolákba
- 25.Beiratkozás a középfokú iskolákba, Tanévzáró értekezlet
- 26.Beiratkozás a középfokú iskolákba

□

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
2019. évben intézményünk és vezetője tanfelügyeleti ellenőrzésre került kijelölésre.

Kompetenciák értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek

A stratégiai dokumentumok az adott időszak oktatáspolitikai céljaival teljes összhangban készülnek. Az intézményi pedagógiai folyamatok (versenyek, ünnepek, projektek, pályázatok, felzárkóztató - és fejlesztő foglalkozások) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt tanulási eredmények elérését, a szülők, tanulók és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését példászerűen szolgálják. A tanulási eredményeket az intézmény folyamatosan követi, elemzi, az ellenőrzések eredményeit teljes mértékben felhasználja az intézményi önértékelésben és a pedagógusok önértékelése során is. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső ötletek bevonása, követendő gyakorlata az intézménynek.

Fejleszthető területek

Ajánlott az éves tervek és beszámolók koherensebb egymásra építése. Az intézményben folyó nevelési-oktatási munka alapjaként a tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési pontok (esetlegesen vizsgák) kialakítása.

-

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek ?

Pozitív támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A pedagógusok módszertani tudásukat rendszeresen és hatékonyan megosztják egymással (online felületek, személyes tudásmegosztás). Az intézmény felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez, integrációs oktatási módszereket fejleszt. A beszámolókból követhetők a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel, az intézményi hagyományok ápolására (nemzetiségi versenyeken elért eredmények, a szülők elismerése).

Fejleszthető területek

A szülők és a pedagógusok megítélése szerint jó lenne a közösségi programok mennyiségi kínálatának átgondolása, a tanulók szabadidejével történő összehangolása, valamint a pedagógusok terhelésének a csökkentése.

-

3. Eredmények

Kiemelkedő területek

Az eredmények eléréséhez valamennyi munkatárs hozzájárul. A német nyelv oktatása rendkívül eredményes, a nyelvi képzés DSDI vizsgával zárul.

Fejleszthető területek

Az országos kompetenciamérésen tanulók teljesítményszintjének a növelése, hathatós stratégiák kidolgozása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek

Továbbképzésekre és folyamatos megújulásra a tantestület teljes mértékben nyitott.

Rendezvények, szakmai napok szervezése, lebonyolítása.

Fejleszthető területek

Az eddigi eredmények szinten tartása.

-

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek

Az intézmény példászerűen szerteágazó és jól működő (hazai és nemzetközi) partnerkapcsolattal rendelkezik.

Fejleszthető területek

A már meglévő és jól működő kapcsolatrendszeren fenntartása.

-

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek

Az intézmény vezetése arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre álljanak a megfelelő tárgyi eszközök. A pedagógusok rendszeresen alkalmaznak IKT- eszközöket. Az intézmény nagyon reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről (szakos ellátottság 100%, fiatal kollégák aránya). A legjobb gyakorlatok bemutatása és megosztása példaértékű a tantestületben. Az intézmény számára nagyon fontosak a hagyományai, ezek ápolása tetten érhető valamennyi dokumentumban és a nevelő- oktató munkában is.

Fejleszthető területek ?

Az egyenletes terhelés alapján történő feladatmegosztás kialakítása és folyamatos fenntartása.

-

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó

dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban

megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek ?

A tervekben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A képzési és fejlesztési tervek készítésekor a vezetőség mindenkor összhangba hozza a munkatársak szakmai tudását és az intézmény feladataiból adódó elvárásokat.

Fejleszthető területek

Nincs

2020. 11. 02. Pedagógus neve: Palatin Anna

Folyamatazonosító: TYDIWQHVL3A2EX7Q

Oktatási azonosító: 75005062834

Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.04.17.

Kompetenciák értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

A pozitív intézményi arculat sikeres kialakítása, fenntartása biztosított. Az intézményvezető elkötelezett a tanulói kompetenciák fejlesztését célzó nevelő-oktató munka iránt. A tehetséggondozás kiemelkedő terület az intézményben. Kezdeményezés, személyes példamutatás, együttműködésre törekvés, fejlesztő célú visszajelzés jellemzi a vezetői tevékenységet, az intézményi pedagógiai kultúrát. A vezető jelenléte, nevelési attitűdje meghatározó az intézmény mindennapos nevelő-oktató munkájában. Hatékony és gyors a problémák megoldásában. Az intézményi dokumentumok tartalma, az alkalmazott módszerek megfelelnek a tanulói és szülői elvárásoknak. A német nemzetiségi feladatok ellátásának színvonalával a fenntartó tankerület és a települési német önkormányzat egyaránt elégedett. Az intézményvezető hatékonyan irányítja az egyéni tanulási utakat, a tanulók egyéni fejlesztését is.

Fejleszthető területek

A kiemelt figyelmet igénylő, illetve a tanulási nehézséggel küzdő tanulók még eredményesebb támogatása.

-

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Fontosnak tartja a társadalmi változásoknak és a település német nemzetiségi hagyományainak való megfelelést, a szülői és munkáltatói elvárásokhoz való rugalmas alkalmazkodást, ugyanakkor a hagyományos értékrend megtartását. A nevelőtestületen belül a munkamegosztás, a vezetőtársak, a munkaközösség-vezetők bevonása a tervezés és a megvalósítás folyamatába arányosan valósul meg. A partnerekkel való eredményes kapcsolattartás hangsúlyos szerepet kap vezetői munkájában. Sok évtizedes szakmai tapasztalatával, vezetői gyakorlatával hatékonyan támogatja az intézményi jövőkép kialakítását. Felismeri a változtatások szükségességét,

rugalmasan képes reagálni az intézményt érintő kihívásokra. A célok megvalósulását nyomon követi. Eredményesen használja fel a szervezet fejlesztése érdekében az intézmény erősségeinek és gyengeségeinek beazonosítását. Folyamatosan informálja kollégáit, az intézmény partnereit a várható feladatokról, eseményekről, változásokról.

Fejleszthető területek

A belső intézményi kommunikáció még hatékonyabbá tétele.

-

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Saját vezetői tevékenységére kritikusan reflektál, kommunikációja hiteles és etikus.

Megvalósítható célokat tűz ki, minőségi munkaszervezést követel, személyes példamutatásával ösztönzi kollégáit. Elkötelezettsége és hivatástudata motiváló a vezetőtársak és a pedagógusok számára. Önértékelése reális, saját vezetési stílusának érvényesítésében tudatos, ismeri az erősségeit, esetleges hibáit. Tájékozott a szakmai és az intézményvezetést érintő jogszabályok és rendeletek terén. A vezetői programjának tartalma, az iskola pedagógiai programjának célkitűzései és az intézményvezető mindennapos példaértékű nevelő-oktató tevékenysége egymással összhangban van.

Fejleszthető területek

Tapasztalatainak átadása a fiatal kollégáknak.

-

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Hatékony munkamegosztás, döntés előkészítés, mások szempontjainak, eltérő nézeteinek figyelembe vétele, folyamatos személyes jelenlét a mindennapi nevelő-oktató munkában, fejlett szociális kompetencia jellemzi vezetői stílusát, nevelői attitűdjét. A tanulást és a tanórákon kívüli tevékenységeket támogató környezet megteremtése, a barátságos, nyugodt iskolai légkör kialakítása vezetői munkájának hangsúlyos területe. Az intézményvezető folyamatosan bátorítja a nevelőtestület tagjait szakmai céljaik megvalósítására, támogatja, biztatja őket önmaguk továbbképzésére. Döntések előkészítésébe bevonja kollégáit. Kooperációban, csapatmunkában és projektekben gondolkodik. Az intézmény környezete, az udvar, a foglalkoztató helyiségek kialakítása segítik a célok megvalósítását, az épület, a tantermek berendezése esztétikus, barátságos, családias.

Fejleszthető területek

A meglévő és hatékonyan működő munkakapcsolatok fenntartása, az iskolaépület állagának megőrzését szolgáló erőforrások megőrzése, újak megtalálása, további aktív részvétel eredményes pályázatokon..

-

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Az intézményi dokumentumok, a munkaterv és a beszámolók a fenntarthatóságra való törekvést, az innováció felé való nyitottságot tükrözik. A rendelkezésre álló humán erőforrásokkal, intézményi feltételekkel, eszközökkel hatékonyan gazdálkodik. Az ágazatot, a szűkebb területet érintő jogszabályok ismeretében naprakész, erről kollégáit is informálja. Az intézményi dokumentumok nyilvánosságra hozatala biztosított. Az intézményvezető az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszert működtet. Kiemelkedően sikeres pályázati tevékenységet folytat, amellyel az intézményi infrastruktúra és a nevelő-oktató tevékenység feltételeinek a színvonala fenntartható.

Fejleszthető területek

A jól működő, támogató partnerkapcsolatok fenntartása.

-

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031915>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

<http://tarjaniskola.hu/dok.php>

Bukottak száma 2022/23-as tanév: 2 fő

Osztályismétlők száma: 1 fő (átvéve gyógypedagógiai intézménybe)

Lemorzsolódás jelentés 2022/23-es tanév 2. félév

Iktatószám: KIR/3349-1/2023

OM azonosító: 031915

Intézmény: Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

Fenntartó: Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat

Tájékoztatjuk, hogy a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés a 2022/2023. tanév II. félévére nézve 2023 júniusában lezárult.

Az Önök intézménye, feladatellátási helyei, illetve az Oktatási Hivatal illetékes pedagógiai oktatási központja által az informatikai rendszerbe rögzített adatok alapján - figyelemmel a Korm. rendelet 26/A. § (3) bekezdésében foglaltakra - a 2022/2023. tanév II. féléve vonatkozásában az alábbiakról tájékoztatjuk.

A 2022/2023. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 119 főből 2 fő (1,7 %)

001 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola (2831 Tarján, Rákóczi út 13.)

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 119 fő

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 1,7 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 2 fő (a tanulók 1,7 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2022/2023. tanév II. félévére vonatkozóan:

001 feladatellátási hely: az általános iskolában csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma az előző tanév végi adatokhoz viszonyítva. A tervezett belső tevékenység alkalmas lehet a lemorzsolódás veszélyeinek csökkentésére, fenntartását a továbbiakban is javasoljuk. Az intézmény pedagógusai részt vettek pedagógiai napok rendezvényein. A rögzített adatok alapján külső beavatkozás nem indokolt.

Az adatszolgáltatás során rögzített jelentések olvasási joggal folyamatosan megtekinthetők az informatikai rendszerben (<https://esl.kir.hu>).

Budapest, 2023. augusztus 28.

Tisztelettel: Lengyel Judit

főosztályvezető

Köznevelési Nyilvántartási Főosztály

Oktatási Hivatal

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031915

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

<http://tarjaniskola.hu/szakkor.php>

<https://www.tarjaniskola.hu/dok/dokumentumok/pedprogram20220901.pdf>

Magyar előkészítő szakkör 8.o. - Bakosné Heilman Katalin

A szakkör időpontja: A/B hét hétfő 8. óra

Magyar fejlesztő szakkör 7.o. - Tomasovszky Edit

A szakkör időpontja: A hét csütörtök 7. óra, B hét csütörtök 6. óra

Matematika előkészítő szakkör 7-8.o. - Marxné Benyőcs Viktória

A szakkör időpontja: A/B hét csütörtök 8. óra

Német szakkör 3-4.o. - Békefiné Sipiczki Renáta

A szakkör időpontja: A/B hét szerda 6-7. óra

Matematika tehetséggondozó szakkör 5.o. - Mészáros Edina

A szakkör időpontja: A/B hét szerda 7. óra

Matematika fejlesztő szakkör 5.o. - Mészáros Edina

A szakkör időpontja: A/B hét hétfő 7. óra

Történelem szakkör 5-6.o. - Árendás Bence

A szakkör időpontja: A/B hét hétfő 7. óra

Történelem szakkör 7-8.o. - Árendás Bence

A szakkör időpontja: A/B hét hétfő 8. óra

Tánc szakkör 1-4. osztály - Bachmann Ágnes

A szakkör időpontja: A hét péntek 6. óra, B hét kedd 6. óra

Tánc szakkör 5-8. osztály - Bachmann Ágnes

A szakkör időpontja: A/B hét kedd 9. óra

Rajz tehetséggondozó szakkör 1-2.o. - Tóth Dzszenifer

A szakkör időpontja: A hét kedd 8-9. óra

Rajz tehetséggondozó szakkör 3-4.o. - Tóth Dzszenifer

A szakkör időpontja: B hét csütörtök 7-8. óra

DSD előkészítő 8.o. - Schwarczingerne Fuchs Mónika

A szakkör időpontja: A/B hét kedd 7-8. óra

DSD előkészítő 8.o. - Schwarczingerne Fuchs Mónika

A szakkör időpontja: A/B hét kedd 7-8. óra

DSD előkészítő 7.o. - Békefiné Sipiczki Renáta

A szakkör időpontja: A hét péntek 7. óra, B hét csütörtök 7. óra

Mozgásfejlesztő foglalkozás - Marxné Benyőcs Viktória

A szakkör időpontja: A/B hét kedd 7. óra, szerda 6.óra, péntek 4.óra

Kézilabda szakkör- Zentai Vanda

A szakkör időpontja A/B hét:

kedd: 7-8. óra 3-4. o. U14 lány

csütörtök: 8. óra U12 lány

Kézilabda szakkör- Endrédi Dezső

A szakkör időpontja A/B hét:

szerda: 7. óra 3-4. o. U14 fiú

csütörtök: 7. óra 1-2. o. U12 fiú

Robotika szakkör - Schneider István

A szakkör időpontja: A hét péntek 7. óra (haladó csoport), B hét kedd 6. óra (kezdő csoport)

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

<https://www.tarjaniskola.hu/dok/dokumentumok/pedprogram20220901.pdf>

<http://www.tarjaniskola.hu/dok.php>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

<https://www.tarjaniskola.hu/dok/dokumentumok/pedprogram20220901.pdf>

<http://tarjaniskola.hu/dok.php>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Az iskola teljes tanulói létszáma: 330 fő

1.a 23 fő

1.b 22 fő

2.a 22 fő

2.b 22 fő

3.a. 23 fő

3.b 22 fő

4.a 17 fő

4.b 16 fő

5.o. 20 fő

5.b 18 fő

6.o. 32 fő

7.o. 28 fő

8.a 16 fő

8.b 15 fő

1.h 20 fő

1.v 14 fő

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031915-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031915-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031915-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. november 10.