

Ökoiskolai munkaterv 2009-2010 tanévvégi értékelése

Szelektív hulladékgyűjtés

- Elem (iskolában folyamatos) - megvalósult
- Műanyag italoskupak (iskolában folyamatos) – megvalósult, 5850 Ft alapítványi bevétel
- Alumínium italosdoboz (iskolában folyamatos) - megvalósult
- Műanyag flakonok (iskolában folyamatos) – részben valósult meg
- Papír (kétszeri alkalommal községi szinten, iskolában folyamatos) – megvalósult
- Vashulladék (egyszeri alkalom, tavasz vagy ősz) – nem valósult meg
- Elektromos hulladék (egyszeri alkalom, tavasz vagy ősz) – nem valósult meg

A részben vagy egészben meghiúsult feladatok gazdaságossági szempontok, illetve kellő odafigyelés hiányában történtek.

Területtakarítás:

- Terület tisztántartása (havi forgóváltásban az évfolyamok) – részben megvalósult
- Falutakarítás (egyszeri alkalommal, tavasz) (Föld napja) – megvalósult

A program teljes megvalósítását erősen befolyásolta az időjárás.

Növények:

- Növények, virágok ültetése - megvalósult
- Szobanövények nevelése az osztálytermekben – részben valósult meg

Van még mit tanítani a növényápolásról...

Ökocsoport:

- Az ökocsoport újraalakítása – hivatalosan nem történt meg
- Feltérképezni a további lehetőségeket:
 - belső udvar átalakítása,
 - fedett biciklitároló kialakítása,
 - további energiatakarékossági lehetőségek (világítás- és fűtés korszerűsítés),
 - esővíz gyűjtése és annak felhasználása a növények gondozásában,
 - környezetbarát írószerek használata az irodában, oktatásban (újrapapír, újrahasznosított írószerek)
 - tanítási modulok beépítése az oktatásba,
 - csatlakozás további környezetvédelmi témájú programokhoz

Az udvar átalakítására megtörténtek az első lépések. Ebben az évben az alsó tagozat megünnepelte az állatok világnapját, melyet Tvarosekné Eipl Tímeának köszönünk.

Csatlakozunk néhány jeles nap megünnepléséhez az aktuálisan kiírt pályázatokon, versenyeken való részvétellel:

- 09. 21. Béke napja
- 11. 27. Nemzetközi Ne vásárolj semmit! Világnap

- 03. 22 Víz világnapja
- 03. 28 Föld órája
- 04. 22 Föld napja
- 05. 16 Madarak és fák napja

Akadályversenyen, gyereknapon környezetvédelmi témák beépítése a feladatokba.

A programtervünk minden pontjának megvalósítására tettünk lépéseket. A megvalósulást az tenné még hatékonyabbá, ha a tanítási órákba is be tudnánk építeni több témát, s a tanítási órákon született (pl. projectmunka), vagy az azt követően (pl. házi feladatként) elkészített műveket értékelnénk.

Tarján, 2010. 06. 17.

Marxné Benyőcs Viktória