

Beszámoló a természettudományi munkaközösség munkájáról,
és az ökoiskolai tevékenység megvalósulásáról
2012/2013-as tanév

Versenyeredményeink

<i>Saját rendezés</i>		<i>Részt vettünk</i>	
<i>megnevezés</i>	<i>eredmény</i>	<i>megnevezés</i>	<i>eredmény</i>
Házi Sudoku verseny	40 tanuló vett részt	Mozaik Internetes Verseny	3 tantárgyból 2 tanuló teljesítette
Mikulás kupa	iskolánk minden tanulója megmozdult ezen a napon	Budapest Kézilabda Kupa	4. hely
		Erima Kézilabda Kupa	országos elődöntő 5. hely
		Bolyai Matematika Csapatverseny	3 csapat 12 diákja, nincs értékelt hely
		Apáczai Csere János Tehetségkutató Komplex Természettudományi Verseny	helyi fordulón 5 csapat 15 diákja vett részt, megyei forduló elmaradt, régiós fordulóra nem kaptunk meghívást
		Triceps Triatlon Csapatverseny	kategória 3. helyezés
		Tűzharc	2. hely
		Környezetvédelmi Verseny	1 forduló után nem kaptunk eredményt, illetve további feladatokat
		Bolyai (levelezős és térségi forduló) Matematika Verseny	23 diák részt vett a 3 levelezős fordulón, 7 döntős közül nincs díjazott helyezettünk
		Hevesi György Kémia Verseny	3 diákunk írta meg a helyi fordulót, mely alapján 1 diákunk bejutott a megyei fordulóba
		Teleki Pál földrajz Verseny	1 diák felkészítése után a helyi forduló után a megyei fordulóban 2. hely
		Alapműveleti Matematika Verseny	7. 8. évfolyamon megrendezésre került, de nem volt nevező a további fordulóra
		Duatlon Verseny Tarján	több kategóriában is elhoztunk dobogós helyezéseket
		NB II. Északnyugati Régió Junior Bajnokság	7. és 8. évfolyamos fiú kézilabdásaink I. hely

Házi Sudoku Verseny

Versenyünk 40 tanuló részvételével került megrendezésre. A gyerekek ebben az évben is örömmel jöttek el, hogy velünk játszanak egy órát. Tagiskoláink tanulói is részt vettek ebben a versenyben.

Mozaik Internetes Verseny

Két tanulónk nevezett be 3 tantárgyból az internetes levelezős versenybe, melyet munkaközösségünk fogott össze. Választott tantárgyaik szaktanárait tájékoztattuk a nevezésről, de egyik tantárgy sem természettudományi tárgy.

Budapest Kézilabda Kupa

Az U10 korosztályban neveztek diákjaink a kupára, s negyedik helyen végeztek a nyolc csapat között.

Bolyai Matematika csapatverseny

A csapatversenyre 3 csapat 12 diákja nevezett be 7. és 8. évfolyamon. Ebben az évben nem értünk el díjazott helyezést a megyében.

Apáczai Csere János Tehetségkutató Komplex Természettudományi verseny

A verseny első házi fordulóján 5 csapat 15 diákja vett részt. Második – megyei – fordulóján 1 csapatunk vehetett volna részt, de ez a forduló átszervezés miatt elmaradt, s a régiós fordulóra nem kaptunk meghívást.

Triceps Triatlon verseny

Az 2000-2001-es fiú kategóriában indult egy 3 fős csapatunk 3. helyezést ért el.

Tarjáni Kézilabda Sulikupa

A kupa az őszi időpont egyeztetési problémái miatt nem került megrendezésre, későbbi időpontot a már folyamatban lévő kézilabda kupák időpontjainak bizonytalansága miatt nem tudtunk egyeztetni.

Erima Kézilabda Kupa

A szervezet átalakulása csúszást okozott a rendezésben, a tavaszi fordulók során az elődöntő 5. helyezettjei lettünk.

Tűzharc

3. és 4. évfolyamos csapatunk címvédőként ebben a tanévben több küzdelmes játék után a második helyet hozta el ebben a tanévben.

NB II. Északnyugati Régió Junior Bajnokság

A 7. és 8. évfolyamos fiú kézilabdásaink a bajnok csapat utánpótlásaként álltak helyt.

Természetismereti verseny 5-6. évf.

Az első levelezős forduló beküldése után sem a fordulóról sem további feladatokról nem kaptunk értesítést.

Mikulás kupa meghívásos térségi

Ebben a tanévben nem hívtuk meg más iskolák csapatait, iskolánk diákjai évfolyamonként egymással mérköztek meg alsó évfolyamon tűzharcban, felső évfolyamon kézilabdában. Így többen többet mozogtak ezen a napon, s a csarnok is végig hangosabb volt a megszokottnál a biztatástól.

Bolyai levelezős és térségi fordulós matematika verseny

A levelezős verseny 3 fordulója után a résztvevő 23 diákból 7-en kaptak meghívást a Bolyai iskola döntőjébe. Értékelt helyezést nem értek el diákjaink.

Ifjú fizikus verseny

A versenyen ebben a félévben nincs indulónk, aki anyagilag és munkájával vállalta volna a megmérettetést. Feladatait az oktatásban részben hasznosítjuk.

Hevesi György Kémia verseny

3 diákunk felkészülése után a helyi fordulót követően 1 diákunk jutott be a megyei fordulóba, ahol nem ért el továbbjutó helyezést.

Alapműveleti matematika verseny helyi forduló

A helyi fordulókra 7. és 8. évfolyamon sor került. Értékelésük után nem volt további versenyzést vállaló és fizető diák.

Balogh János Országos Környezet-és Egészségvédelmi Csapatverseny

A versenyről kiírás nem érkezett ebben a tanévben.

Teleki Pál földrajz verseny

1 diákunk felkészítése után a helyi fordulón sikeresen túljutva a megyei fordulóban 2. helyezést ért el.

Rákóczi verseny

Nem érkezett kiírás ebben a tanévben.

Balázs Béla kézilabda kupa

Az U10-es korosztálynak nem írtak ki kategóriát.

Duatlon verseny

Tarjánban ebben az évben is megrendezte a Triceps SE Duatlon versenyét. Mind a szervezésben, mind a lebonyolításban segédkeztünk, s diákjaink más a térségből érkezett diákokkal megméretve több dobogós helyezést is elhozhattak.

Mezei futóverseny

Versenyszerzés a kiírásban megadott határidő után érkezett.

Matematika felvételi előkészítő

A nyolcadik osztályosok központi felvételének időpontját megelőző héten fejeződött be az előkészítő. Szeptember közepétől 16 diákkal készültünk az eseményre. A felkészítés során rendszeres visszajelzést kértünk szóban a nehézségekről, s maguk a diákok is beszámoltak eredményeikről. Bízunk benne, hogy felkészülten vágnak neki a megmérettetésnek. A várakozásainknak megfelelően alakultak az eredmények, melyek minden esetben elegendőnek bizonyultak a kívánt középfokú intézmény elvárásainak.

Gyárlátogatása

Helyszín hiányában nem valósult meg a program.

Fejlesztő órák keretében a természettudományos képességek fejlesztése

A fejlesztő foglalkozások heti rendszerességgel zajlottak az órakereti lehetőségekben és azon felül is igény és szükség szerint. A foglalkozásoknak voltak rendszeres látogatói, akiknél az órai munkában is megmutatkozott motivációjuk pozitív változása. Mivel munkájukra az önállóság csak kismértékben volt jellemző, eredményeikben a fejlesztő foglalkozás nem hozott nagy változást, de a stabilitás tapasztalható volt.

Természetesen szakkör

A szakkör keretében természet közeli foglalkozások, környezettünk vizsgálata, kirándulások szervezése, melyek időpontjait nagyban befolyásolta az időjárás.

Egészségnap

A munkaközösség szervezésében került megrendezésre az egészségnap project. Ezen a napon az egészséges étkek gyakorlata és testmozgás mellett a komplex ismeretszerzés is cél volt, melyhez az évfolyamonként elkészített ismertető táblákhoz kapcsolódó TOTÓ adott segítséget. Minden korosztály megtalálta a neki való elfoglaltságot.

Békamentő akció

Tavaszi időszakban a békák ívó helyre való vándorlását segítettük a Vértestolna felé vezető úton. Ezzel 1500 békát segítettünk át.

Munkánk sok esetben kapcsolódik az **ökoiskolai** tevékenységekhez. A következőkben az iskolai szervezésű feladatokat taglalom, melyben munkaközösségem is részt vett.

Madarak karácsonya

A madarak téli etetésének fontosságára hívta fel a figyelmet a 3. évfolyamos diákok madarak karácsonyára készült rövid kis műsora, melynek végén a téli szünet idejére több helyen helyeztünk ki madáreleséget.

Föld napja

Ezen a napon a 3. évfolyamosok egy kis ünnepséggel hívták fel a figyelmet a globális gondolkodásra, majd a már hagyományos falutakarítással üdvözöltük a tavasz érkezését.

Rendőrségi előadások: állatok védelme, internet veszélyei, drogprevenció

A drogprevenciós előadás a 8. évfolyamnak, az állatok védelméről, és az internetről szóló előadásokon a felső tagozatosok vettek részt, ahol kicsit más szemszögből, és más megfogalmazásban hallhatták a már ismert témákat.

Orpheus állatvédő egyesület

Orpheus állatvédő egyesület ingyenes kiadványaival, naptáraival reméljük, mi magunk is az állatok védelmére emlékeztetjük diákjainkat egész évben. A kiadványokat a félévi bizonyítványuk mellé kapták ajándékba tanulóink, dolgozóink és a tagiskolák tanulói és dolgozói.

Szelektív hulladék

Az iskolában a szelektív gyűjtés folyamatos, de hatékonyságával nem vagyunk megelégedve. Kupakgyűjtési versenyünk a második félévben zárul. Papír-, vas- és elektronikai hulladékgyűjtésünkben a szülői közösség aktív részvétele is érezhető volt.

Területtakarítás

Területtakarításunk a technika órákba építve rendszeresebbé vált, de sajnos ez a területek tisztaságán csak rövid ideig volt észrevehető. A tavasz érkezével a feladat minden évfolyam adott napi kötelességévé vált heti rendszerességgel, de ez sem hozta meg a kívánt eredményt.

Udvar felújítása

A belső füves udvarunk átalakítása elkezdődött. Fák és bokrok telepítése, padok és új játékos felületek – röplabda pálya – kialakítására került és kerül sor még, melyhez szülői felajánlás és pályázati lehetőség teremtette meg a keretet. A kialakítás során kerestük az energiatakarékos fenntarthatóság lehetőségeit is: növények gazdaságos öntözése, tartós újrahasznosított termékek.

A lehetőségeink bővítéséhez beadtuk pályázatunkat a cetelem Zöldsuli kiírására, melyen esővízgyűjtő tartály és újabb zöld terület felújítását tűztük ki célul. Az internetes szavazáson és az azt követő kiválasztáson sem jártunk sikerrel.

Környezeti attitűd felmérései

Az ökoiskola hálózatban ajánlott kipróbált kérdőívek segítségével végeztük el a felmérést. A *környezettudatosság* mérése a szülői kérdőívek kitöltésével kezdődött. 100 kérdőív érkezett vissza, melynek eredménye jelzés értékűnek fogadható el. Az egyértelmű pozitív értékek mellett nagy szórás látható az értékekben, mely szerint a szülők motiválatlanok, vagy nem jól informáltak a fenntarthatóság témakörében.

A diákok *tényleges elkötelezettség* mérése és *környezeti attitűd* mérése 450 kérdőív értékelésével történt meg. Ezek alapján a következőket környezeti nevelői munkánk tetten érhető. Az 5. évfolyamon belépő diákok bizonytalansága is egyértelműen leolvasható az értékekből. A 7. évfolyamon megjelenő szociális megfelelni vágyás csökkenése a tényleges elkötelezettség esetében egyértelműen végigkísérhető a 8. évfolyamon is, de ezek mellett pozitív attitűdök találhatók. Ez ad reményt a további munkánkhoz, hiszen később az egyéb hatások mellett az attitűdök is alakítják majd viselkedésüket. A tevékenykedtetés, a komplex élmény nagyon fontos további munkánk során. Felmerül a további vizsgálódás igénye is a teljesebb kép tekintetében.

Tarján, 2013. 06. 17.

Marxné Benyőcs Viktória
munkaközösség-vezető