

ÖKOISKOLAI MUNKATERV



2024/2025. TANÉV

Tartalom

BEVEZETÉS	3
A PEDAGÓGIAI PROGRAMMAL ÖSSZHANGBAN LÉVŐ CÉLOK, FELADATOK ÉS AZ ÖKOLÓGIAI SZEMLÉLETFORMÁLÁS MEGJELENÉSE:	3
HELYZETELEMZÉS	4
FELADATOK ÉS VÁLLALÁSOK AZ AKTUÁLIS TANÉVBEN:.....	5
ÖSSZEGZÉS	7

BEVEZETÉS

Az Ökoiskolai munkaterv a Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskolában szorosan kapcsolódik az intézmény Pedagógiai Programjához, helyi tantervéhez, éves munkatervéhez, valamint a különböző munkaközösségek – a Természettudományi Munkaközösség, az Diákönkormányzat – terveihez.

A dokumentum célja, hogy az adott tanévre vonatkozóan összegyűjtse és rendszerezze a legfontosabb ökoiskolai feladatokat, ezzel elősegítve azok tudatos megvalósítását. A munkaterv egyúttal lehetőséget biztosít a folyamatos visszatekintésre is: áttekinti a korábbi évek feladatait, értékeli megvalósulásuk aktuális szintjét, és ezekre építve határozza meg a további teendőket. Így biztosítja, hogy a már elért eredmények megőrződjenek, továbbfejlődjenek, illetve szükség esetén kiegészüljenek új elemekkel.

Az Ökoiskolai munkaterv tehát nem csupán az ökoszemlélet tudatosítását és erősítését szolgálja, hanem az intézmény nevelési-oktatási folyamatainak szerves részévé válva járul hozzá a fenntarthatóság pedagógiájának mindennapi megvalósításához.

A PEDAGÓGIAI PROGRAMMAL ÖSSZHANGBAN LÉVŐ CÉLOK, FELADATOK ÉS AZ ÖKOLÓGIAI SZEMLÉLETFORMÁLÁS MEGJELENÉSE:

1. Környezettudatos nevelés és szemléletformálás

- Környezetvédelmi órák és projektek szervezése minden évfolyamon.
- A tanulók bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos akciókba (pl. hulladékcsökkentés, újrahasznosítás).
- Zöld jeles napok megtartása (Föld napja, Víz világnapja, Madarak és fák napja).

2. Iskolai környezet fejlesztése

- Iskolakert gondozása és fenntartása, új növények telepítése.
- Komposztálás bevezetése.
- Udvar és a zöldterületek rendezése, virágosítás, madárodúk kihelyezése.

3. Energia- és víztakarékossági intézkedések

- Tudatos energiahasználat tanítása és ellenőrzése (világítás, fűtés, elektronikai eszközök).
- Víztaakarékossági kampányok a tanulók körében.

4. Helyi közösséggel való együttműködés

- Kapcsolat helyi természetvédelmi szervezetekkel és önkormányzattal.
- Részvétel helyi környezetvédelmi akciókban (pl. szemétszedés, faültetés).

5. Fenntarthatósági projektek

- Szelektív hulladékgyűjtés kiterjesztése.
- Öko-szakkör vagy fenntarthatósági diákmunkacsoport indítása.
- Vízminőség- és levegőminőség-figyelő programokban való részvétel.

6. Tanulók aktív részvétele

- Környezetvédelmi pályázatok, versenyek, kiállítások szervezése.
- Diákok bevonása az ökoiskolai munkaterv készítésébe és értékelésébe A DÖK segítségével.

7. Tantestület és szülők bevonása

- Pedagógusok továbbképzése fenntarthatósági témákban.
- Szülők tájékoztatása és bevonása (pl. papírgyűjtés, közös faültetés).

HELYZETELEMZÉS

Az adott tanévben lévő feladatok megvalósításában a Természettudományos Munkaközösség vállal kiemelt szerepet. Természetesen iskolánk minden pedagógusa segíti a célok elérését és aktívan részt vesznek a feladatokban, melyet a munkaközösség koordinál.

Természettudományi Munkaközösség:

Marxné Benyőcs Viktória - matematika, fizika, munkaközösség vezető

Kovács Tünde - természetismeret, földrajz, természettudomány

Csikivgya Viktória - kémia, természettudomány

Palatin Anna - matematika

Rektor Orsolya - matematika

Tégi János Marcell - biológia, természettudomány (biológia), technika

Korábbi vállalások aktualizálása:

- **Szelektív hulladékgyűjtés:** gyűjtőedények kihelyezése az iskola több pontján (elemek, akkumulátorok, műanyag- és papírhulladék).
- **Zöld sarok:** folyamatos gondozása, bővítése.
- **Energiatakarékosság:** A épület bejáratához szélfogó építése.
- **Iskolaudvar:** első udvar újra burkolása.
- **Növénygondozás:** szobanövények nevelése, iskolakert megtervezése, a munkálatok megkezdése, szőlőcsemete nevelése.
- **Közösségi programok:** az iskola területének rendszeres takarítása, jeles zöld napokhoz való csatlakozás, környezetvédelmi versenyek, akadályverseny környezetvédelmi feladatokkal, családi gyereknap sport- és játékos feladatokkal.

FELADATOK ÉS VÁLLALÁSOK AZ AKTUÁLIS TANÉVBEN:

Hónap	Feladat	Felelős(ök)	Kapcsolódó teljesítménycél(ok)	Határidő
Szeptember	Elektronikai hulladékgyűjtés, papírgyűjtés	Árendásné H.K.	Fenntarthatóságra nevelés, hulladékcsökkentés	szept. 25– 26.

	Állatok világnapja rajzpályázat	Kovács Tünde, Rektor Orsolya	Környezetvédelem, állatvédelem szemléletformálása	szept. 27.
Október	Környezetvédel mi vetélkedő I. forduló	Kovács T., Tóth Dzsenifer	Tanulók aktív bevonása fenntarthatósági programokba	október
November	„Ne vásárolj semmit!” nap	Marxné B.V.I.	Tudatos fogyasztásra nevelés	nov. 22.
December	Madarak karácsonya	Nemes Noémi, Godóné K.M., Schlāglné E.H.	Madárvédelem, téli gondoskodás	dec. 19.
Január Február	Kertbővítés készületek	Tégi M	Szőlőgyökereztetés, hagyományos ökológiai tudás	feb.28.
Március	Digitális Témahét	Iskola tandestülete	Energiatudatosság, digitális fenntarthatóság	márc. 24– 28.

Április	Fenntarthatóság i Témahét, Zöldokos Kupa	Tégi Marcell	Ökoiskolai kiemelt program, fenntartható életmód	ápr. 7–11.
Május	Túranap	Teljes tandület	Természetjárás, egészséges életmód, környezetismeret	máj. 17.
Június	Egészségnap	Marxné B.V.I.	Egészségtudatos életmódra nevelés	jún. 11.
	Pályaorientációs nap	Ofői felelősök	Fenntartható szakmák, zöld karrier bemutatása	jún. 16.

ÖSSZEGZÉS

A dokumentum átfogó módon gyűjti össze és rendszerezi mindazokat a feladatokat és programokat, amelyek az intézményben a fenntarthatóság pedagógiájának megvalósítását szolgálják. A korábbi évek eredményeire építve, azokat továbbfejlesztve és új elemekkel kiegészítve határozza meg a tanév kiemelt feladatait. A havi bontásban rögzített vállalások világos felelősségi köröket és határidőket jelölnek ki, így biztosítva az átláthatóságot, a folyamatosságot és a megvalósíthatóságot.

A dokumentum biztosítja, hogy a Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskolában a fenntarthatóság elvei ne csupán elméleti tudásként jelenjenek meg, hanem a mindennapi gyakorlat részévé váljanak. A kitűzött feladatok teljesítése nemcsak a környezettudatos

szemléletformálást segíti elő, hanem hozzájárul a közösség formálásához, a felelős gondolkodás kialakításához, és hosszú távon az iskola jó gyakorlatainak megerősítéséhez is.

Tarján 2024. 08.25. Tégi Marcell