

# AZ ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVE



2025/26

# Tartalom

|                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Általános jellemzés .....</b>                                  | <b>3</b> |
| <b>Az Öko Munkaközösség céljai és feladatai .....</b>             | <b>3</b> |
| I. Rövid és hosszútávú célok .....                                | 3        |
| II. Rövid és hosszú távú feladatok .....                          | 4        |
| III. Előnyben részesített munkaszervezési módok és módszerek..... | 5        |
| IV. Eszközigény .....                                             | 5        |
| <b>Feladataink havi bontásban .....</b>                           | <b>6</b> |
| <b>Zárszó.....</b>                                                | <b>9</b> |

## ÁLTALÁNOS JELLEMZÉS

Iskolánkban egyre nagyobb hangsúlyt kap a környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiája. Örökös ökoiskolaként a mindennapi feladatok sokrétősége mellett szükségszerűvé vált egy önálló munkaközösség létrehozása. A tantestület nyitott a természetközeli - élményszerű pedagógiai módszerek alkalmazására. A helyi ökoszisztéma – a Gerecse-hegység, a környező vizes élőhelyek és fontos gyepterületek, rétek, kaszálók kiváló lehetőséget biztosítanak a tanulók közvetlen természetélményének megtapasztalásához.

Az iskolakert, a meglévő természetismereti kapcsolatok és a természettudományi munkaközösség munkája jó alapot ad az ökológiai nevelés kibontakoztatásához. Az Öko Munkaközösség önmagát úgy határozza meg magát, hogy hidat képezzen az alsó és felső tagozatos munkacsoportok között és segítse a Természettudomány Munkaközösség eddigi és ezutáni munkáját a környezet és ökológiai nevelés terén.

Munkaközösség vezető:

Tégi János Marcell

Tagok:

Goldschmidt Éva, Marxné Benyőcs Viktória, Palatin Anna, Rektor Orsolya, Tégi János Marcell, Tóth Dzszenifer Marina, Ács Veronika

## AZ ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLJAI ÉS FELADATAI

### I. Rövid és hosszútávú célok

- A környezettudatos magatartásformák kialakítása és elmélyítése
- Az Öko iskolai vállalások gyakorlati megvalósításának támogatása, koordinálása
- A helyi élővilág – flóra, fauna – megismertetése tapasztalati tanulással. (Pl.:Szúnyog-tó, Pes-kő környezete, Fekete-kő, Baglyas, Seres-hegy, Tórnyópuszta).
- A fenntarthatóság és klímavédelem komplex témáinak gyakorlati megközelítése
- Alsó-felső tagozat közötti együttműködés erősítése.

- A tanulók érzékenyítése a természeti értékek védelmére, felelősségérzet kialakítása.
- Az iskolai zöldprogramok összehangolása, fejlesztése, támogatása.
- Az iskolakert tudatos használata nevelési - oktatási célokra.
- Mezítlábas park kialakítása a kertben.
- Kapcsolatok építése helyi és regionális szervezetekkel (szakemberek, erdészet, vízügy stb.).

## II. Rövid és hosszú távú feladatok

- Ökológiai és természetvédelmi vetélkedők, projektek szervezése az elkövetkezendő jövőben.
- Erdei iskola, terepgyakorlatok, táborok szervezése és lebonyolítása.
- Az iskolakert program újraindítása és bővítése (komposztálás, növénygondozás stb.)
- Az egyes világnapok. pl.: Madarak és fák napja és témahetek pl.: Fenntarthatósági Témahét programjainak támogatása vagy azok szervezésében való részvétel.
- Művészeti pályázatok (természetfotó, zöld logó tervezés, természettel kapcsolatos versek, versmondó versenyek).
- Módszertani segédanyagok készítése alsós és felsős kollégák számára. Szövegértés fejlesztése valamennyi tantárgy bevonásával.
- Digitális tartalmak használata (okostérképek, természeti applikációk).
- Kapcsolattartás a természettudományi munkaközösséggel, közös projektek indítása.
- Szövegértési feladatgyűjtemény „füzet” össze állítása.

### Konkrét foglalkozás tervek:

- Tégi János Marcell: Terepgyakorlatok a falu egyes élőhelyein, kertgondozás.

- Tóth Dzsenifer Marina: Rajzos növény és állat ismertető készítése, kert művelés.
- Rektor Orsolya: Szövegértés, kalandpálya, madaras naptár, kert művelés.
- Goldschmidt Éva: Könyvtári foglalkozások, felolvasás a kertben .

### III. Előnyben részesített munkaszervezési módok és módszerek

Munkaszervezési módok:

- Csoportmunka
- Páros munka
- Differenciált foglalkoztatás
- Egyéni munka
- Individualizált egyéni munka
- Kooperatív technikák

Munkaszervezési módszerek:

- Élménypedagógiai módszerek (terep, iskolakert, interaktív feladatok).
- Projektalapú oktatás (pl. Fenntarthatósági Témahét).
- Drámapedagógiai és játékpédagógia módszerek.

### IV. Eszközigény

- Madárbarát kert - szuper csomag
- <https://mmebolt.hu/madarbarat-kert-szuper-c>
- Magaságys építéséhez szükséges eszközök és szükséges alapanyagok
- Mezítlábas út (kavicsok, toboz, kérgek, stb.)
- Továbbiak: Technika és rajzórák során használt alapanyagok.

## FELADATAINK HAVI BONTÁSBAN

| Hónap      | Feladat                                                                                                    | Felelős                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Szeptember | Iskolakert program<br>újraindítása (ágyások<br>rendbetétele, őszi ültetés,<br>komposztáló<br>előkészítése) | Tégi János Marcell, Tóth<br>Dzsenifer Marina |
|            | Madárbarát iskola<br>program elindítása                                                                    | Tégi János Marcell<br>Ács Veronika           |
|            | Tanév eleji munkaterv<br>egyeztetése a<br>tandestülettel                                                   | Palatin Anna                                 |
|            | Rajzos növény- és<br>állatismertető<br>készítésének<br>megkezdése                                          | Tóth Dzsenifer Marina                        |
|            | Kapcsolatfelvétel helyi<br>szervezetekkel (erdészet,<br>vízügy)                                            | Tégi János Marcell                           |
| Október    | Terepgyakorlatok a falu<br>élőhelyein ősz, Zöld őr<br>program elindul                                      | Tégi János Marcell<br>Ács Veronika           |
|            | Madaras naptár<br>készítésének elkezdése                                                                   | Rektor Orsolya                               |
|            | Könyvtári foglalkozások:<br>természetismereti<br>mesék, versek<br>felolvasása                              | Goldschmidt Éva                              |

|          |                                                                       |                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|          | Kert művelése: őszi ültetés, lombgyűjtés                              | Tóth Dzsenifer Marina                                  |
| November | Digitális tartalmak (okostérképek, természeti applikációk) bemutatása | Tégi János Marcell                                     |
|          | Szövegértési feladatok természetismereti szövegekből                  | Rektor Orsolya, Tégi János Marcell                     |
|          | Módszertani segédanyagok készítése kollégáknak                        | Rektor Orsolya, Palatin Anna, Tóth Dzsenifer Marina    |
| December | Természetfotó- és rajzpályázat meghirdetése                           | Goldschmidt Éva, Tóth Dzsenifer Marina                 |
|          | Zöld logó tervező pályázat indítása                                   | Tégi János Marcell                                     |
|          | „Zöld karácsony” akció: madáretetők készítése, újrahasznosítás        | Goldschmidt Éva, Tóth Dzsenifer Marina<br>Ács Veronika |
| Január   | Könyvtári foglalkozások: téli mesék, természetvédelmi irodalom        | Goldschmidt Éva                                        |
|          | Féléves értékelés, eddigi programok összegzése                        | Palatin Anna, Tégi János Marcell                       |
|          | Téli terepgyakorlat: állatnyomok megfigyelése                         | Tégi János Marcell                                     |
| Február  | Szövegértés fejlesztése környezetvédelmin és                          | Rektor Orsolya                                         |

|         |                                                             |                                                                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | természetes élőhelyeket bemutató szövegekből                |                                                                                                                                |
|         | Drámapedagógiai foglalkozások (beépítve)                    | Rektor Orsolya                                                                                                                 |
| Március | Rajzos állat- és növényismertető folytatása                 | Tóth Dzsenifer Marina                                                                                                          |
|         | Tavaszi iskolakerti munkák: talajelőkészítés, veteményezés  | Tégi János Marcell, Tóth Dzsenifer                                                                                             |
|         | Víz Világnapja program (külső szakemberek bevonásával)      | Palatin Anna, Tégi János Marcell, Marxné Benyőcs Viktória Ács Veronika                                                         |
| Április | Terepgyakorlat: kora tavaszi növények megfigyelése          | Tégi János Marcell                                                                                                             |
|         | Fenntarthatósági Témahét programjai: projektalapú feladatok | Rektor Orsolya, Palatin Anna, Goldschmidt Éva, Tégi János Marcell, Tóth Dzsenifer Marina, Marxné Benyőcs Viktória Ács Veronika |
|         | Iskola-kerti rendezvény (szülők bevonásával)                | Tóth Dzsenifer Marina, Palatin Anna, Rektor Orsolya. Tégi János Marcell                                                        |
|         | Könyvtári foglalkozás: természetvédelmi irodalom            | Goldschmidt Éva                                                                                                                |

|        |                                                                                          |                                                                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Május  | Madarak és fák napja –<br>terepi munka a madár<br>barát iskola program<br>keretein belül | Tégi János Marcell,<br>Rektor Orsolya, Tóth<br>Dzsenifer Marina                                                               |
|        | Mezítlábas park<br>kialakítása az<br>iskolakertben                                       | Tóth Dzsenifer Marina,<br>Tégi János Marcell,<br>Rektor Orsolya,<br>Goldschmidt Éva                                           |
|        | Természetfotó- és<br>rajzpályázat<br>eredményhirdetés                                    | Goldschmidt Éva, Tóth<br>Dzsenifer Marina                                                                                     |
| Június | Év végi erdei iskola vagy<br>tábor megszervezése                                         | Tégi János Marcell<br>(szakmai), Palatin Anna<br>(szervezés)                                                                  |
|        | Kert gondozása,<br>betakarítás első munkái                                               | Tóth Dzsenifer Marina,<br>Rektor Orsolya, Tégi<br>János Marcell                                                               |
|        | Év végi összegzés,<br>következő év<br>előkészítése                                       | Tégi János Marcell,<br>Goldschmidt Éva. Rektor<br>Orsolya, Tóth Dzsenifer<br>Marina, Palatin Anna,<br>Marxné Benyőcs Vikrória |

## ZÁRSZÓ

A Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola Ökológiai Munkaközössége előtt álló tanév gazdag programjai és kezdeményezései azt a célt szolgálják, hogy a tanulók életének szerves részévé váljon a természet szeretete, a környezettudatos szemlélet és a fenntarthatóság iránti felelősség. Az iskolakert, a terepgyakorlatok, a különböző pályázatok és tematikus hetek nem csupán tanulási alkalmak, hanem közösségformáló élmények is, amelyek hozzájárulnak a gyermekek személyiségének fejlődéséhez. Munkánk sikeressége a pedagógusok, a diákok, a szülők és a helyi

közösség együttműködésén múlik. E közös erőfeszítés révén olyan értékeket közvetítünk, amelyek túlmutatnak az iskola falain: a természet tisztelete, az egymás iránti felelősség és a jövő nemzedékeiért vállalt közös kötelezettség. Bízunk abban, hogy a kitűzött célok és tervek megvalósítása során tanulóink gazdag élményekkel, tudással és élő kapcsolatokkal gyarapodnak, amelyek egész életükben meghatározóak maradnak. Az ökológiai szemlélet megerősítése nem csupán pedagógiai feladat, hanem közös jövőnk záloga is.

Tarján, 2025.08.26.

Tégi János Marcell