

**Természettudományi munkaközösség éves beszámolója**  
**2006/2007-os tanév**

**Versenyek:**

**Matematika** – Prech Katalin, Marxné Benyőcs Viktória

- Bolyai levelezős matematika verseny – 3 levelező forduló, területi döntő

Területi döntőre bejutott tanulóink és helyezéseik:

Szilágyi Eszter , Kurucz Tamás

- Zrínyi Ilona matematika verseny – megyei, országos forduló - 2007. 05. 18.

25. hely: Vitkó Richárd 5.a

61. hely Csik Eszter 5.a

- Házi matematikai verseny – 2007. 04. 02.

Ötödik osztály:

1. Molnár Johanna 5.a

2. Csik Eszter 5.a

3. Opálka Tamara 5.b

Hatodik osztály:

1. Pokorni Alexandra 6.a

2. Pilczinger Anett 6.a, Bán Szabina 6.b

3. Kurucz Tamás 6.a

Hetedik osztály:

1. Kupfer Henrietta 7.a

2. Schneider Fruzsina 7.a

3. Joó Viktória 7.a

Nyolcadik osztály:

1. Fodor Mercédesz 8.b

2. Kászmann Bernadett 8.a

3. Braun Lilla 8.a

**Fizika** – Marxné Benyőcs Viktória

- Ifjú fizikus levelezős verseny – 3 levelező forduló, országos döntő

A verseny kiírása nem jutott el hozzánk, internetes oldalakon nem találtuk.

- Ismeretterjesztő előadás az elektromos hulladékok kezeléséről a 7-8. osztályosoknak a Közösségi Színtéren. 2007. 04. 19.

- Környezetünk megóvására, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára hívják fel a figyelmet gyűjtőakcióink:

⇒ Elem - folyamatos, a gyűjtőedény a tanév során egy alkalommal kiürítésre került.

⇒ Alumínium italos doboz - folyamatos, a tanév során két alkalommal szállítják el.

⇒ Kupakgyűjtés - második félévben játékonysági gyűjtőakció keretében összegyűjt kupakokat a gyűjtőpontra szállítják el.

**Földrajz** – Metlágér Erzsébet

- Apáczai kiadó földrajz szaktantárgyi levelező verseny – tanév folyamán

„10 éves a Duna-Ipoly Nemzeti Park” című 2 fordulós levelező vetélkedő feladatsorát oldotta meg iskolánk három csapata.

Eredményeink:

2.helyezés: 8.b oszt.tanulói:Fodor Mercédesz, Magyar Krisztina,Kiss Nikolett,Nagy Márkó

5.helyezés: 8.a oszt.tanulói:Iványi Vivien,Friss Réka,Erdős Attila,Joó Dávid

8.helyezés: 7.a oszt. Versenyzői:Schneider Fruzsina, Árendás Tamás,Bakos Dóra,Kiss Benjamin

**Kémia** – Juhász Péterné

- Hevesi György Kémia verseny – TIT Tatabánya – iskolai, területi, megyei forduló

Kémia megyei versenyen Schneider Fruzsina 7. helyezést ért el.

**Természetismeret** – Tvarosekné Eipl Tímea

A Komplex természettudományi verseny lebonyolítására nem találtunk megfelelő időpontot.

### **Informatika - Tomasovszky Edit, Marxné Benyőcs Viktória**

- A Víz világnapja alkalmából meghirdetett országos pályázaton Gróf Richárd a 3. helyezést érte el a mobilháttékép rajzával.
- Házi informatika verseny: keresés a weben, szövegszerkesztés – 2007. 05. 11.

Eredmények:

7-8. osztály:

1. Tvarosek Nóra 8.a

2. Kiss Cintia 8.c

5-6. osztály:

1. Pilczinger Anett 6.a

2. Mechler Bence 6.b

3. Magyar Kitti 6.b

A házi számítástechnikai verseny munkái, illetve a tanév során készített számítástechnikai munkák kiállítása.

A számítástechnika órán készültek plakátok, meghívók, melyeket folyamatosan felhasználtunk az iskolai programok szervezésében. (farsang, versenyfelhívás...stb)

### **Szakkörök:**

- Matematika – Prech Katalin

A szakköri feladatok közé tartozott a tanulók folyamatos versenyfelkészítése és a nyolcadik osztályosok felvételi vizsgára való felkészítése. Az érdeklődő tanulók érdekes logikai feladatokat oldhattak meg a szakköri munka során.

- Informatika – Marxné Benyőcs Viktória

A szakkör témái a tanulók igényeihez igazodtak: továbbtanulási tájékozódás, gyűjtőmunka, kapcsolatépítés, programkezelés...stb. A szakkör mindvégig nyitott volt az iskola összes tanulója előtt, kiegészítve a könyvtár munkáját.

### **Tanulmányi kirándulások:**

- Bányászati Ipari Skanzen, Tatabánya – 6 - 7 osztály – Metlágér Erzsébet
- Budapest – Marxné Benyőcs Viktória

A kirándulásra az Operaház látogatása keretében (2007. 04. 22.) más munkatársak szervezésében sorkerült.

- Max-Magyar Kft műanyagfröccsöntő gyár látogatása a 8. évfolyammal.

### **Előadás:**

- Csillagászati előadás a Községi Szintérben – Marxné Benyőcs Viktória – 2007. 11. 17.  
Az előadó: Móczik Csaba, témája: Galaktikus utazás
- Csillagászati előadás a sportcsarnokban – 2006. 12. 20.  
Az iskola karácsonyi ajándékeként a felsősök a Sportcsarnokban érdekes csillagászati előadást hallhattak. Az előadó: Kovaliczky István.
- ÖkoPannon Kht Roadshow szervezése gyermek napra – Marxné Benyőcs Viktória – 2007. 05. 18.

### **Egyéb folyamatos teendők:**

- Iskolánk folyamatosan gyűjti a használt elemeket, mint a Relem Kft gyűjtőpontja.

A gyűjtőedény kihelyezése kihelyezésre került. A korábbi iskolai gyűjtőkarton az óvodába került kihelyezésre.

- A számítógépes hálózat, internetes elérés átalakítása.

Az átalakítás részben megtörtént. Előfizetések felülvizsgálata az önkormányzatnál történt. Iskolánkban megmaradt irodai alkalmazásra az előfizetéses t-online szolgáltatás, oktatásra, pedagógusi munkára a sulinet szolgáltatását használjuk. A levelezési lehetőségeket bővítettük további címek kialakításával.

- Számítógép-állomások memóriafejlesztése, karbantartása.

A karbantartás az év folyamán folyamatos volt. 10 gépben memóriabővítés történt. Gépparkunk folyamatos fejlesztésre szorul, technikai színvonaluk gyorsan avul. Jelenleg szövegszerkesztés-, táblázatkezelés oktatására alkalmas, internetes ismeretek oktatására csak kezdő szinten alkalmas. Multimédiás oktatásra nem vagy csak korlátozottan alkalmas.

## **Összegzés, lehetőségek**

Ez évi munkatervünk 90%-ban megvalósult. A tervezett programokon kívül más adódó lehetőségeket is kihasználva dolgoztunk. Ezek és más előre részleteiben nem tervezett programok időigényessége miatt maradt el tervezett programjaink egy része, de a kialakult újabb programok színesítették a diákok munkáját, szélesítették látókörüket, ismereteiket.

Nagyon jó volt, hogy a szelektív hulladékgyűjtés végig kísérte az egész tanévet, így mindig módot adva, hogy ennek hasznosságáról szót ejtsünk.

A komplex verseny megrendezésére mostmár 2. éve nem kerül sor. A következő évben integrálható lehetne az akadályverseny feladatai közé, illetve azt őszi időpontban kellene megrendezni.

A kimaradt versenyek helyett további lehetőségek keresése a jövőben feladatunk, mivel az óraszámok szűkössége csak a törzsanyag rövid tárgyalására ad lehetőséget. Új ismeretet leginkább iskolán kívüli feladatokkal, vagy az egyéb iskolai programokba integrálva tudunk adni a természettudományok körében.

Iskolai szinten ügyelnünk kellene programjaink résztvevőinek összehangolására, hogy egyes tanulók túlterhelése részben elkerülhető legyen.

Az iskolához kapcsolódó, de plusz felkészülést és felkészítést igénylő feladatoknál ügyeljünk azok időigényére is – hagyományok napja: előzetes gyűjtőmunka, szervezés után lehetőség legyen azon a napon a kivitelezésre is, és a végeredmény bemutatására is.

Az egyes közösségi munkát (gyűjtőakciók), illetve versenyeket pl. pontrendszerrel értékelhetnénk, mely egy kissé objektívabbá tehetné az év végi értékelést (pl. év diákja), és újabb elismerésre adhatna lehetőséget (pl. legaktívabb osztályközösség). Az így kapott pontokat esetleg más módon is beválthatnák a gyerekek: magatartás vagy szorgalom jegyek korrigálása, esetleg iskolai rendezvényen – pl. gyermeknap – ajándékok beváltására. A pontok nyilvántartása történhet a tanárban kitett plakáton, osztályfőnököknél, megbízott tanárnál, illetve diáknál.

A gyűjtési akciók szorosan kötődnek az ökoiskolai teendőinkhez, melyek feladatait jobban kell integrálnunk az iskolai munkatervbe, aktívabbá kell tenni a kollégák és a tanulók részvételét: iskola környékének rendszeres takarítása, a tanulók figyelmének folyamatos irányítása a környezetük tisztántartására, energiatakarékosságra. A hulladékkezelés további lehetőségei közé tartozik a papír, illetve a műanyagflakon szelektív gyűjtése (pl) osztályonként további edények kihelyezésével. A természetben megtartott órák – elsősorban környezet, természetismeret, földrajz, biológia – jobban rögzítenék a könyvekben leírtakat. Az iskola udvarán található növények ápolását is végezhetnék részben az iskola tanulói.

A gyerekek általában önálló ismeretanyagként kezelik az egyes tantárgyakat. Minden tanórán, adódó lehetőséget használunk kell arra, hogy ezek komplexitására rámutassunk. Pl.: magyar órán természettudományi témájú olvasmány feldolgozásánál a tartalomról is essék szó, természettudományi órákon a történelmi ismeretekhez kapcsolódhatunk...

Tarján, 2007. 06. 18.

munkaközösség vezető

Melléklet: osztályok matematikai munkájának értékelése (5.a,b 6.a,b 8.a,b Prech Katalin, 7.a,b 8.c Marxné Benyőcs Viktória)