

INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve:	Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	031915
Vezető neve:	Palatin Anna
Vezető oktatási azonosítója:	75005062834
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Önértékelési intézkedési terv 2024/
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. május 1.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029. május 1.

Kiemelkedő területek és fejlesztési területek, feladatok kompetencia területenként

1. Kompetenciatérület: Pedagógiai folyamatok	
Kiemelkedő területek	
<ul style="list-style-type: none"> • Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. • Mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. 	
Fejleszthető területek	
Intézkedés neve	A pedagógusok digitális kompetenciájának fejlődése a kor elvárásainak megfelelően.
Intézkedés célja, indoklása:	A mérési-értékelési eredmények elemzéséhez, a tanulások levonásához, az eredmények függvényében a fejlesztések meghatározásához, korrekcióhoz a pedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése, napi pedagógiai gyakorlatba való beépülése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkaterv, beszámoló, önértékelés, óralátogatások.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A digitális taneszközök, értékelési rendszerek tudatos használata.
A feladat végrehajtásának módszere:	Továbbképzések, belső tudásmegosztás. Dokumentumelemzés, óralátogatás. A munkaterv, tanmenetek beszámolók felülvizsgálata.
A feladat elvárt eredménye:	Tanulási motiváció erősítése, a digitális eszközök hatékony használata a tanórákon és az értékelésekben.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanév eleje, az ellenőrzése folyamatos.
A feladat felelőse(i):	Igazgató, igazgatóhelyettes, pedagógusok.

2. Kompetenciaterület: Személyiség- és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő területek	
<ul style="list-style-type: none"> • A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése. • A tanórán kívüli tevékenységek alkalmával a gyakorlatban alkalmazzák a tanulók egészséges és környezettudatos életmódra nevelése téma elemeit. • A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása az intézmény és a DÖK részéről. • A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az osztályfőnökök, a diákönkormányzat tevékenységére, az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára. 	
Fejleszthető területek	
Intézkedés neve	A közösségi programok racionalizálása, a pedagógusok és a tanulók terheinek enyhítése érdekében.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A pedagógusok és a tanulók terheinek enyhítése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkatervek.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Tudatos tervezés, összhangban a Pedagógiai Programmal.
A feladat végrehajtásának módszere:	A programok számának, tematikájának optimalizálása.
A feladat elvárt eredménye:	A pedagógusi feladatok egyenletességre törekvő elosztása, a tanulók optimális terhelése.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos.
A feladat felelőse(i):	Intézmény vezetősége, Pedagógusok

3. Kompetenciaterület: Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	
Kiemelkedő területek	
<ul style="list-style-type: none"> • Az eredményességi mutatók nyilvántartása. • A belső és külső mérési eredmények rendszeres elemzése. • Szakmai tanulságok levonása és azok visszacsatolásának megvalósulása. 	
Fejleszthető területek	
Intézkedés neve	A teljes tantestület bevonása az iskolai mérések-értékelések sikeres teljesítésébe, az eredményének elemzésébe.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az elért eredmények megjelenítése az intézményi dokumentumokban. A fejlesztési folyamat során a diagnosztikus és kompetenciamérések, s az ezekre épülő korrekció megvalósítása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkaterv. Beszámolók. Diagnosztikus és digitális mérések eredmények elemzése (gyorsvisszajelzések, adatvizualizációs felületek).
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A munkatervekben, tanmenetekben és a beszámolóban hangsúlyosabban jelenjenek meg a mérésekre épülő fejlesztési feladatok.

A feladat végrehajtásának módszere:	Dokumentumelemzés. A munkaterv, tanmenetek beszámolók, mérőeszközök felülvizsgálata, korrekciója. Egyéni fejlesztés, speciális szakmai ismeretek fejlesztése. Belső- külső továbbképzések, szaktanácsadók bevonása, tudásmegosztó fórum létrehozása.
A feladat elvárt eredménye:	A munkatervben és a beszámolóokban markánsabban jelennek meg a mérési, értékelési eredményekre épülő fejlesztési területek.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanév eleje, az ellenőrzése folyamatos.
A feladat felelőse(i):	Igazgató, igazgatóhelyettesek, pedagógusok.

4. Kompetenciaterület: Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Kiemelkedő területek	
<ul style="list-style-type: none"> • Széleskörű együttműködésen alapuló szakmai munka. • A kommunikációs csatornák hatékony működtetése. 	
Fejleszthető területek	
Intézkedés neve	-

5. Kompetenciaterület: Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő területek	
<ul style="list-style-type: none"> • Szoros, kétoldalú kapcsolat a partnereinkkel. • Az intézmény részt vesz a helyi közéletben. • A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális, főleg nemzetiségi rendezvényeken. 	
Fejleszthető területek	
Intézkedés neve	-

6. Kompetenciaterület: A pedagógiai működés feltételei	
Kiemelkedő területek	
<ul style="list-style-type: none"> • A német nemzetiségi hagyományok ápolása területén kiemelkedő, példamutató munkát végez az intézmény helyi és régiós szinten egyaránt (szakmai, közéleti elismerések, eredmények jelzik ezeket) • Az intézmény hagyományteremtő tevékenysége magas szinten megvalósul. • Az intézmény rendelkezik több, a honlapjára feltöltött Jógyakorlattal, innovációval, melyek elsősorban a nemzetiségi területen, de másban is követendő példákat nyújtanak a szűkebb-tágabb szakmai közösségnek. 	
Fejleszthető területek	
Intézkedés neve	A terhek egyenletesebb elosztása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Bár az intézmény lehetőségekhez mérten törekszik az egyenletes terhelésre, ugyanakkor a

	hiányzások, egyéb objektív tényezők, különböző tanári kompetenciák, terhelhetőség miatt ezen még lehet javítani a terhek egyenletesebb elosztása érdekében.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Intézkedési terv. Munkatervek.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Éves tervezésben a feladatok munkaközösségi szinten való felosztása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Munkaközösségi feladatfelosztás.
A feladat elvárt eredménye:	A pedagógusok optimális terheltsége.
A feladat tervezett ütemezése:	Év elején, folyamatos.
A feladat felelőse(i):	Igazgató, vezetők, pedagógusok.

7. Kompetenciaterület: Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak	
Kiemelkedő területek	
<ul style="list-style-type: none"> • Az intézményi dokumentumok koherensek a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokkal. • Az intézmény sajátosságait figyelembe véve történnek a Pedagógiai programban kijelölt célok megvalósulásai. 	
Fejleszthető területek	
Intézkedés neve	-

Tarján, 2024. április 26.

Palatin Anna
Palatin Anna
igazgató

