

## A 2013-as szövegértés kompetenciamérés értékelése és javaslatok a fejlesztéshez

**Az országos eredményeknek megfelelő, a községi és a közepes községi eredményekhez képest kissé jobb eredményt** produkáltak a 6. és 8. osztályosaink.

6. osztályban az előző éveknek megfelelő volt az eredmény, kivéve a 2012-est, amihez képest romlás látható.

A 8. osztályban szintén az előző éveknek megfelelő eredmények születtek, kivéve a 2010-es mérést, amihez képest javultunk.

A képességszintek szórása inkább az országos átlaghoz közelít, nem egyezik a községi iskolák átlagaival.

### Fejlesztési javaslatok a szövegértés kompetencia javításához

Minden órán gyakorolhatjuk a következőket figyelembe véve:

A szövegértelmezés lépései:

1. Címértelmezés
2. Szöveghez tartozó ábrák, képek értelmezése
3. Témával kapcsolatos eddigi ismereteink
4. A szöveg figyelmes elolvasása
5. Ismeretlen szavak értelmezése
6. Kulcsszavak, tételmondatok kiemelése
7. Fürt- vagy pókhálóábra készítése
8. Vázlatírás

Különösen az ábrák, grafikonok értelmezése fontos!

Szövegtípusok: elbeszélő, magyarázó, dokumentum

Művelettípusok:

- információ visszakeresés (tények, adatok)
- kapcsolatok, összefüggések felismerése (logikai, tartalmi kapcs., összefüggések, utalások, összehasonlítás, szembeállítás, ok-okozati viszony)
- értelmezés: a szöveg részének, egészének értelmezése (cím, tartalmi egységek, üzenet, szerzői szándék, tartalmi, stiláris elemek értelmezése, értékelése)

Ajánlott tanítási módszer az RJR modell, mely szerint a tanításnak két szintje van: új ismeretek megtanítása, az elsajátítás folyamatának megtanítása. (Kopp Erika, 2006. 75.o.)

- Ráhangolás: előzetes tudás, előfeltevések, kérdések megfogalmazása
- Jelentés megteremtése: válaszok keresése
- Reflektálás: vita, szintézis, értékelés, gondolatcsere, kommunikáció

## Kompetencia mérés akcióterv

### 1. Mindenki, minden órán gyakorolja:

- Hangos szövegolvasás
- Szövegértelmezés (megadott szempontok alapján)
- Szómagyarázatok (Értelmező kéziszótár van a szekrényben)
- Lényegkiemelés (Tételmondatok megfogalmazása)
- Néhány kérdéssel ellenőrizni a megértést
- Vázlatírás megtanítása

### 2. Szövegértés munkafüzetek az osztálytermekben

- Technika, rajz ... órákon, helyettesítéseken az üres oldalakat kitölthetik (közös megbeszéléssel)

### 3. Ha üres a szám.tech. terem, vagy a 9-es, bármelyik osztály:

- [ementor.hu](http://ementor.hu)
- [kompetenciameres.hu](http://kompetenciameres.hu)
- [gyakorolj.hu](http://gyakorolj.hu)

### 4. Motiváció ! (a legfontosabb)

- Jutalmazással ösztönözni a minél jobb eredményre
- Olyan próbákat tartani, amikor nem kérdezhetnek (teljesen önálló munka)

### 5. Segédkönyvek, enciklopédiák használata órákon – diagramok, táblázatok értelmezése, mértékegységek életszerű alkalmazása

### 6. Típushibák kigyűjtése:

- Hogyan kell a jó választ bejelölni (X vagy karikázás)
- Egyértelmű javítás módját begyakorolni
- Olvasható írás gyakorlása
- A kérdések értelmezése: pl. a nem vagy igen választ kell bejelölni
- Szöveges válaszadásnál a lehetőségre álló helyet maximálisan kitöltve, akár többféleképpen megfogalmazni a választ
- Gyakorolni kell az idővel való jól gazdálkodást
- Minden kérdésre adjanak választ, ha csak tippel, akkor is!!!

### 7. A felügyelő tanár ellenőrizze a gyerekeket, hogy mindenki mindent töltsön ki!

### 8. Közös próba-mérés május ...-én az 1. és 2. órában (szövegértés és matematika)