

A 2017-es kompetenciamérés értékelése

1. A 2017-es 8. osztályos szövegértés kompetenciamérés értékelése

(az OKM – FIT elemző szoftver alapján)

A nyolcadikosok **az országos és a közepes községi átlagnak megfelelően** teljesítettek.

A 29 tanulóból 24 írta meg a felmérést, ebből hárman BTMN-sek, s mind a hárman megírták.

Telephelyünkön: **1514** (1448;1590)

Országos átlag: **1571**

Közepes községi átlag: **1498**

A képességeloszlás az **országos átlaghoz** képest kissé balra tolódott, elmarad az országos és a tatabányai járási átlaghoz képest is (1540). Az országos átlaghoz képest kevesebb a kiemelkedően jól teljesítők és több az átlagtól gyengébben teljesítők aránya.

Közepes községek ált. iskolákhoz képest (1498) jobb eredményt mutatnak. A községekhez képest nincs nagyon gyenge és több a jobbak aránya.

A **CHS index megbízhatósága** az országos átlagnak megfelelő, tükrében elmaradt a teljesítmény. A várható eredmény 1578 lett volna (nem szignifikáns különbség).

A **két évvel ezelőtti hatodikos eredményhez** mérten csekély mértékben növekedett az eredmény, a várhatóhoz képest nem eléggé (1565-1574 lett volna a hatodikoshoz képest elvárható eredmény).

A **korábbi évekhez képest** is gyengébb teljesítményt nyújtottak a nyolcadikosok ebben a tanévben, de szignifikáns eltérés csak a 2014. évihez képest van negatív irányban (1699).

A **képességelosztást** tekintve szélesebben húzódik az eddigiekhez képest, de több a közepes, gyenge teljesítmény.

Az eredmény értékelése:

A gyenge teljesítmény elsősorban a képességek alacsony szintjének, az olvasási-, koncentráló képesség, a hosszan tartó figyelem és összpontosítás gyenge színvonalának köszönhető. A felmérés megírásakor rendszeren dolgoztak, de látható volt a fáradtság, a lankadó figyelem a mérés során. BTMN-s gyerekeknek különösen nagy nehézséget okozott a koncentráció. Több olyan tanuló is volt közöttük, akiknek már hetedikben elkezdték a Nevelési Tanácsadó vizsgálatát, de az eredmény sajnos csak nyolcadik második félévére lett meg, így nincsenek a BTMN-esek létszámában és mindegyiknél a szövegértés és a koncentráló képesség gyengeségét állapították meg.

A helyzet javítására tett eddigi erőfeszítések:

A hangos és értelmező olvasás gyakorlása minden órán. Minden évben az Apáczai Szövegértés gyakorló füzetek segítségével gyakoroltunk.

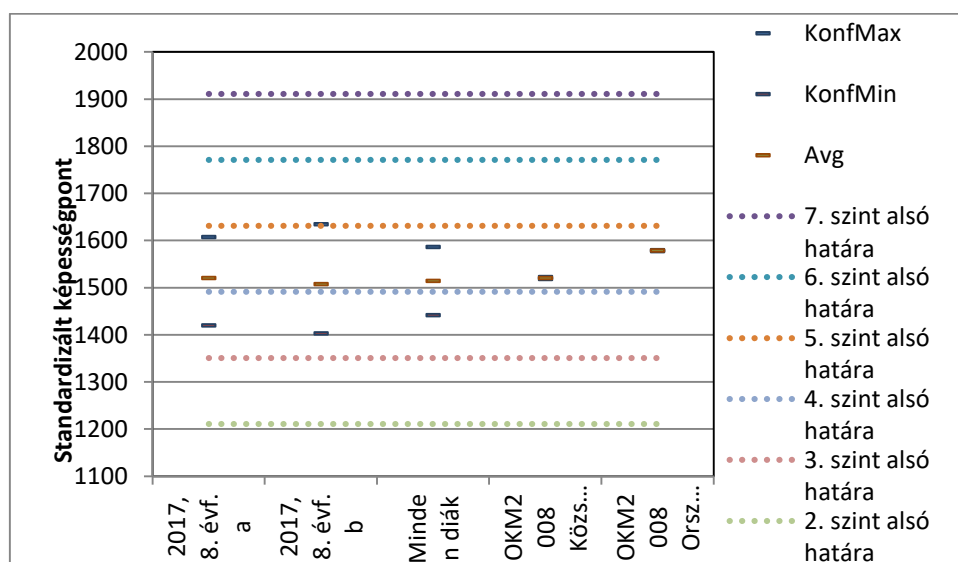
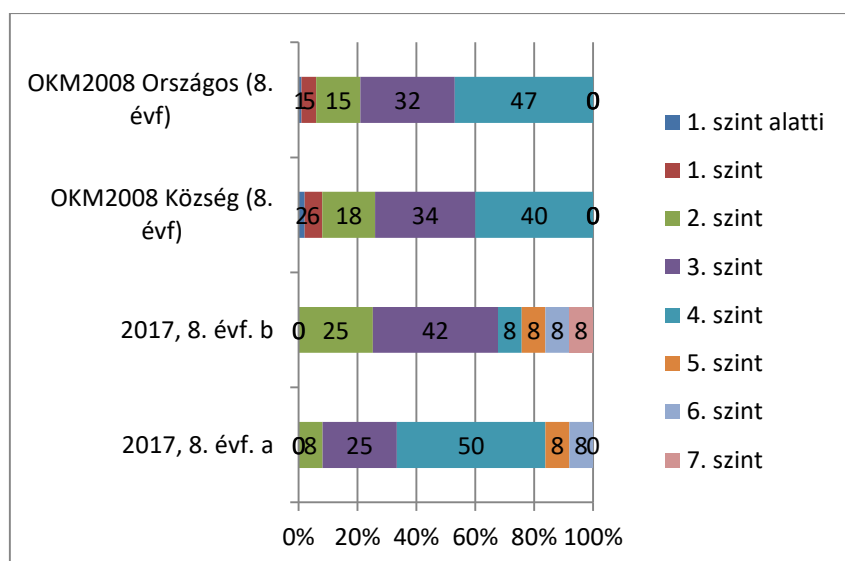
További stratégia:

A hangos, közös és egyéni értelmező olvasás további gyakorlása, az olvasás megkedveltetése. Több önálló szövegértési, szövegelemzési feladatmegoldás az órákon (magyar és minden órán), kisebb részfeladatok teljesen önálló megoldásának gyakoroltatása (kevesebb tanári magyarázat, több önállóságra szoktatás). A figyelem, koncentrációs „állóképesség” fejlesztése, trenírozása, a motiváltság növelése.

Részletes elemzés

Az OKM FIT elemző szoftver segítségével a két osztály teljesítményét a két referens csoporthoz, az országos és a községi átlaghoz hasonlítottuk.

Az alábbi táblázatok mutatják a képesszintek eloszlásának különbségét:



	1. szint alatti	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
2017, 8. évf. a	0 %	0 %	8,3 %	25 %	50 %	8,3 %	8,3 %	0 %
2017, 8. évf. b	0 %	0 %	25 %	41,7 %	8,3 %	8,3 %	8,3 %	8,3 %

OKM2008 Község (8. évf)	1,8 %	6,5 %	18,2 %	33,6 %	40,0 %	0 %	0 %	0 %
OKM2008 Országos (8. évf)	1,2 %	4,8 %	14,8 %	31,9 %	47,4 %	0 %	0 %	0 %

A „b” osztályban több magasabb szinten teljesítő volt, de több volt a gyengén teljesítők aránya is a másik osztályhoz képest. A „a” osztály képességszintje jóval homogénebb képet mutat, kevesebb a kiemelkedő, de a nagyon gyenge is.

Feleletválasztós kérdések (22 feladat) százalékos megoldottsága:

A feleletválasztós kérdések megoldottságában nagyon nagy szórás látható. Volt olyan, amit az átlagoktól jóval eredményesebben (lila kiemelés), de volt olyan is, amit nagyon elmaradva töltöttek ki (sárga kiemelés).

Évfolyam	A feladat kódja	Rövid leírása	Tartalmi terület/Szövegtípus	Gondolkodási művelet	Feladattípus	Nehézség	Meredekség	Tippelési paraméter	Szint
8. évfolyam	ON01610	Fura világversenyek - Mi a sze...	Magyarázó	Értelmezés	Feleletválasztós feladat	1277,6156	0,0021	0,0000	2. szint
8. évfolyam	ON01612	Fura világversenyek - Miért le...	Magyarázó	Értelmezés	Feleletválasztós feladat	1247,3260	0,0040	0,0000	2. szint
8. évfolyam	ON01615	Fura világversenyek - Az alább...	Magyarázó	Kapcsolatok, összefüggések	Feleletválasztós feladat	1086,1280	0,0032	0,0000	1. szint
8. évfolyam	ON01616	Fura világversenyek - Hol találá...	Magyarázó	Információ-visszakeresés	Feleletválasztós feladat	1278,7913	0,0035	0,0000	2. szint
8. évfolyam	ON05204	Gázszámola - Ha ezt a számlamag...	Adatközlő	Kapcsolatok, összefüggések	Feleletválasztós feladat	1603,2682	0,0017	0,0000	5. szint

8. évfolyam	ON05 207	Gázszám la - Összesen hány szám...	Adatközlő	Kapcsolat ok, összefügg ések	Feleletvál asztós feladat	1700,5 424	0,0038	0,1099	5. szin t
8. évfolyam	ON05 209	Gázszám la - Melyik állítás tes...	Adatközlő	Informáci ó- visszaker esés	Feleletvál asztós feladat	1772,9 660	0,0019	0,0000	6. szin t
8. évfolyam	ON05 210	Gázszám la - Mikor állítja ki a s...	Adatközlő	Informáci ó- visszaker esés	Feleletvál asztós feladat	1461,3 467	0,0027	0,0000	4. szin t
8. évfolyam	ON05 211	Gázszám la - Az alábbi számlati..	Adatközlő	Értelmez és	Feleletvál asztós feladat	1344,2 465	0,0016	0,0000	3. szin t
8. évfolyam	ON05 214	Gázszám la - Mit tartalmaz a ré...	Adatközlő	Értelmez és	Feleletvál asztós feladat	1988,1 173	0,0031	0,2501	7. szin t
8. évfolyam	ON00 604	A számítóg ép - Miért rezzen ös...	Élményszerz ő	Informáci ó- visszaker esés	Feleletvál asztós feladat	1436,5 411	0,0022	0,0000	4. szin t
8. évfolyam	ON00 607	A számítóg ép - A számítóg ép a ...	Élményszerz ő	Kapcsolat ok, összefügg ések	Feleletvál asztós feladat	1256,5 960	0,0031	0,0000	2. szin t
8. évfolyam	ON00 608	A számítóg ép - Milyen dolgotat. ..	Élményszerz ő	Informáci ó- visszaker esés	Feleletvál asztós feladat	1388,2 633	0,0037	0,0000	3. szin t
8. évfolyam	ON00 609	A számítóg ép - Mennyi idő teli...	Élményszerz ő	Kapcsolat ok, összefügg ések	Feleletvál asztós feladat	1313,4 366	0,0035	0,0000	3. szin t

8. évfolyam	ON00610	A számítógép - Mit épít a Miku...	Élményszerző	Információ-visszakeresés	Feleletválasztós feladat	1285,5456	0,0038	0,0000	3. szint
8. évfolyam	ON00621	A számítógép - Milyenek ábrázol...	Élményszerző	Értelmezés	Feleletválasztós feladat	1405,7425	0,0029	0,0000	3. szint
8. évfolyam	ON00501	A sün - Hol indul felfedező útr...	Magyarázó	Kapcsolatok, összefüggések	Feleletválasztós feladat	1407,7469	0,0014	0,0000	3. szint
8. évfolyam	ON00505	A sün - Az alábbi állatok közül...	Magyarázó	Kapcsolatok, összefüggések	Feleletválasztós feladat	1671,8788	0,0022	0,0000	5. szint
8. évfolyam	ON00508	A sün - Mi jellemzi a sünök há...	Magyarázó	Információ-visszakeresés	Feleletválasztós feladat	1540,7295	0,0028	0,0000	4. szint
8. évfolyam	ON00511	A sün - A sünöknek melyik test...	Magyarázó	Információ-visszakeresés	Feleletválasztós feladat	1219,7434	0,0041	0,0000	2. szint
8. évfolyam	ON00519	A sün - Miről szól az utolsó b...	Magyarázó	Értelmezés	Feleletválasztós feladat	1609,8626	0,0048	0,3110	5. szint
8. évfolyam	ON00521	A sün - Hogyan mutatja be a sün...	Magyarázó	Értelmezés	Feleletválasztós feladat	1300,8221	0,0026	0,0000	3. szint
8. évfolyam	ON00522	A sün - Mely bekezdésekben esi...	Magyarázó	Értelmezés	Feleletválasztós feladat	1747,4667	0,0040	0,2271	6. szint
8. évfolyam	ON01504	Fabergétojások - Hogyan hívta...	Adatközlő	Kapcsolatok, összefüggések	Feleletválasztós feladat	1568,8458	0,0043	0,0000	5. szint

8. évfolyam	ON01 509	Fabergétojások - Melyik tojás...	Adatközlő	Információ-visszakeresés	Feleletválasztós feladat	1159,6393	0,0023	0,0000	2. szint
8. évfolyam	ON01 510	Fabergétojások - Kiről kapta ...	Adatközlő	Kapcsolatok, összefüggések	Feleletválasztós feladat	1500,8028	0,0032	0,0000	4. szint
8. évfolyam	ON01 512	Fabergétojások - Az infografi. ...	Adatközlő	Értelmezés	Feleletválasztós feladat	1723,0012	0,0053	0,3741	6. szint
8. évfolyam	ON01 516	Fabergétojások - Az alábbi in...	Adatközlő	Kapcsolatok, összefüggések	Feleletválasztós feladat	1496,5304	0,0020	0,0000	4. szint
8. évfolyam	ON05 315	Az igazi Moby Dick - Az alábbi...	Élményszerző	Információ-visszakeresés	Feleletválasztós feladat	1347,6113	0,0022	0,0000	3. szint
8. évfolyam	ON05 311	Az igazi Moby Dick - Mit jelen...	Élményszerző	Értelmezés	Feleletválasztós feladat	1114,1542	0,0042	0,0000	1. szint
8. évfolyam	ON05 312	Az igazi Moby Dick - Anna a sz...	Élményszerző	Értelmezés	Feleletválasztós feladat	1251,9497	0,0037	0,0000	2. szint
8. évfolyam	ON05 313	Az igazi Moby Dick - Hány napi...	Élményszerző	Információ-visszakeresés	Feleletválasztós feladat	1282,3430	0,0029	0,0000	3. szint
8. évfolyam	ON05 314	Az igazi Moby Dick - Melyik be...	Élményszerző	Kapcsolatok, összefüggések	Feleletválasztós feladat	1291,1850	0,0038	0,0000	3. szint

Feleletválasztós feladatok százalékos megoldottsága

	OKM2017 8. évf. a	OKM2017 8. évf. b	OKM2017 Város (8. évf)	OKM2017 Község (8. évf)
ON00501	75%	25%	58%	57%
ON00505	83%	42%	37%	36%
ON00508	42%	42%	50%	45%
ON00511	92%	50%	85%	82%
ON00519	58%	33%	57%	52%
ON00521	83%	100%	69%	64%
ON00522	50%	42%	43%	40%
ON00604	42%	58%	62%	58%
ON00607	42%	100%	73%	69%
ON00608	25%	67%	65%	59%
ON00609	92%	92%	77%	73%
ON00610	67%	83%	74%	70%
ON00621	25%	42%	61%	55%
ON01504	17%	33%	47%	40%
ON01509	58%	75%	79%	77%
ON01510	58%	42%	53%	48%
ON01512	50%	50%	54%	52%
ON01516	50%	42%	55%	53%
ON01610	67%	58%	71%	68%
ON01612	75%	75%	84%	80%
ON01615	83%	92%	90%	88%
ON01616	83%	75%	83%	81%
ON05204	25%	33%	44%	40%
ON05207	42%	25%	38%	39%
ON05209	8%	33%	35%	32%
ON05210	58%	58%	62%	58%
ON05211	83%	33%	61%	59%
ON05214	8%	25%	32%	33%
ON05311	100%	92%	90%	87%
ON05312	83%	75%	79%	74%
ON05313	83%	67%	72%	68%
ON05314	50%	75%	76%	71%
ON05315	75%	33%	65%	63%
átlag	59%	57%	63%	60%

Összességében az átlagtól gyengébb eredmény született, különösen a „b” osztályban.

A nehezebb feladatok megoldottsága maradt el jóval az országos és községi átlagoktól, a könnyebb és a közepes nehézségű feladatoknál születtek jobb eredmények.

Egy konkrét feladat megoldottsága a kódok tükrében

Kódok értelmezése:

- 0. hiányos válasz
- 1. helyes
- 2. helyes
- 3. helyes
- 4. A 04s kóddal jelölt válaszok mögött a szöveg vagy feladat meg nem értése
- 5. tipikusan rossz válasz
- 6. tipikusan rossz válasz

X. (7) nyomdahiba

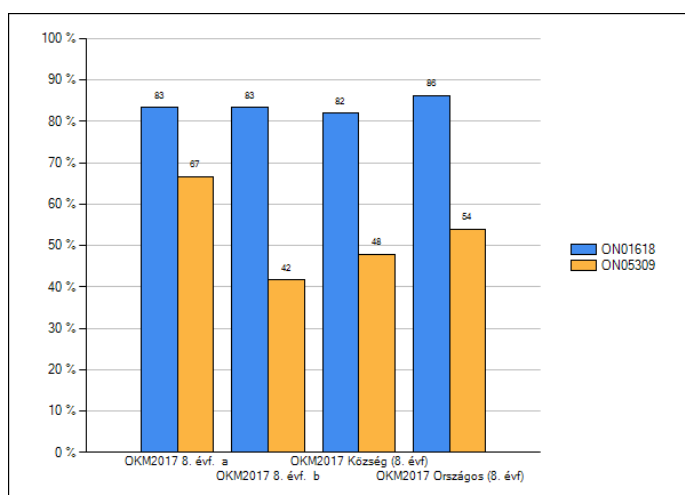
9. egyáltalán nincs válasz

ON05314	OKM2017 8. évf. a	OKM2017 8. évf. b	Minden diák	OKM2017 Országos (8. évf)	OKM2017 Község (8. évf)
1	8 %	8 %	8 %	3 %	4 %
2	25 %	0 %	13 %	9 %	12 %
3	50 %	75 %	63 %	79 %	71 %
4	17 %	0 %	8 %	6 %	7 %
X	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
8	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
9	0 %	17 %	8 %	4 %	5 %

A táblázatból az szűrhető le, hogy a gyengébb teljesítményt nyújtó „b” osztályban a feladatsor vége felé található kérdéseknél az átlagtól jóval több a nincs válasz született, tehát a fáradás, időhiány okozta gyengeség látszik a megoldottság elmaradásában.

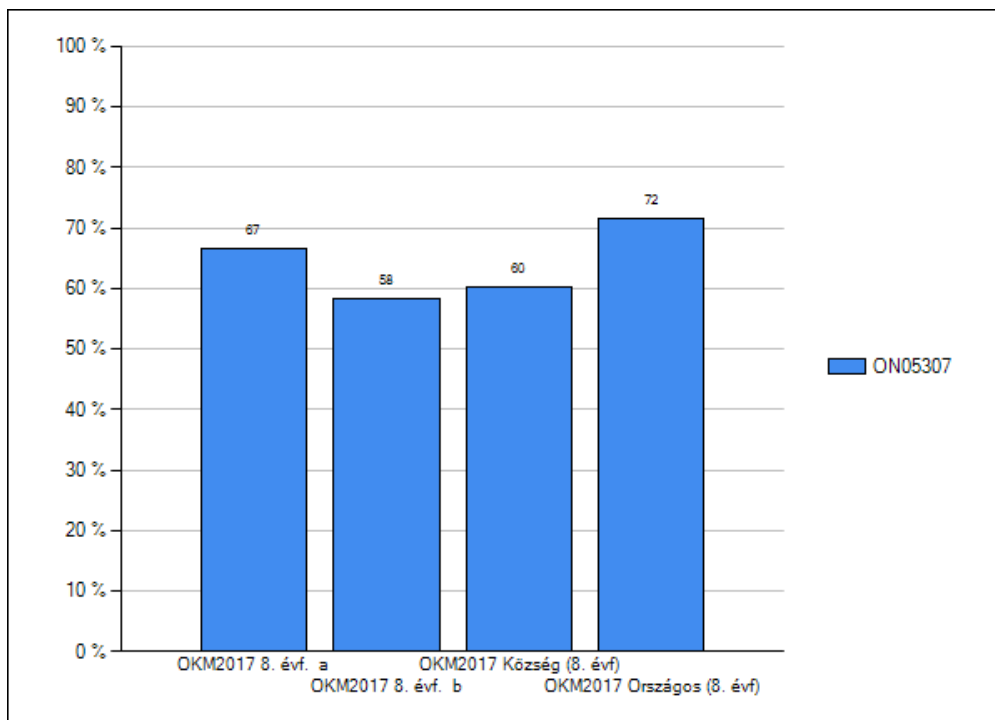
Többszörös választós kérdés (2 feladat):

Az átlagoknak megfelelő eredmény született.



Sorba rendezős feladat (1 feladat):

Összességében az országos átlag alatt, de a községi átlag fölött teljesítették a feladatot.



Nyílt végű feladatok (22 feladat):

A nyílt végű feladatok megoldottságában nagyon nagy szórás látható. Volt olyan, amit az átlagoktól jóval eredményesebben (lila kiemelés), de volt olyan is, amit nagyon elmaradva töltöttek ki (sárga kiemelés).

Feladatok százalékos megoldottsága:

	OKM2017 8. évf. a	OKM2017 8. évf. b	OKM2017 Község (8. évf)	OKM2017 Országos (8. évf)
ON00503	75 %	67 %	67 %	72 %
ON00504	92 %	83 %	82 %	86 %
ON00516	17 %	25 %	41 %	47 %
ON00605	75 %	33 %	76 %	80 %
ON00616	75 %	25 %	63 %	71 %
ON00617	58 %	58 %	63 %	71 %
ON00620	25 %	75 %	33 %	42 %
ON01502	100 %	92 %	78 %	83 %
ON01506	50 %	25 %	54 %	61 %
ON01508	17 %	0 %	15 %	21 %
ON01519	100 %	92 %	79 %	83 %
ON01606	100 %	100 %	71 %	76 %
ON01608	58 %	54 %	50 %	61 %
ON01611	67 %	67 %	66 %	73 %
ON01613	58 %	75 %	51 %	61 %

ON05202	42 %	33 %	25 %	25 %
ON05208	33 %	42 %	34 %	42 %
ON05212	0 %	50 %	15 %	21 %
ON05213	75 %	50 %	45 %	53 %
ON05215	50 %	42 %	43 %	51 %
ON05305	42 %	25 %	40 %	47 %
ON05306	83 %	58 %	63 %	72 %

Nyíltvégű feladatok százalékos megoldottsága:

	OKM2017 8. évf. a	OKM2017 8. évf. b	OKM2017 Község (8. évf)	OKM2017 Országos (8. évf)
ON00503	75%	67%	67%	72%
ON00504	92%	83%	82%	86%
ON00516	17%	25%	41%	47%
ON00605	75%	33%	76%	80%
ON00616	75%	25%	63%	71%
ON00617	58%	58%	63%	71%
ON00620	25%	75%	33%	42%
ON01502	100%	92%	78%	83%
ON01506	50%	25%	54%	61%
ON01508	17%	0%	15%	21%
ON01519	100%	92%	79%	83%
ON01606	100%	100%	71%	76%
ON01608	58%	54%	50%	61%
ON01611	67%	67%	66%	73%
ON01613	58%	75%	51%	61%
ON05202	42%	33%	25%	25%
ON05208	33%	42%	34%	42%
ON05212	0%	50%	15%	21%
ON05213	75%	50%	45%	53%
ON05215	50%	42%	43%	51%
ON05305	42%	25%	40%	47%
ON05306	83%	58%	63%	72%
Átlag	59%	53%	52%	59%

Összességében az átlagoknak megfelelő, a községitől jobb, az országostól kicsit gyengébb „b” osztályban.

Láthatjuk, hogy elsősorban a feleletválasztós feladatok kitöltöttsége volt hiányos, ezért az idővel való gazdálkodást és ezeknek a megoldását kell még inkább gyakorolni.

2. A 2017. évi 6. osztályos szövegértés kompetenciamérés értékelése

Az országos és a községi átlaghoz képest is jobb eredmény született, közelíti a megyeszékhelyi általános iskolák eredményét.

A hatodik évfolyamban 29 tanuló vett részt a mérésben.

Mentesült: 1

SNI: 1

BTM: 3

Eredményünk: **1534** (1478;1581)

Országosan 1503 (1502;1505)

Általános iskolákban 1496 (1494;1497)

Községi általános iskolákban 1434 (1432;1437)

Városi általános iskolákban 1486 (1484;1488)

Megyeszékhelyi általános iskolákban 1542 (1539;1544)

Budapesti általános iskolákban 1568 (1564;1571)

8 évfolyamos gimnáziumokban 1671 (1665;1675)

A **CSH-indexének** tükrében, az eredmény nem különbözik szignifikánsan a várhatótól.

A 2017. évi eredmény nem különbözik szignifikánsan az **előző évek eredményétől**. A 2014. évi eredményt leszámítva jobban teljesítettek.

Év	Eredmény	(min.,max.)	Eltérés
2017	1534	(1478;1581)	-
2016	1490	(1407;1559)	45(-49;147)
2015	1504	(1432;1585)	30 (-72;133)
2014	1542	(1490;1600)	-8 (-81;70)
2013	1519	(1476;1571)	15 (-75;91)

Az **alapszint alatt** teljesítők aránya: 13,7 %, ez alacsonyabb az országos átlagnál /23%/, jóval alacsonyabb, mint a megfelelő képzési típusban/településtípusban /48,4%/.

A **minimumszintet el nem érők** számát tekintve a 3,4 %, ez az országosnál /8%/ alacsonyabb.

Osztályonkénti képességeloszlás – az a osztályban magasabb érték:

	Minimum	25 percent	Medián	75 percent.	Maximum
Az a osztályban	1346	1477	1573	1640	1803
A b osztályban	1198	1386	1522	1632	1797

Bakosné Heilman Katalin

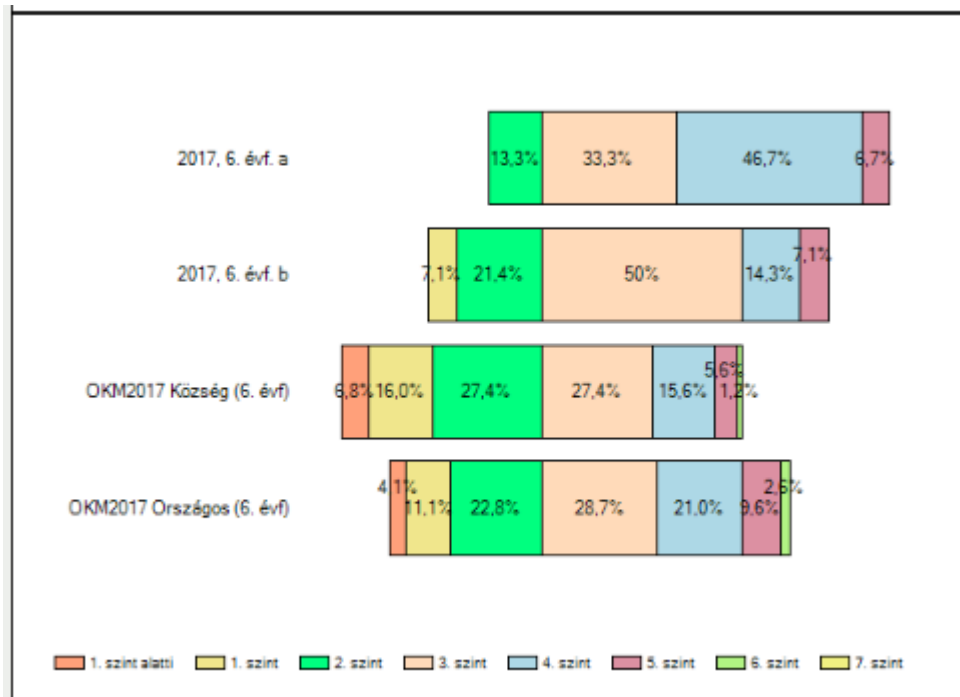
Tarján, 2018.05.09.

3. A 2017-es matematika kompetencia mérés értékelése

Az OKM-FIT elemző szoftver alapján

6. évfolyam

A 6. évfolyam mindkét osztálya a községi és országos értékekhez viszonyítva látható, hogy nem található közöttük 1. szint alatti és 6. szinten teljesítő tanuló. Az a jelű osztályban a 4. szint, míg a b jelű osztályban a 3. szint dominál. Ez jól mutatja a két osztály eltérését.



A 6. évfolyam értékelése a **feladatok típusa** szerint.

Feleletválasztós feladatok megoldottsága:

	OKM2017 6. évf. 031915- 001	OKM2017 Község (6. évf)	OKM2017 Országos (6. évf)
MN01301	72%	63%	68%
MN01501	79%	66%	72%
MN01801	21%	31%	34%
MN02501	83%	81%	84%
MN03601	69%	43%	47%

MN04201	93%	84%	89%
MN07901	55%	45%	52%
MN07902	52%	48%	55%
MN08001	34%	41%	47%
MN08002	66%	56%	62%
MN09201	14%	21%	22%
MN09501	72%	49%	54%
MN13501	52%	28%	33%
MN15301	55%	44%	47%
MN15302	69%	48%	54%
MN16101	72%	72%	77%
MN17001	76%	48%	51%
MN17901	72%	60%	66%
MN21902	93%	79%	84%
MN24401	55%	39%	44%
MN24402	66%	46%	53%
MN26201	62%	33%	39%
MN32502	52%	40%	50%
MN32901	7%	14%	16%
MN33001	72%	57%	64%
MN98602	62%	64%	67%
MN98901	59%	43%	48%
Átlag	61%	50%	55%

Az évfolyam eredménye meghaladta mind az országos, mind a községi átlagot.

Többszörös választós feladatok százalékos megoldottsága

	OKM2017 6. évf. 031915- 001	OKM2017 Község (6. évf)	OKM2017 Országos (6. évf)
MN04801	10%	15%	20%
MN08003	21%	24%	31%

MN19401	48%	29%	35%
MN20301	14%	7%	8%
MN30801	14%	18%	22%
MN32501	59%	33%	41%
MN32701	38%	49%	54%
MN99801	41%	29%	33%
Átlag	31%	26%	31%

Ebben a feladattípusban is elértük az országos átlagot. Községi átlagot meghaladtuk.

Előző évekhez képest itt most jobban teljesítettünk.

Nyíltvégű feladatok megoldottsága:

	OKM2017 6. évf. 031915- 001	OKM2017 Község (6. évf)	OKM2017 Országos (6. évf)
MN03802	3%	5%	6%
MN05301	48%	41%	49%
MN05901	83%	67%	74%
MN06901	83%	60%	67%
MN07903	17%	24%	29%
MN08004	10%	5%	7%
MN08801	21%	14%	20%
MN10401	26%	21%	26%
MN10801	17%	19%	27%
MN11302	72%	56%	64%
MN11401	21%	18%	23%
MN11601	52%	34%	42%
MN12901	38%	36%	41%
MN16701	7%	7%	9%
MN19101	90%	83%	87%
MN25801	28%	23%	31%

MN27501	10%	8%	11%
MN28501	34%	34%	38%
MN29501	86%	73%	77%
MN29702	24%	7%	10%
Átlag	39%	32%	37%

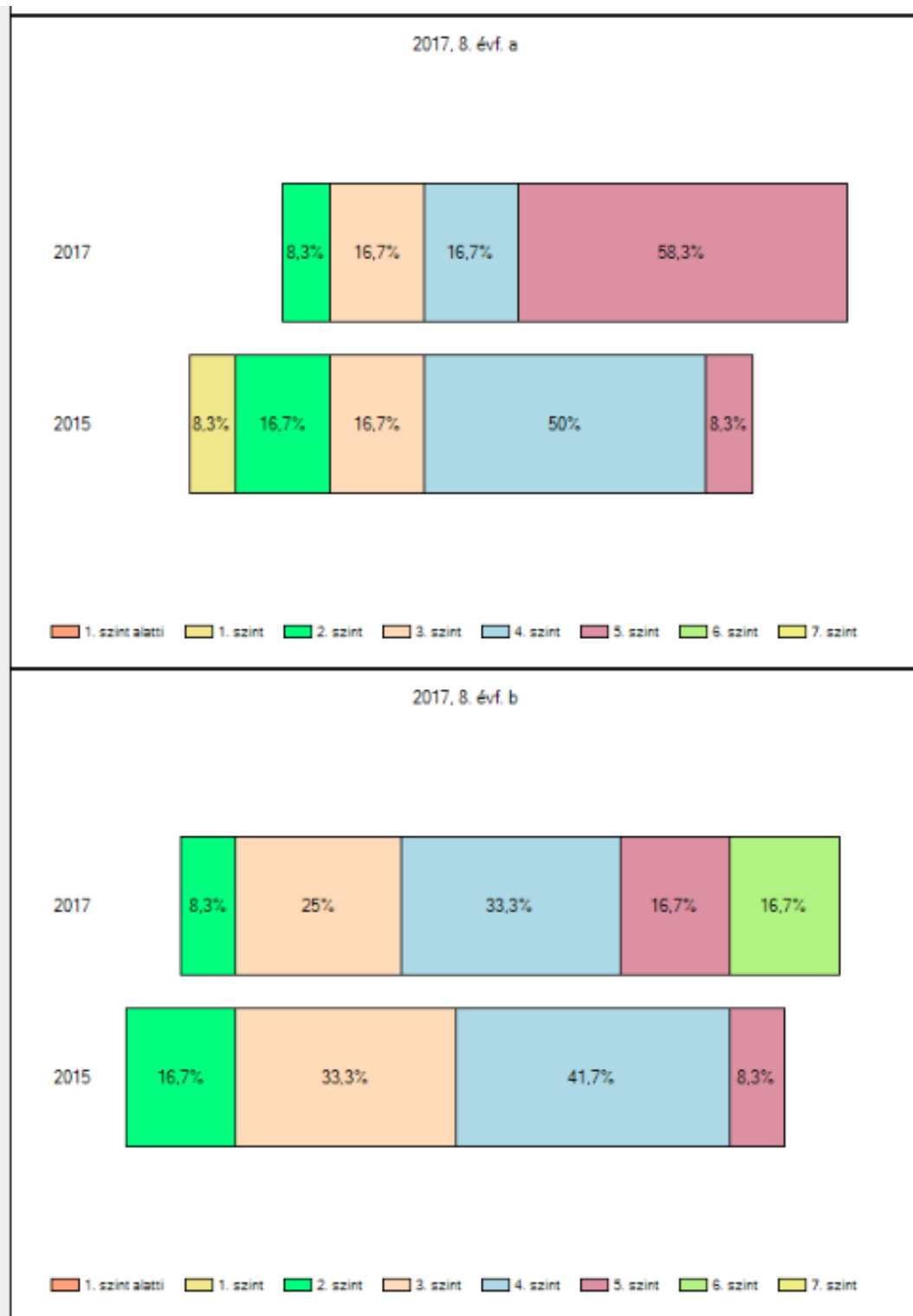
Előző években, ebben a feladattípusban volt a legnagyobb lemaradásunk. Ezért az utóbbi években nagy hangsúlyt fektettünk a gyakorlásnál a hiányok pótlására. Ennek eredményeképp 2017-ben nemcsak a községi, de az országos átlagot is meghaladtuk 2%-kal.

Gondolkodási műveletek szerinti elemzés

	6. évfolyam átlag	községi átlag	országos átlag
tényismeret és egyszerű műveletek	68%	54%	60%
alkalmazás, integráció	42%	36%	41%
komplex megoldások és értékelés	28%	22%	26%

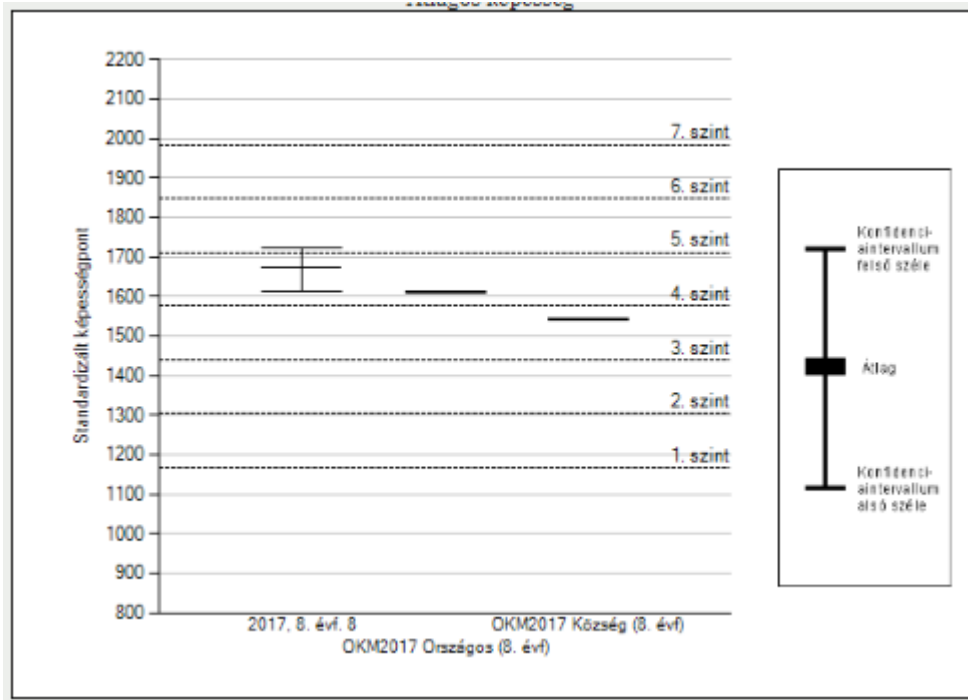
A gondolkodási műveletek szerinti elemzés is azt mutatja, hogy az országos eredményt is kissé meghaladtuk, a községi átlagnál viszont 6-14 %-kal jobban teljesítettünk.

A 8. évfolyamon már rendelkezésünkre egy két évvel korábbi mérés is, s ezek összehasonlításakor jól látható mindkét osztály fejlődése. Az a jelű osztályban valószínűsíthetően minden diáknál szintfejlődés történt, míg a b jelű osztályban a 4. szint alatti száma, megjelent a 6. szintű tanulók halmaza is, azaz mérésük szórtaabb képet mutat.

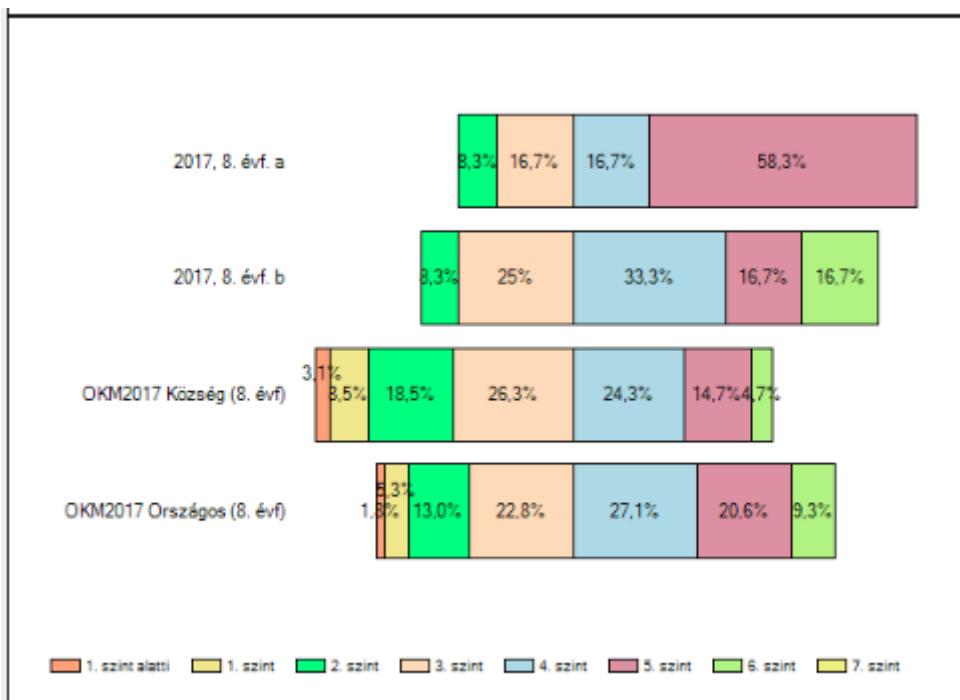


8. évfolyam

A 8. évfolyam átlagos értékei meghaladják az országos és a községi értékeket.



Mindkét osztály képesszint eloszlását hasonlítva az országos és a községi értékekhez látható, hogy tanulóink kb harmada teljesített 4 szint alatt szemben az országos kb 40%, illetve a községi 50%-ot meghaladó értékeivel.



Gondolkodási műveletek és feladattípus szerinti elemzés.

Tartalmi terület	Szint	Tényszerű és egyszerű műveletek			Alkalmazás, integráció			Komplex megoldások és értékelés		
		Feladat	Megoldottság		Feladat	Megoldottság		Feladat	Megoldottság	
		Azonosító	Országos	OKM 2017 8. évf. 8	Azonosító	Országos	OKM 2017 8. évf. 8	Azonosító	Országos	OKM 2017 8. évf. 8
Mennyiségek, számok, műveletek	1. szint				MN1 9101	92%	96%			
	2. szint	MN0 8002	71%	75%	MN0 5901	86%	83%			
		MN0 6901	78%	92%						
		MN1 6101	82%	75%						
	3. szint	MN1 1302	73%	88%	MN2 4402	62%	63%			
	4. szint	MN1 9401	47%	54%	MN1 1601	54%	67%			
					MN2 5801	48%	71%			
					MN2 4401	53%	54%			
	5. szint	MN0 7903	46%	38%	MN1 0401	46%	56%			
					MN1 0801	44%	54%			
					MN0 8801	39%	54%			
	6. szint				MN3 2301	23%	25%	MN0 3802	17%	17%
					MN2 7501	20%	29%	MN2 9702	22%	17%
7. szint										
Hozzárendelések, összefüggések	1. szint									
	2. szint	MN2 5602	78%	71%	MN0 1501	80%	79%	MN1 7901	74%	71%
	3. szint	MN2 5601	68%	83%	MN0 5301	71%	88%			
		MN1 5302	66%	83%						
	4. szint	MN3 2501	57%	88%	MN1 2901	49%	54%			

		MN3 2502	63%	67%	MN0 8001	57%	71%			
					MN9 8901	63%	75%			
					MN1 5301	60%	58%			
	5. szint				MN0 8003	45%	50%			
	6. szint							MN3 2901	26%	25%
								MN9 7801	30%	46%
	7. szint							MN0 8004	15%	17%
								MN2 9301	19%	38%
Alakzato k, tájékozo dás	1. szint	MN0 4201	93%	96%						
		MN0 2501	89%	88%						
	2. szint				MN0 1301	76%	88%			
	3. szint				MN1 7001	63%	63%	MN0 7901	61%	50%
	4. szint	MN0 7902	67%	63%	MN2 8501	58%	63%			
		MN2 6201	58%	88%						
	5. szint				MN1 1401	32%	50%			
					MN9 9801	41%	33%			
	6. szint				MN3 0801	28%	29%			
	7. szint							MN1 6701	16%	4%
Statiszti kai jellemzo k, valoszin uség	1. szint	MN2 1902	89%	92%	MN9 8602	71%	71%			
		MN2 9501	84%	88%						
	2. szint									
	3. szint									
	4. szint									
	5. szint							MN0 1801	46%	46%
	6. szint				MN0 4801	28%	25%			

	7. szint				MN2 0301	15%	29%			
					MN2 0201	18%	21%	MNO 5101	29%	21%

A feladatok típusait és gondolkodási művelet szerint elemezve az adatokat a legtöbb esetben az országos értéket megközelítő, vagy meghaladó mértékben teljesítettek tanulóink. Jelentős eltérést a komplex megoldások és értékelések területén láthatunk az alakzatok és tájékozódás témakörében. Ezekben a feladattípusokban több változó együttes alakulását kell figyelembe venni szöveges környezetből. Az alakzatok, tájékozódás témakörében is csak a komplex 4. szintnél magasabb szintű feladatok esetében jelentkezett eltérés.

Összegzés

A 6. évfolyam az országos és községi értékekhez képest is jól teljesített, az eddigi munkafolyamatok iránya jó irányt mutat.

A 8. évfolyam mérési értékei felülmúlják az országos és a községi 8. évfolyamos tanulók átlagszintjét.

Mindkét évfolyamon látható az is, hogy más az a illetve a b jelű osztály szinteloszlása, valamint a 8. évfolyam fejlődésében látható az osztályok különböző mértékű változása. Ezek az egyéni ütemek és az osztályok egyéni összetételéhez igazított oktatásra irányítja a figyelmünket.

A komplex feladatok megoldásához elengedhetetlen több képességterület együttes használata. Itt már nem csak a megszerzett ismeretek, tények, felismerése, vagy alkalmazása kell. E gondolkodási műveletet támogathatjuk meg a játékosítással, mellyel észrevétlenül tudjuk a kapcsolatokat kialakítani.

2018. június 18.

Mészáros Edina
Marxné Benyőcs Viktória Ilona