Országos kompetenciamérés

2025

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

2831 Tarján, Rákóczi út 13.
OM azonosító: 031915

BELÜGYMINISZTÉRIUM

OKTATÁSI HIVATAL

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	49	45
Matematika	5.	Általános iskola	35	34
Matematika	6.	Általános iskola	37	37
Matematika	7.	Általános iskola	30	27
Matematika	8.	Általános iskola	26	26
Szövegértés	4.	Általános iskola	49	46
Szövegértés	5.	Általános iskola	35	34
Szövegértés	6.	Általános iskola	37	37
Szövegértés	7.	Általános iskola	30	27
Szövegértés	8.	Általános iskola	26	26
Természettudomány	6.	Általános iskola	37	37
Természettudomány	7.	Általános iskola	30	28
Természettudomány	8.	Általános iskola	26	26
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	36	30
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	26	23
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	25	21
Történelem	5.	Általános iskola	35	34
Történelem	6.	Általános iskola	37	36
Történelem	7.	Általános iskola	30	28
Történelem	8.	Általános iskola	26	26
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	35	34
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	37	36
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	30	28
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	26	26

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1381 (1344;1426)	😐 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1533 (1485;1580)	☺ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1528 (1481;1571)	😐 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1591 (1528;1640)	😐 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1660 (1612;1705)	☺ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1396 (1338;1438)	😐 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1543 (1481;1618)	☺ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1493 (1447;1548)	😐 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1590 (1507;1668)	😐 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1586 (1533;1634)	☺ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1517 (1450;1561)	😐 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1564 (1500;1617)	😐 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1632 (1582;1681)	☺ 1574 (1572;1575)
Német idegen nyelv	6.	1731 (1662;1803)	☺ 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1824 (1718;1933)	☺ 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1777 (1683;1853)	☺ 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1532 (1488;1582)	☺ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1628 (1561;1678)	☺ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1572 (1517;1628)	😐 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1619 (1568;1677)	😐 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1561 (1515;1605)	☺ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1578 (1511;1641)	😐 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1608 (1555;1658)	😐 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1689 (1623;1738)	☺ 1587 (1585;1588)

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031915 - 001 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

2831 Tarján, Rákóczi út 13.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	42	38	26
Matematika	5.	Általános iskola	35	34	-
Matematika	6.	Általános iskola	37	37	28
Matematika	7.	Általános iskola	30	27	-
Matematika	8.	Általános iskola	26	26	19
Szövegértés	4.	Általános iskola	42	39	27
Szövegértés	5.	Általános iskola	35	34	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	37	37	28
Szövegértés	7.	Általános iskola	30	27	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	26	26	19
Természettudomány	6.	Általános iskola	37	37	28
Természettudomány	7.	Általános iskola	30	28	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	26	26	19
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	36	30	24
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	26	23	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	25	21	17
Történelem	5.	Általános iskola	35	34	-
Történelem	6.	Általános iskola	37	36	27
Történelem	7.	Általános iskola	30	28	-
Történelem	8.	Általános iskola	26	26	19
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	35	34	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	37	36	27
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	30	28	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	26	26	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1382 (1341;1432)	1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	1352 (1351;1354)	Közepes községi ált. isk.	1347 (1345;1349)
Matematika	5.	Ált. isk.	1533 (1485;1580)	1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	1417 (1415;1419)	Közepes községi ált. isk.	1410 (1407;1412)
Matematika	6.	Ált. isk.	1528 (1481;1571)	1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	1435 (1433;1437)	Közepes községi ált. isk.	1427 (1424;1430)
Matematika	7.	Ált. isk.	1591 (1528;1640)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1496 (1493;1498)	Közepes községi ált. isk.	1491 (1489;1494)
Matematika	8.	Ált. isk.	1660 (1612;1705)	1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	1533 (1530;1535)	Közepes községi ált. isk.	1528 (1525;1531)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1400 (1341;1447)	1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	1345 (1343;1347)	Közepes községi ált. isk.	1339 (1336;1342)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1543 (1481;1618)	1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	1414 (1411;1416)	Közepes községi ált. isk.	1405 (1402;1408)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1493 (1447;1548)	1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	1408 (1406;1410)	Közepes községi ált. isk.	1399 (1397;1402)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1590 (1507;1668)	1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	1474 (1471;1476)	Közepes községi ált. isk.	1468 (1465;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1586 (1533;1634)	1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	1462 (1460;1466)	Közepes községi ált. isk.	1458 (1455;1461)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1517 (1450;1561)	1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	1424 (1422;1426)	Közepes községi ált. isk.	1416 (1413;1418)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1564 (1500;1617)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1497)	Közepes községi ált. isk.	1489 (1487;1492)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1632 (1582;1681)	1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	1510 (1507;1512)	Közepes községi ált. isk.	1506 (1502;1509)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1731 (1662;1803)	1489 (1486;1491)	Községi ált. isk.	1441 (1437;1444)	Közepes községi ált. isk.	1430 (1425;1434)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1824 (1718;1933)	1562 (1559;1564)	Községi ált. isk.	1497 (1493;1501)	Közepes községi ált. isk.	1491 (1486;1496)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1777 (1683;1853)	1585 (1582;1587)	Községi ált. isk.	1514 (1509;1518)	Közepes községi ált. isk.	1512 (1506;1519)
Történelem	5.	Ált. isk.	1532 (1488;1582)	1477 (1476;1478)	Községi ált. isk.	1440 (1438;1443)	Közepes községi ált. isk.	1435 (1433;1438)
Történelem	6.	Ált. isk.	1628 (1561;1678)	1532 (1531;1534)	Községi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Közepes községi ált. isk.	1477 (1474;1480)

Történelem	7.	Ált. isk.	1572 (1517;1628)	😐 1570 (1569;1572)	Községi ált. isk.	😐 1522 (1520;1525)	Közepes községi ált. isk.	😐 1519 (1515;1522)
Történelem	8.	Ált. isk.	1619 (1568;1677)	😐 1582 (1581;1583)	Községi ált. isk.	😊 1526 (1524;1529)	Közepes községi ált. isk.	😊 1522 (1520;1526)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1561 (1515;1605)	😊 1470 (1469;1471)	Községi ált. isk.	😊 1422 (1420;1425)	Közepes községi ált. isk.	😊 1417 (1415;1421)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1578 (1511;1641)	😐 1524 (1523;1525)	Községi ált. isk.	😊 1465 (1463;1468)	Közepes községi ált. isk.	😊 1458 (1455;1460)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1608 (1555;1658)	😐 1578 (1577;1580)	Községi ált. isk.	😊 1513 (1511;1516)	Közepes községi ált. isk.	😊 1511 (1508;1514)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1689 (1623;1738)	😊 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	😊 1526 (1523;1529)	Közepes községi ált. isk.	😊 1523 (1520;1527)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	😐	😐
Matematika	8.	Ált. isk.	😊	😐
Szövegértés	4.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😐	😐
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	😊
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😊	😊
Történelem	6.	Ált. isk.	😐	😐
Történelem	8.	Ált. isk.	😐	😐
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😐	😐
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	😊	😐

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1382 (1341;1432)	😐 1422 (1376;1473)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1533 (1485;1580)	😐 1497 (1456;1534)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1528 (1481;1571)	😐 1496 (1433;1551)	😐 1530 (1477;1593)	😐 1515 (1462;1566)	😊 1463 (1433;1493)
Matematika	7.	Ált. isk.	1591 (1528;1640)	😐 1540 (1454;1614)	😐 1616 (1557;1666)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1660 (1612;1705)	😐 1636 (1587;1682)	😐 1597 (1540;1648)	😐 1575 (1517;1636)	😊 1571 (1524;1618)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1400 (1341;1447)	😐 1477 (1410;1536)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1543 (1481;1618)	😐 1546 (1478;1590)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1493 (1447;1548)	😐 1434 (1360;1503)	😐 1478 (1419;1530)	😐 1504 (1457;1567)	😐 1446 (1398;1484)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1590 (1507;1668)	😊 1452 (1380;1521)	😐 1516 (1458;1575)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1586 (1533;1634)	😐 1547 (1495;1610)	😊 1473 (1423;1535)	😊 1487 (1435;1550)	😐 1528 (1475;1578)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1517 (1450;1561)	😐 1532 (1485;1585)	😐 1497 (1429;1560)	😐 1532 (1476;1582)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1564 (1500;1617)	😐 1525 (1457;1609)	😐 1593 (1517;1670)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1632 (1582;1681)	😐 1565 (1498;1638)	😐 1624 (1580;1675)	😊 1420 (1349;1482)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1731 (1662;1803)	😐 1697 (1625;1763)	😊 1607 (1540;1670)		
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1824 (1718;1933)	😊 1656 (1578;1755)	😐 1705 (1625;1785)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1777 (1683;1853)	😐 1787 (1689;1913)			
Történelem	5.	Ált. isk.	1532 (1488;1582)	😐 1521 (1472;1583)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1628 (1561;1678)	😊 1501 (1441;1548)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1572 (1517;1628)	😐 1540 (1454;1595)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1619 (1568;1677)	😊 1468 (1388;1550)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1561 (1515;1605)	😊 1342 (1275;1401)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1578 (1511;1641)	😐 1539 (1484;1590)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1608 (1555;1658)	😐 1557 (1488;1621)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1689 (1623;1738)	😊 1541 (1487;1634)			

😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	28,9	31,3	40,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,9	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	21,6	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	26,9	44,6	57,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	12,8	18,2	25,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,9	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	21,6	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	30,8	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	35,1	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,9	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	30,8	47,0	58,9
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	3,3	46,3	57,1
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	4,3	33,6	44,6
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	38,1	67,6	80,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,9	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	30,8	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	19,4	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,7	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	23,1	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,4	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,4	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	22,0	29,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

031915 - 003 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola Vértestolna Telephelye

2833 Vértestolna, Petőfi utca 52.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	7	7	5
Szövegértés	4.	Általános iskola	7	7	5

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1372 (1303;1433)	😐 1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	😐 1352 (1351;1354)	Kis községi ált. isk.	😐 1357 (1353;1361)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1369 (1259;1475)	😐 1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	😐 1345 (1343;1347)	Kis községi ált. isk.	😐 1337 (1332;1342)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1372 (1303;1433)				
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1369 (1259;1475)				

☺ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	28,6	31,3	40,4
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	14,3	18,2	25,5