Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola - Tarianer Grundschule
2831 Tarján Rákóczi u. 13,
Tel.: +36 30 0132447
OM: 031915 Email: tarjaniskola@gmail.com

Iktatószám: TNNI/01195-1/2025.

PEDAGÓGUS - TOVÁBBKÉPZÉSI INTÉZMÉNYI PROGRAM

2025. szeptember 1. – 2026. augusztus 31.

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

Grundschule Tarian

Készítette:

Palatin Anna

igazgató

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola Grundschule Tarian OM 031915

Tarján, 2025. április 28.

Tartalomjegyzék

Jogszabályi háttér 3
1. A továbbképzési program elvei és szabályai 3
2. A továbbképzés teljesítése 4
3. A pedagógus-továbbképzés fajtái 4
4. Teljesítettség 4
5. A pedagógus-továbbképzéssel kapcsolatos intézményi feladatok 5
A továbbképzési program hatálya 7
Legitimációs záradék 8
1. sz. melléklet 9
2. sz. melléklet 12

Jogszabályi háttér

1) 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

2) A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

3) Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII. törvény (Púétv)

4) 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről

1. A továbbképzési program elvei és szabályai

A továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez.

- A továbbképzési program egy évre rögzíti az intézmény pedagógusainak pedagógus továbbképzésre vonatkozó tervezetét és az ehhez kapcsolódó feladatokat.
- A továbbképzési programot, benne a beiskolázási tervet az intézmény vezetője készíti el.
- A továbbképzési programot a nevelőtestület fogadja el.
- A fenntartó ellenőrzi a pedagógus-továbbképzési intézményi programba felvett pedagógus-továbbképzési kötelezettségeinek teljesítését.

A nevelési-oktatási intézmény vezetője a jogszabályban szabályozott továbbképzés megtervezésére, megszervezésére a pedagógiai program figyelembevételével egy évre szóló továbbképzési programot készít.

Az intézményi továbbképzési programot az intézmény igazgatója a nevelőtestület részvételével, szakmai munkaközösségenként dolgozza ki, majd ezt követően a fenntartó jóváhagyásával fogadja el.

A továbbképzési programot a továbbképzési időszak első évét megelőző év április 30-áig kell elfogadni.

A továbbképzési időszak a program elfogadását követő év szeptember hónap első napján kezdődik, és a tanév augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be.

A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.

A továbbképzési program továbbképzésre vonatkozó alprogramjában kell megtervezni, hogy tantárgyanként, munkakörönként hány személy és milyen időkeretben vehet részt a továbbképzésben. A munkáltató a továbbképzési program elfogadása után írásban értesíti azt a pedagógust, aki részt vehet az éves továbbképzésben.

A fenntartó meghatározhatja azokat a felkészítéseket és továbbképzéseket, amelyeken való részvételhez támogatást nyújt.

2. A továbbképzés teljesítése

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő **ötödik év** szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt a Pedagógus-továbbképzési Akkreditációs Testület által elfogadott továbbképzésben.

A pedagógusoknak 2025. szeptember 1-jétől olyan továbbképzésben kell részt vennie az 5 éves ciklusokban, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez.

A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha már teljesítette az ötévenkénti továbbképzés követelményeit, vagy az ötvenötödik életévét betölti.

Az ötévenkénti továbbképzés – kötelező, tartalmi megújító és választható továbbképzések keretében – **legalább százhúsz kredit értékű tanórai** foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. (A tanórai foglalkozások időtartama hatvan perc.)

3. A pedagógus-továbbképzés fajtái

A pedagógus, a pedagógus-továbbképzést az igazgató által kijelölt szaktárgyi, tartalmi ismereteket megújító képzések (a továbbiakban: tartalmi megújító képzés), valamint a pedagógus által választható képzés (a továbbiakban: választható képzés) elvégzésével teljesíti, melynek keretében

a) az igazgató által kijelölt díjmentes **tartalmi megújító képzés** hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó képzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (szervező NKE).

b) a pedagógus által **választható képzés** a pedagógus nevelő-oktató munkájához szükséges ismereteknek és készségeknek a bővítésére, fejlesztésére szolgál (szervező OH).

A képzéseket jelenléti, részben jelenléti, digitális képzés, távoktatási vagy folyamatba ágyazott továbbképzési szakasz formában lehet teljesíteni.

Köznevelési igazgatóképzés: A köznevelési intézmény vezetőjének olyan díjmentes továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (szervező OH).

Gyakornoki képzés: A „Gyakornok" fokozatba besorolt pedagógus a gyakornoki ideje alatt egy alkalommal 15 kredites gyakornoki továbbképzést teljesít (szervező NKE).

4. Teljesítettség

A 2025. szeptember 1-jét megelőzően folyamatban lévő pedagógus-továbbképzési kötelezettséget teljesítettnek kell tekinteni.

Az a pedagógus, aki 2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. között pedagógus- továbbképzési programot teljesített, a teljesített továbbképzési program meghatározott tanórai foglalkozásainak óraszámát a 419/2024. (XII. 23.) Korm. Rend. 16.§ (3.) és 17. § szerint, választható képzés keretében teljesített kreditként kell elismerni. A köznevelési intézmény igazgatója ezen továbbképzésekről 2025. október 31-ig adatot szolgáltat a Hivatal által vezetett nyilvántartásba.

A Hivatal a tárgyév március 31-éig a honlapján közzéteszi a következő nevelési, tanítási évben megszervezésre kerülő pedagógustovábbképzési programokat a következő adatokkal:

1. azt, hogy a pedagógus-továbbképzést tartalmi megújító képzésként, választható képzésként vagy hitéleti képzésként szervezik,

2. a pedagógus-továbbképzési program megnevezését és célját,

3. a pedagógus-továbbképzési program rövid tartalmi ismertetését,

4. a pedagógus-továbbképzési program indításának helyét és idejét,

5. a pedagógus-továbbképzés szervezőjének megnevezését,

6. annak a köznevelési intézménytípusnak a megjelölését, amelyben foglalkoztatott pedagógusok számára ajánlott a pedagógus-továbbképzés,

7. az előírt tartalmi követelmények ismertetését, az ismeretek számonkérésének módját, kreditértékét,

8. a pedagógus-továbbképzés szervezésének formáját,

9. a pedagógus-továbbképzés időbeni megszervezésének lehetőségét,

10. a jelentkezés feltételeit és módját,

11. a tervezett résztvevői létszámot,

12. a részvételi díj összegét,

5. A pedagógus-továbbképzéssel kapcsolatos intézményi feladatok

Az igazgató a szakmai munkaközösség részvételével az oktatási nyilvántartásról szóló 2018. évi LXXXIX. törvény 4. § (2) bekezdés j) pontjában meghatározott pedagógus-továbbképzési nyilvántartás adatai alapján a pedagógustovábbképzés teljesítése érdekében egy nevelési, tanítási évre szóló pedagógus-továbbképzési intézményi programot készít, melybe a gyakornoki továbbképzésre kötelezetteket is felveszi.

A pedagógus-továbbképzési intézményi programban kell meghatározni azokat a tartalmi megújító képzéseket, amelyeken a pedagógusnak részt kell vennie, valamint azokat a választható képzéseket, amelyeken a pedagógus részt kíván venni.

A pedagógus-továbbképzési intézményi programban kell megtervezni, hogy tantárgyanként, munkakörönként hány személy és milyen időkeretben vesz részt a pedagógus-továbbképzésben. A munkáltatói jogkör gyakorlója a pedagógus-továbbképzési intézményi program elfogadása után a tanulmányi rendszeren keresztül értesíti azt a pedagógust, akinek pedagógustovábbképzést kell teljesítenie.

A pedagógus-továbbképzési intézményi program a tanévre vonatkozóan tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a pedagógus-továbbképzés megjelölését, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét.

A pedagógus-továbbképzési intézményi program elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt, akinek a pedagógus- továbbképzés kötelező óraszámainak teljesítéséhez rövidebb idő áll rendelkezésre.

A fenntartó ellenőrzi a pedagógus-továbbképzési intézményi programba felvett pedagógusok pedagógus- továbbképzési kötelezettségeinek teljesítését.

Az igazgató a pedagógus számára a pedagógus továbbképzést követően kiállított tanúsítvány adatait – a bevett egyház által szervezett hitéleti képzésekről kiállított tanúsítvány adatainak kivételével – a pedagógustovábbképzési nyilvántartásban rögzíti.

A pedagógusnak – a (4) bekezdésben foglalt kivétellel – a pedagógustovábbképzés teljesítéséhez szükséges százhúsz kreditből legalább hatvan kreditet tartalmi megújító képzések keretében, további legfeljebb hatvan kreditet választható képzések keretében kell teljesítenie. A több szakos tanári szakképzettséggel rendelkező pedagógus a krediteket az oktatott szakjai között arányosan megosztva teljesíti.

A pedagógus-továbbképzési program minimális értéke tizenöt, vagy a tíz egész számú többszörösének megfelelő kredit értékű, de maximum hatvan kredit, amitől jogszabály eltérő rendelkezése alapján el lehet térni.

A pedagógus-továbbképzés választható képzési kreditszáma – választható képzésen való részvétel helyett vagy amellett – teljesíthető

a) pedagógus- vagy pszichológus-képzés, illetve továbbképzés keretében

aa) a pedagógus-szakvizsga vagy szakpszichológusi szakvizsga letételét igazoló oklevél,

ab) pedagógus munkakör betöltésére jogosító, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Púétv. vhr.) 8–22. §-ában és 2. mellékletében, továbbá a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló miniszteri rendelet szerinti intézményben pedagógus-munkakörre előírt végzettség és szakképzettség,

ac) szakirányú továbbképzésben megszerzett, pedagógus munkakör betöltésére feljogosító új végzettség és szakképzettség,

ad) – tanítói szakképzettség megléte esetén – további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti kötelező műveltségi (tanulási) terület követelményeinek 2025. 01. 07. 10:53 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről - Hatályos Jogszabályok Gyűjteménye https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a2400419.kor 4/12 teljesítéséről szóló okirat,

ae) a szaktanácsadásban részt vevő személy szakterületéhez illeszkedő továbbképzés, illetve a szakterületéhez illeszkedő tantárgygondozói továbbképzés teljesítéséről szóló okirat megszerzésével,

b) két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban nyelvi felkészítésben,

c) nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén

oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő pedagógus-továbbképzésben való részvétellel,

d) az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben való részvétellel.

Teljesítettnek kell tekinteni az adott pedagógus-továbbképzési ciklusban annak a pedagógusnak a pedagógus- továbbképzését, aki az e rendelet szerinti köznevelési igazgatóképzést teljesítette.

A továbbképzési program alapja

A nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt **értékeli az előző továbbképzési időszakot**, a továbbképzési programjának végrehajtását. Az értékelést megküldi a fenntartónak.

A nevelési-oktatási intézményben nyilván kell tartani

a) a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak által felsőoktatási intézményben szerzett okleveleket,
b) azokat, akiknek a pedagógus-szakvizsga megszerzése alkalmazási feltétel,
c) azokat, akik az ötévenkénti továbbképzésre vonatkozó rendelkezések hatálya alá tartoznak,
d) a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél, tudományos fokozat megszerzését,
e) a továbbképzésben való részvételt és a továbbképzés teljesítését.

A továbbképzési program alapjául szolgáló adatokat az *1. sz. melléklet „A továbbképzési program hatálya alá tartozó pedagógusok releváns adatai"* táblázat tartalmazza.

A fenntartó által elfogadott *továbbképzésre vonatkozó éves tervezetet a 2. sz. melléklet* tartalmazza. Ebben kell megtervezni ténylegesen, hogy tantárgyanként, munkakörönként hány személy és milyen időkeretben vehet részt a továbbképzésben. Tartalma: részvételre tervezett pedagógusok neve, munkaköre, pedagógus-továbbképzés megjelölése, helyettesítés rendje.

A továbbképzési kötelezettség teljesítése szempontjából a Nemzeti Köznevelésről szóló törvény felhatalmazása alapján kiadott kormányrendeletben meghatározott képzés és továbbképzés vehető figyelembe. *(Nkt. 62.§(4) bek.)*

A pedagógusok az alábbi felületen választhatják ki a képzések listáját:

https://www.oktatas.hu/pir/!PIR2_PUBLIC/publikus-felulet

Az igazgató az alábbi felületen rögzíti a továbbképzésre jelentkezőket:

https://pttr.oh.gov.hu

A továbbképzési program hatálya

Jelen továbbképzési program a 2025. szeptember 1. – 2026. augusztus 31. időszakra szól. A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola - Tarianer Grundschule
2831 Tarján Rákóczi u. 13,
Tel.: +36 30 0132447
OM: 031915 Email:tarjaniskola@gmail.com

Legitimációs záradék

A továbbképzési programot a fenntartó nevében jóváhagyom.

Tarján, 2025. április 29.

Ungarndeutsche Selbstverwaltung Tarján
2831 Tarján, Rákóczi út 20.
T/F.: +36-34-372-613
Adószám: 15777366-1-1
Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat

Fülöp István
Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola - Tarianer Grundschule
2831 Tarján Rákóczi u. 13,
Tel.: +36 30 0132447
OM: 031915 Email:tarjaniskola@gmail.com

1. sz. melléklet

A továbbképzési program hatálya alá tartozó pedagógusok releváns adatai

Sorszám	A pedagógus neve	Első pedagógus végzettség és szakképzettség megszerzésének éve (+további szakképzettség megszerzésének éve)	Szakvizsga megszerzésének éve	2025. szept. 1-jétől kezdődő ciklusban a választható képzésekbe beszámítható, kreditek száma/ mentesség 2025.04.30.
1.	Aba Éva P/I. 1978.03.16.	2000. 06.16.		60
2.	Ács Veronika P/I. 1983.09.02.	2006.06.24.		30
3.	Antal Bernadett P/I. (1977.12.12.)	2003.06.20.		60
4.	Bachmann Ágnes P/II. (1970.11.12.)	1993.06.14. 2015.06.17.		
5.	Bakosné Heilman Katalin P/II. (1970.07.01.)	1991.06.17. 1996.01.17. 2012.06.20.		mentesítve
6.	Békefiné Sipiczki Renáta Gabriella P/I. (1980.01.22.)	2006.06.15. 2006.06.15.		60
7.	Chmelovics Andrea P/I. (1986.03.07.)	2008.06.05.		60
8.	Csikivgya Viktória P/I. (1984.09.23.)	2005.06.30. 2006.06.30.		30
9.	Dienes Jenő P/I. (1971.01.31.)	1998.06.16. 2004.06.11. 2015.01.31.		30 Folyamatban: Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Művészeti Kar rövidciklusú tanárképzés Vizuális kultúra tanári szak Várható befejezés: 2025. 06. 30.
10.	Endrédi Dezső P/I. (1992.08.20.)	2017.05.20. 2020.05.26.		
11.	Godóné Koszterics	2001.06.01.		60

	Melinda P/I. (1979.06.22.)			
12.	**Greilinger Judit Mesterpedagógus (1962.03.12.)**	1984.06.15. 2013.06.18.	**2013.01.18.**	**mentesítve**
13.	**Győrik Tibor Andrásné P/I. (1969.08.18.)**	2004.06.16. 2008.02.22. 2011.01.15.		**mentesítve**
14.	**Kernyáné Nagy Pálma P/I. (1965.06.27.)**	1987.06.08		**mentesítve**
15.	**Kovács Tünde P/I. (1968.01.23.)**	1991.06.16.		**mentesítve**
16.	**Marxné Benyőcs Viktória Ilona P/II. (1970.07.22.)**	1992. 06.20. 1993.01.30. 1999.10.20	**2013.06.08.**	**mentesítve**
17.	**Moravcsik Renáta P/I. (1984.03.08.)**	2008.06.18.		**30**
18.	**Nemes Noémi P/I. (1992.02.23.)**	2008.06.18. 2008.06.18.		**60**
19.	**Palatin Anna Mesterpedagógus (1966.01.14.)**	1987.06.08. 1997.09.04. 2005.07.15. 2006.02.15. 2011.01.13. 2016.06.23.	**2009.12.30.**	**mentesítve**
20.	**Papp Krisztina P/I. (1983.10.16.)**	2006.06.13.		**30**
21.	**Rektor Orsolya Mesterpedagógus (1972. 07. 10.)**	1993.06.26. 2004.06.18. 2020.05.12.		**30**
22.	**Schléglné Erős Hajnal P/I. (1964.11.09.)**	1987.06.19. 2009.02.20.		**mentesítve**
23.	**Schwarczingerné Fuchs Mónika P/II. (1974.06.26.)**	1995.07.05. 2007.02.27.		
24.	**Szerdahelyi Szilvia Gyakornok (1999.02.07.)**	2024.07.01-jén diplomázott, 2029.09.01-jén indul az 5 éves ciklus		**30**
25.	**Szileszkiné Jelli Klára P/II. (1975.10.23.)**	1998.06.15. 2008.06.27. 2010.06.16.		**30**
26.	**Tégi János Marcell Gyakornok**	2024.06.28.		**60**

	(1998.02.02.)			
27.	**Tomasovszky Edit Mesterpedagógus (1967.02.06.)**	1989.06.17. 2000.06.04. 2024.06.28.	**2014.06.26.**	**mentesítve**
28.	**Tóth Dzsenifer P/I. (1992.04.02.)**	2015.07.14.		**Folyamatban: ELTE rövidciklusú tanárképzés Vizuális kultúra tanári szak Várható befejezés: 2026. június**
29.	**Tvarosekné Eipl Tímea P/II. (1968.05.12.)**	1990.06.13. 2007.06.14.		**mentesítve**
30.	**Varga Szilvia P/I. (1975.04.11.)**	2003.06.17. 2005.06.10. 2010.11.30.		**30**
31.	**Zentai Vanda P/I. (1977.07.14.)**	2003.12.10. 2002.04.24.		

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola - Tarianer Grundschule
2831 Tarján Rákóczi u. 13,
Tel.: +36 30 0132447
OM: 031915 Email:tarjaniskola@gmail.com

2. sz. melléklet

2025/26-os tanév tervezett továbbképzései

fenntartoi_3_031915.xlsx

Intézmény neve	Feladat-ellátási hely neve	Feladat-ellátási hely sorszáma	Oktatási azonosító	Viselt vezetéknév	Viselt keresztnév	Tantárgy-csoport	Munkakör	Nyilván-tartási szám	Továbbképzés címe	Tovább-képzés kredit-értéke	Besorolás típusa	Helyet-tesítés szükséges
Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	001	75816038801	Nemes	Noémi Orsolya		tanító	A/13559/2025	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú szövegek (szépirodalmi, ismerettartalmú) feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	30	Tartalmi megújító képzés	I
Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	001	71487332628	Papp	Krisztina		tanító	A/13600/2025	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	30	Tartalmi megújító képzés	I

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	001	73174950322	Antal	Bernadett	történelem tantárgycsoport	napközis foglalkozást (tanulószobai foglalkozást) tartó pedagógus, általános iskolai tanár	A/13561/2025	Történelem az irodalomban, irodalom a történelemben	30	Tartalmi megújító képzés	I
Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	001	71666481372	Varga	Szilvi	testnevelés tantárgycsoport	általános iskolai tanár	A/13591/2025	Sulifloorball – Floorball az iskolában	30	Tartalmi megújító képzés	I
Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	001	72111731089	Szileszkiné Jelli	Klára		tanító, nemzetiségi tanító	A/13559/2025	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú szövegek (szépirodalmi, ismerettartalmú) feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	30	Tartalmi megújító képzés	I
Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	001	71463205951	Zentai	Vanda	testnevelés tantárgycsoport	általános iskolai tanár	A/13591/2025	Sulifloorball – Floorball az iskolában	30	Tartalmi megújító képzés	I

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	001	73427517704	Csikivgya	Viktória	kémia tantárgycsoport	napközis foglalkozást (tanulószobai foglalkozást) tartó pedagógus, általános iskolai tanár	A/13625/2025	Környezeti kémia és a környezetvédelem	30	Tartalmi megújító képzés	N
Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	001	72259401185	Ács	Veronika		tanító	A/13382/2025	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30	Tartalmi megújító képzés	N
Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	001	74241844606	Aba	Éva		tanító	A/13559/2025	Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú szövegek (szépirodalmi, ismerettartalmú) feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	30	Tartalmi megújító képzés	I